

Under Graduate Examination, 2024

Semester-II (NEP)

Major-III

Applied Tibetan Conversation and Dictation

Time: 3 Hours

Full Marks:80

གཤམ་གསལ་བྱི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བརྒྱད་ལ་ལན་བྲིས།

ཨང་10་རེ་ཡོད།

༡༽ གཤམ་གསལ་མིང་ཚིག་པལ་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཅུ་ཞེ་སའི་ཚིག་རྣམས་མ་ཞོར་བར་བྲིས།

མིང་། ལག་པ། ཡ་མ། ཁ་ལག་ མིག་ གཟུགས་པོ། ལྷ། ཟ་བ། བག་ལེབ།
ལྗེ། གདོང་། མོག་མོག་ དགེ་ཤེས་ རྒྱུ་པ།

༢༽ ཉེར་གཅིག་ནས་ཞེ་གཅིག་དང་རེ་གཅིག་ནས་བརྒྱད་ཅུ་ཞེ་བར་དུ་གྲངས་རྣམས་མ་ཞོར་བར་བོད་སྐད་ཐོག་དུ་བྲིས།

༣༽ རྩོགས་བཅུ་ཞེ་མིང་པལ་བོད་སྐད་བཅུ་གཉིས་ཀྱི་མིང་རྣམས་རེ་རེ་ནས་མ་ཞོར་བར་བྲིས།

༤༽ གཟུང་ལའོར་གྱི་མིང་རྣམས་བོད་སྐད་དུ་བྲིས་ནས་བརྗོད་པ་ཐུང་དུ་ལྷ་ལས་མི་ཉུང་བར་བྲིས།

༥༽ མཚོན་མདོག་བཅུ་ཞེ་མིང་བོད་དབྱིན་སྐད་ཐོག་འགན་སྐྱར་ནས་བྲིས།

༦༽ སྤུན་ཉེམས་ཉེ་འབྲེལ་གྱི་མིང་བཅུ་ལས་མི་ཉུང་བ་བོད་དབྱིན་སྐད་དུ་འགན་སྐྱར་ནས་བྲིས།

༧༽ གཤམ་གྱི་མདའ་ལའོར་ཚུ་ཚོད་སོ་སོས་དུས་ཚོད་གང་སྟོན་པ་བོད་སྐད་དུ་བྲིས།



༨༽ གཤམ་གསལ་མིང་ཚིག་དང་བརྗོད་པ་རྣམས་དབྱིན་སྐད་དུ་བྲིས།

བཟ་མིས་བདེ་ལེགས། ལྷ་པོ་བདེ་ལེགས། ཁོང་སྤུ་རེད། ཁོང་གི་མཚན་གང་རེད།
ཁྱེད་རང་བདེ་པོ་ཡིན་པས། ང་བདེ་པོ་ཡིན། ང་འཛིན་གྲུ་ནས་ཡོང་གི་ཡོད།
ད་ལྟ་ནང་ལ་འགྲོ་གི་ཡོད། སྤྱགས་རྗེ་ཆེ། མཇལ་ཡོང་།

༩༽ གཤམ་གསལ་བརྗོད་པ་རྣམས་ལས་གང་རུང་ལྷ་པོ་བོད་སྐད་དུ་བསྐྱུར།

This is my book.

I am student.

I am writing.

They are my parents.

My name is Tashi.

I will go to Library.

I am drinking water.

He is my teacher.

༡༠༽ རང་ཕྱིས་ནས་བོད་སྐད་དུ་བརྗོད་པ་ཐུང་དུ་ལྷ་བྲིས།

4 Year UG Program in Tibetan, Examination, 2024

Semester-II

Subject: Cultural History of Tibet (Early Spread of Buddhism in Tibet)

Course/Paper- Major-04 (MJIT04)

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin.

ཀ་ཚན། གཤམ་གསལ་ལ་ཐེ་ཚན་གསུམ་གྱི་དྲི་བ་རྣམས་ལ་ལན་པར་རྒྱ་བྲིས་རོགས་གནང་།

༡༽ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རྩང་ཐུ་ལ་ལན་བྲིས།

5X4=20

ཀ༽ རྟིང་མའི་ཚས་ལུགས་ཀྱི་སྟོལ་གཏོད་པ་པོའི་མཚན་བོད་དང་ལེགས་སྤྱད་སྐད་ཐོག་བྲིས།

ཁ༽ བོད་ཀྱི་གཞུག་ལག་ཁང་ཐོག་མའི་མཚན་དང་དུས་རབས་གང་ཡིན་བྲིས།

ག༽ བོན་ལུགས་ཀྱི་སྟོལ་གཏོད་པ་པོའི་མཚན་དང་འབྲུངས་ལུལ་གང་ཡིན་ནམ།

ང༽ ཚས་རྒྱལ་མེས་དཔོན་རྣམ་གསུམ་སུ་སུ་ཡིན་བྲིས།

ཅ༽ བོན་ལུགས་ཀྱི་གཏེར་བཞེ་གང་གང་ཡིན་ནམ།

ཆ༽ བསྟན་པ་ཐུ་དར་སྐབས་བོད་ལ་ལེགས་སྤྱད་བའི་རྒྱ་གར་གྱི་སྟོབ་དཔོན་གང་རྩང་གསུམ་གྱི་མཚན་གང་ཡིན་བྲིས།

ཁ་ཚན། གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རྩང་བཞི་ལ་ལན་བྲིས།

4X10=40

༡༽ རྟིང་མའི་ཐོག་པ་རིམ་པ་དགུ་གང་གང་ཡིན་ནམ།

༢༽ བོན་གྱི་ཐོག་པ་རིམ་པ་དགུ་གང་གང་ཡིན་ནམ།

༣༽ བོན་ལུགས་ཀྱི་སྟོར་སྟོབ་ཚན་ནང་གང་སྤྱད་བ་ཡིན་ནམ། དེའི་སྟོར་གསལ་བཤད་གྱིས།

༤༽ བོན་གྱི་སྟོན་པའི་མཛད་རྣམ་སྟོར་གང་ཤེས་པ་ཞིག་བྲིས།

༥༽ རྟིང་མའི་ཚས་ལུགས་ཀྱི་སྟོར་སྟོབ་ཚན་ལྟར་བྲིས།

༦༽ བསྟན་པ་ཐུ་དར་སྐབས་ཀྱི་རྒྱ་གར་གྱི་ནང་པའི་སྟོབ་དཔོན་གང་རྩང་ཞིག་གི་མཛད་རྣམ་དང་མཛད་རྒྱུས་སྟོར་བྲིས།

P.T.O.

ག་ཚན་དེ་གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཞི་ལན་བྲིས།

4X5=20

༡༥ རྟོན་བ་ཤྲུ་ཐུབ་པའི་སྐོར་ཚུལ་ཐུང་ཞིག་བྲིས།

༡༦ ཚས་རྒྱལ་མེས་དབོན་རྣམ་གསུམ་ལས་གང་རུང་ཞིག་གི་སྐོར་གསལ་བཤད་གནང་རོགས།

༡༧ འདྲ་འདྲ་གྱི་ཡུལ་སྐོར་ལ་གང་ཤེས་བ་ཞིག་བྲིས།

༡༨ སྐྱ་གསུམ་གང་ཡིན་ནམ་ལེགས་སྦྱར་དང་བོད་སྐད་ཤན་སྦྱར་ནས་བྲིས།

༡༩ ཨོ་རྒྱུ་གྱི་ཡུལ་གང་ཕྱིར་ནང་པའི་གནས་གསལ་ཅན་ཞིག་བཞེ་བ་ཡིན་ནམ།

༢༠ བོན་གྱི་ལྷགས་གསུམ་གང་གང་ཡིན་ནམ།

༢༡ གཤམ་གྱི་མཚན་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཞི་དེ་དབྱེན་སྐད་ཐོག་བྲིས།

ཤྲུ་ཐུབ་པ། འཇམ་པའི་དབྱངས། ཞི་བ་འཛོ། སྤང་བཅན་སྐམ་པོ།

གཞོན་ནུ་དོན་གྲུབ། བཀའ་འགྲུལ། རྟོགས་ཆེན།

Under Graduate Examination, 2024

Semester-II (NEP-2020)

Paper-SEC-2

Royal Chronical of Tibetan Empire

Full Marks:60

Time: 3 hours

གཞུགས།

ཨང་10X2=20

གཞུགས་གསལ་བྱི་བ་རྒྱལ་ལ་ལན་ཐུང་དུ་རེ་བྲིས།

༡༽ བོད་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ཐོག་མ་སུ་རེད།

༢༽ དེ་མེད་ཐོན་པོ་ཐེང་ན་གང་རེད།

༣༽ ལྷ་ཐོ་ཐོ་རི་གཉན་བཅན་སུ་ཡིན་ནམ།

༤༽ རྒྱལ་པོ་ཐོང་བཅན་སྐམ་པོ་སུ་ལྟེ་སྐལ་བ་ཡིན་ནམ།

༥༽ བསམ་ཡས་གཙུག་ལག་ཁང་རྒྱ་གར་གྱི་གཙུག་ལག་ཁང་གང་ལ་དཔེ་བླངས་ནས་བཞེངས་སམ།

༦༽ རྩེ་མ་པའི་སྲོལ་གཏོང་བ་པོ་སུ་ཡིན་ནམ།

༧༽ བལ་བཟའ་ཁྱི་བཙུན་གྱི་ཡབ་ཀྱི་མཆན་གང་རེད།

༨༽ ཏུ་ཕང་སུ་རེད།

༩༽ ཆོས་རྒྱལ་གཉིས་པའི་སྐྱེ་ལོ་བོད་དུ་ཐེབས་མཁན་རྒྱ་གར་གྱི་པཌ་ཆེན་གང་རུང་བཞིའི་མིང་རྒྱལ་པོ་རེ་ནས་

ཐེ་བསྐྱོར་རིམ་གྱི་མཛད་པ་པོ་སུ་ཡིན་ནམ།

ཁ་སྤེ།

ཨང་3X4=12

གཞུགས་གསལ་བྱི་བ་རྒྱལ་ལས་གང་རུང་གསུམ་ལ་ལན་བྲིས།

༡༽ ཆོས་རྒྱལ་གཉིས་པའི་སྐྱེ་ལོ་བོད་དུ་ཐེབས་མཁན་རྒྱ་གར་གྱི་པཌ་ཆེན་གང་རུང་བཞིའི་མིང་རྒྱལ་པོ་རེ་ནས་

བྲིས།

༢༽ རྒྱལ་པོ་ཐོང་བཅན་སྐམ་པོ་ལྟེ་སྐལ་པོ་བཞིའི་མིང་རྒྱལ་པོ་རེ་ནས་བྲིས།

༣༽ སྐབ་དཔོན་ཞི་བ་འཆོས་མཛད་པའི་བསྐྱེད་བཅོས་བཞིའི་མིང་བྲིས།

༤༽ བོད་ཀྱི་རྒྱལ་རབས་ཀྱི་དཔེ་དེབ་བཞིའི་མིང་དང་དེ་དག་གི་ཚོམ་པ་པོའི་མཆན་རྒྱལ་པོ་རེ་ནས་བྲིས།

གཞུགས།

༥༽ གཞུགས་གསལ་མིང་ཆོག་རྒྱལ་ལས་གང་རུང་གཅིག་གི་སྐོར་ལ་ཚོམ་ཐུང་ཞིག་བྲིས།

ཨང་6X1=6

དགེ་བ་བཟུ།

བོད་ཀྱི་ཆོས་རྒྱལ།

བོད་ཀྱི་གནའ་བོའི་རྒྱལ་པོ།

Undergraduate Examination, 2024
Semester – II (NEP)
CVAC - Environmental Studies

Time: 3 Hours

Full Marks: 60

উত্তরপত্রটি ইংরেজি, বাংলা অথবা হিন্দিতে লেখো
দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যা প্রশ্নের মান নির্দেশক

I. সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো :

১। "নীরব বসন্ত" বইটি লিখেছেন:

১ x ২০ = ২০

ক) রাফ এমারসন খ) হেনরি থোরো গ) অ্যালডো লিওপাল্ড ঘ) রাচেল কারসন

২। 'নর্মদা বাঁচাও' আন্দোলনের সাথে কে যুক্ত ছিলেন?

ক) অনিল আগরওয়াল খ) সুন্দরলাল বহুগুনা গ) মেধা পাটকর ঘ) এম সি মেহতা

৩। নীচের কোনটি ভারতের ঐতিহ্যবাহী বৃষ্টির জল সংগ্রহের ব্যবস্থা?

ক) চক খ) মেধবন্দী গ) জোহাদ ঘ) উপরের সবগুলো

৪। স্ট্রাটোসফিয়ারে ওজোনকে একটি ইউনিটে পরিমাপ করা হয় যাকে বলা হয়:

ক) ডবসন খ) ডেসিবেল গ) রিখটার ঘ) প্যাসকেল

৫। নীলগিরি বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ _____ রাজ্যে অবস্থিত।

ক) তামিলনাড়ু খ) মহারাষ্ট্র গ) পশ্চিমবঙ্গ ঘ) বিহার

৬। একটি সম্প্রদায়ের মধ্যে প্রজাতির জীবের প্রকারের পরিবর্তনশীলতাকে বলে _____।

ক) জেনেটিক বৈচিত্র্য খ) জৈবিক বৈচিত্র্য গ) প্রজাতির বৈচিত্র্য ঘ) বাস্তুতন্ত্রের বৈচিত্র্য

৭। বৃক্ষরোপন উৎসব শান্তিনিকেতনে পালিত হয়:

ক) ২২শে শ্রাবণ খ) ২৫শে বৈশাখ গ) ২৩শে শ্রাবণ ঘ) এর কোনটিই নয়

৮। পশ্চিমবঙ্গের কোন জেলা ফ্লোরাইড দূষণ দ্বারা প্রভাবিত?

ক) মালদা খ) মুর্শিদাবাদ গ) নদীয়া ঘ) বীরভূম

৯। নিম্নোক্ত বিপন্ন প্রাণীগুলিকে তাদের সংরক্ষণ এলাকার সাথে মেলাও।

- | | |
|-------------------------------|--|
| A. রেডপান্ডা | i) দিল্লি চিড়িয়াখানা |
| B. গোল্ডেন ল্যাপ্সুর | ii) গুয়াহাটি চিড়িয়াখানা |
| C. পিগমি হগ | iii) পদ্মজা নাইডু হিমালয়ান জুলজিক্যাল পার্ক |
| D. মণিপুর ব্রাউন এন্টলার হরিণ | iv) মানস জাতীয় উদ্যান |
| ক) A-ii, B-iv, C-i, D-iii | খ) A-iii, B-ii, C-i, D-iv |
| গ) A-iii, B-iv, C-ii, D-i | ঘ) A-iii, B-iv, C-i, D-ii. |

১০। প্রথম শ্রেণীর খাদ্যকরা হলো _____।

ক) মাংসাশী খ) তৃণভোজী গ) সর্বভুক ঘ) ডেট্রিভোর্স

১১। বিশ্ব হিরোশিমা দিবস _____ তারিখে পালন করা হয়।

ক) ২১ সেপ্টেম্বর খ) ৬ আগস্ট গ) ২ ফেব্রুয়ারি ঘ) ২২ এপ্রিল

১২। বিশ্বব্যাপী _____ টি মেগাডাইভার্স দেশ আছে, যেগুলোকে UNEP দ্বারা চিহ্নিত করা হয়েছে।

ক) ১২ খ) ১৭ গ) ২৫ ঘ) ৩০

১৩। বন্যপ্রাণী (সুরক্ষা) আইন _____ সালে প্রণীত হয়েছিল।

ক) ১৯৫৮ খ) ১৯৭২ গ) ১৯৯০ ঘ) ১৯৯৫

১৪। _____ এর বিষক্রিয়ার কারণে ইটাই ইটাই (Itai Itai) রোগ হয়।

ক) পারদ খ) ক্যাডমিয়াম গ) সীসা ঘ) ক্রোমিয়াম

১৫। পৃথিবীর পৃষ্ঠের ৭০ শতাংশ জল কিন্তু এর মাত্র _____ শতাংশ (আয়তন অনুযায়ী) মিঠাজল।
ক) ১ খ) ৩ গ) ২ ঘ) ৫

১৬। নীচের কোনটি ভারতের প্রাকৃতিক বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী স্থান নয়?
ক) আসামের কাজিরাঙ্গা খ) রাজস্থানের ভারতপুর, গ) হিমালয়ের নন্দা দেবী ঘ) পঞ্চগড়ি বায়োস্ফিয়ার রিজার্ভ

১৭। নীচের কোনটি ডেঙ্গুর বাহিত রোগ নয়?
ক) কলেরা খ) ডেঙ্গু গ) চিকুনগুনিয়া ঘ) ম্যালেরিয়া

১৮। মন্ট্রিল প্রোটোকলের লক্ষ্য _____ কমানো।
ক) CO₂ খ) SO₂ গ) CFC ঘ) NO₂

১৯। ভারত তার _____ শতাংশ জল কৃষিকাজে ব্যবহার করে।
ক) ৭০ খ) ৬৫ গ) ৯০ ঘ) ৫৫

২০। একটি শিল্প এলাকায় রাতের সময় অনুমতিযোগ্য শব্দের মাত্রা (CPCB অনুযায়ী) হলো:
ক) ৪৫dB খ) ৫৫dB গ) ৭০dB ঘ) ৭৫dB

II. পূর্ণনাম লেখো :

১। UNEP ২। UNESCO ৩। WHO ৪। CITES ৫। WWF

১ x ৫ = ৫

III. শূন্যস্থান পূরণ করো :

১। _____ পিরামিড সব সময় খাড়া থাকে।

১ x ৫ = ৫

২। পৃথিবীর একমাত্র জায়গা যেখানে তুমি প্রাকৃতিক জায়গায় বিরল এশিয়াটিক সিংহ দেখতে পারো তা হল _____ জাতি উদ্যান।

৩। চিপকো আন্দোলনের পিছনে থাকা ব্যক্তিটি হল _____।

৪। স্ট্রাটোস্ফিয়ারে ওজোন হ্রাসের জন্য দায়ী রাসায়নিক হল _____।

৫। ইউক্রেনে ঘটে যাওয়া বড় পারমাণবিক দুর্ঘটনাটি হল _____।

IV. নীচের যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২ x ৫ = ১০

১। পরিবেশগত সমস্যা নিয়ে কাজ করে এমন দুটি সরকারি সংস্থার নাম লেখো।

২। বাস্তবত্বের সংজ্ঞা লেখো।

৩। জীববৈচিত্র্যের ক্ষতির দুটি কারণের নাম লেখো।

৪। এসিড বৃষ্টি কী?

৫। ইন-সিটু এবং এক্স-সিটু সংরক্ষণ কী?

৬। যৌথ বন ব্যবস্থাপনা কী?

৭। নগরায়ন কী?

৮। দুটি পুনর্নবীকরণযোগ্য শক্তিসম্পদের নাম লেখো।

V. যেকোন চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৪ x ৫ = ২০

১। পরিবেশের উপর ওজোনস্তর ক্ষয়ের প্রভাব কি?

২। পরিবেশ অধ্যয়নকে কেন একটি বহুবিভাগীয় বিষয় বলা হয়?

৩। একজন ব্যক্তি হিসাবে তুমি কীভাবে পরিবেশ রক্ষা করতে পারো তা আলোচনা করো।

৪। একটি জলজ বাস্তবত্বের খাদ্য ওয়েব আঁকো।

৫। পরিবেশ রক্ষায় কীভাবে জনসচেতনতা তৈরি করা যায় তা ব্যাখ্যা করো।

৬। পরিবেশের উপর অতিরিক্ত জনসংখ্যার প্রভাব কি?

৭। বন দ্বারা প্রদত্ত পণ্য ও সেবা (goods and service) আলোচনা করো।

৮। পরিবেশ সম্বন্ধে ঠাকুরের ধারণাটি (Tagore's Concept) আলোচনা করো।

Four-Year Undergraduate Examination, 2024
Semester II (NEP)
Ability Enhancing Compulsory Course: AECC 02 - English
(For Regular Candidates)

Time: Three Hours

Full Marks: 40

Questions are of equal value

Answer any four questions of the following

1. Write an application to the Registrar, Visva-Bharati with your detailed CV for the job of a typist.
2. Write an application to the Principal of your Bhavana seeking permission for organizing a cricket match in your Bhavana.
3. Write a letter to the Editor of a newspaper regarding load-shedding in your locality.
4. What is Communication? Write on any two types of communications with suitable examples.
5. Write an essay on any one of the following:
 - a) Tagore's idea of education
 - b) Use of internet for entertainment
 - c) Importance of a library in academic institution.
 - d) Your favorite author
 - e) Your aim in life.
6. Write a summary of the given passage:

Plato is the earliest important educational thinker, and education is an essential element in *The Republic* (his most important work on philosophy and political theory, written around 360 B.C.). In it, he advocates some rather extreme methods – removing children from their mothers' care and raising them as wards of the state, and differentiating children suitable to the various castes, the highest receiving the most education, so that they could act as guardians of the city and care for the less able. He believed that education should be holistic, including facts, skills, physical discipline, music and art. Plato believed that talent and intelligence are not distributed genetically and thus can be found in children born to all classes, although his proposed system of selective public education for an educated minority of the population does not really follow a democratic model.

Aristotle considered human nature, habit and reason to be equally important forces to be cultivated in education, the ultimate aim of which should be to produce good and virtuous citizens. He proposed that teachers lead their students systematically, and that repetition be used as a key tool to develop good habits, unlike Socrates' emphasis on questioning his listeners to bring out their own ideas. He emphasized the balancing of the theoretical and practical aspects of subjects taught, among which he explicitly mentions reading, writing, mathematics, music, physical education, literature, history, and a wide range of sciences, as well as play, which he also considered important.

Four Year Undergraduate programme

MNIT 04 (Tibetan) Examination, 2024

Sem- II

Elementary Tibetan Reading and Writing

Time: 3hours

Full Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin

Attempt all Questions

- 1) Write the thirty consonants in Tibetan language? 20
- 2) How many vowels are there in Tibetan Language? Write at least two words from each vowel in Tibetan. 20
- 3) Translate the following words into Tibetan. 20
Tea
Fish
Father
Mother
Meat
Fever
Curd
Fox
Smoke
Parrot
- 4) Translate the following words into English. 20
ཀ་ལ།
ཁ་ལ།
ཨ་ར།
ན་ཚ།
ས་ཚ།