

B.A. (Honours) Examinations, 2025
Semester- IV
Indo-Tibetan Studies
Major 07
(Indo-Tibetan Buddhist Literature)

Time: 3 hours

Full Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin

གཤམ་གསལ་དྲི་བ་ལས་གང་རུང་བརྒྱད་ལ་ལན་བྲིས།

70x4=40

༡༥ སྤྱད་འཇུག་ལ་ལེའུ་ག་ཚེད་ཡོད་དམ། དེ་དག་གི་མིང་བྲིས་ནས་ལེའུ་དང་པོའི་བཙུན་བྱ་སྟེང་
བསྐྱུས་ཞིག་བྲིས།

༢༥ བྱང་ཆུབ་སེམས་ཀྱི་མཛད་པ་པོ་སུ་ཡིན་ནམ། དེའི་ནམ་ཐར་རྒྱས་པར་ཞིག་བྲིས།

༣༥ དལ་འབྱོར་འདི་ནི་རྟེན་པར་ཤིན་ཏུ་དཀའ།
སྟེས་བུའི་དོན་སྒྲུབ་ཐོབ་པར་གྱུར་པ་ལ།
གལ་ཏེ་འདི་ལ་ཕན་པ་མ་བསྐྱབས་ན།
ཕྱིས་འདི་ཡང་དག་འབྱོར་པར་ག་ལ་འགྱུར། ཞེས་པའི་ཚིགས་བཅད་འདི་དབྱེན་སྐད་ཐོག་
ཕབ་བསྐྱུར་བྱས་ནས་དལ་བ་བརྒྱད་དང་འབྱོར་བ་བཅུའི་སྐོར་བྲིས།

༤༥ བདེ་གསེགས་ཚས་ཀྱི་སྐུ་མངའ་སྲས་བཅས་དང་།
ཕྱག་འོས་ཀུན་ལ་འང་གུས་པས་ཕྱག་འཚལ་ཏེ།
བདེ་གསེགས་སྲས་ཀྱི་སྒྲིམ་ལ་འཇུག་པ་ནི།
ལྷང་བཞིན་མདོར་བསྐྱུས་ནས་ནི་བཙུན་པར་བྱ། ཞེས་པའི་ཚིགས་བཅད་འདི་དབྱེན་སྐད་
ཐོག་ཕབ་བསྐྱུར་བྱས་ནས་སྐུ་གསུམ་སྐོར་བྲིས།

༥༥ སྤྱད་འཇུག་གི་ལེའུ་དང་པོ་ལས་ཚིགས་བཅད་ལྔ་ནས་བཅུ་པའི་བར་གང་རུང་གཅིག་བྲིས་ནས་
དབྱེན་སྐད་དུ་ཕབ་བསྐྱུར་གྱིས།

༦༥ བྱང་ཆུབ་སེམས་ཀྱི་སྐོར་རྩམ་བྱང་ཞིག་བྲིས།

[illegible]

Four Year UG Programme Examination, 2025

Semester – IV (NEP-2020)

Indo-Tibetan Studies

Major-08 (MJIT08)

Mind Training Text (Based on Buddhism)

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin.

༡༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཞི་ལ་ལན་བྲིས།

༤x༡༠=༤༠

༡༥ བྱམ་ཆོགས་ཀྱི་མདོ་བྱམ་ལས་ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པའི་སྐོར་ཚུལ་བྱང་ཞིག་བྲིས།

༢༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་ལས་སེམས་ཀྱི་ཐེ་ཚན་གྱི་ནང་དོན་སྤྱིང་བསྐྱུས་ཤིག་བྲིས།

༣༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པའི་ལེན་གསུམ་པ་ལས་ཆོགས་བཅད་ལྔ་པ་ནས་བརྒྱད་པ་བར་གྱི་རང་སྐོར་ཡོད་པའི་ཆོགས་བཅད་གཅིག་དབྱིན་བོད་སྐད་གང་རུང་ཐོག་བྲིས་ནས་དེར་དོན་འགྲེལ་བྲིས།

༤༥ ས་པར་གྱིས་མཛད་པའི་ཞེན་པ་བཞི་བྲལ་གྱི་གདམས་ངག་ཅེས་བྱ་བ་ལས་ཞེན་པ་བཞི་བྲལ་གྱི་ཆོག་རྒྱུ་བཞི་པོ་དེ་དཔེ་དང་སྐུར་ཏེ་ཇི་ལྟར་བཀྲལ་ཡོད་དམ།

༥༥ སྤྱོད་ཞེན་པ་བཞི་བྲལ་གྱི་གདམས་པ་ཇི་ལྟར་བྱང་བའི་ཚུལ་མདོར་བསྐྱུས་ཤིག་བྲིས།

༦༥ སྤྱོད་ཆོགས་བརྒྱད་མ་ལས་རང་སྐོར་ཡོད་པའི་ཆོགས་བཅད་གཅིག་བྲིས་ནས་དེར་ཆོག་འགྲེལ་རྒྱུ་བ།

༧༥ སྤྱོད་ཆོགས་བརྒྱད་མའི་གཞུང་ཚུལ་པ་པོའི་རྣམ་ཐར་སྤྱིང་བསྐྱུས་ཤིག་བྲིས།

༨༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་གཅིག་ལ་ལན་བྲིས།

༡x༡༠ = ༡༠

༨༥ ས་པར་གྱི་མཛད་པ་རྣམ་ཐར་དང་ཁོང་གིས་ལྷགས་ཚུལ་མཛད་པའི་ཁྱུང་ཐར་ཕྱག་དཔེ་གསུམ་གྱི་མཚན་བྲིས།

༩༥ བོད་གངས་ཅན་སྤྱིངས་སུ་བཀའ་གདམས་ཆོས་བརྒྱད་ཀྱི་གདམས་པ་བྱང་རིམ་སྐོར་དབྱུང་ཚུལ་ཞིག་བྲིས།

༡༠༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལ་ལན་མ་ཙོར་བར་བྲིས།

༡༠x༡ = ༡༠

༡༠༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་ལ་ལེན་དུ་ཡོད་དམ།

༡༠༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་ལ་ཆོགས་བཅད་ཁྱོན་ག་ཚེད་ཡོད་དམ།

༡༠༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་དེ་བོད་སྐད་ཐོག་པ་བསྐྱུར་མཛད་མཁན་ལ་སྤྱོད་པའི་མཚན་བྲིས།

༡༠༥ ཆོས་ཀྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་དེ་ཐེ་ཚན་གསུམ་པོ་གང་གི་ཁོངས་སུ་གཏོགས་སམ།

P.T.O.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ २ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ३ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ४ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ५ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ६ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ७ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ८ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ९ ॥
 ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १० ॥

Four Year UG Programme Examination, 2025

Semester – IV (NEP-2020)

Indo-Tibetan Studies

Major-09 (MJIT09)

Indigenous Tibetan Poetry (Moral Science)

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin.

༡༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཞི་ལ་ལན་བློན།

༤x༡༠=༤༠

༡༥ ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་མཛད་པ་པོས་བོད་ཀྱི་ཚྭ་རིག་ཐོག་འཛོག་གནང་མཛད་པའི་ཕྱག་རྒྱེས་དང་འབྲེལ་བའི་སྐོར་ཚྭ་ཐུང་ཞིག་བློན།

༢༥ དྲི་ཤོག་འདྲིར་མ་གསལ་བའི་རང་སྐོར་ཡོད་པའི་ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་རབ་བྱེད་དང་པོ་ལས་ཆོགས་བཅད་གཅིག་བློན་ཏེ་དེར་འབྲེལ་བཤད་རྒྱུ་བ།

༣༥ གཤམ་གསལ་ཆོགས་བཅད་འདི་དབྱེན་སྐད་ཐོག་ཕབ་བསྐྱར་དང་དེའི་ནང་གི་གཏམ་རྒྱུད་དེ་ལྟག་པོར་བློན།
ཤེས་རབ་ལྡན་པས་ཉེས་པ་དག་ཁེལ་བར་བྱས་ཀྱི་བྱུན་པོས་མེན།
ནམ་མཁའ་ལྗང་གིས་དྲུག་ཅན་སྐྱལ། །བསད་པར་བྱས་ཀྱི་ཁ་ཏས་མེན། །

༤༥ གཤམ་གསལ་གྱི་ཆོགས་སུ་བཅད་པ་འདིའི་ནང་དོན་དང་བསྐྱབ་བྱ་གང་བསྐྱན་གསལ་བར་བློན།
སློ་གྲོས་ཆེན་པོ་རྒྱུད་ན་ཡང་། །ལྟག་པར་སློ་གྲོས་སྟོབས་ལྡན་འགྱུར། །
རི་དྲགས་རྒྱལ་པོ་བཀའ་པ་ན། །སྤང་ཆེན་སྤྱི་པོ་ལྟར་དུ་འགུམས། །

༥༥ ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ལས་རབ་བྱེད་དང་པོ་སློབ་གཉེར་བྱས་པའི་ཁྱེད་ཆོར་རམ་ཡང་ན་ས་སྐྱ་ལེགས་བཤད་ཅེས་པའི་དཔེ་དེབ་དེའི་རྒྱབ་ཐྱོངས་སྐོར་ཚྭ་ཐུང་ཞིག་བློན།

༡༥ གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་གཅིག་ལ་ལན་བློན།

༡x༡༠ = ༡༠

༡༥ གཤམ་གསལ་ཆོག་ཆོགས་རྣམས་ལས་གང་རུང་བཅུ་དྲུག་ཇི་ཞི་སྐད་དོད་དང་དེ་དག་ལ་ཆོག་འབྲེལ་ཐུང་དུ་རེ་བློན།

༡༥ དྲང་སྤང་རྒྱས་པ།	ཅེ་རིན་ཆེན་གཏེར།	ཏེ་ཤེས་རབ་ལྡན་པ།
མེ་ཀྱན་མཁུན།	ཆེ་རྒྱལ་དང་འདྲེས་པ།	ཐེ་ཐུབ་དབང་།
གེ་འཛིག་རྟེན་བྱ་བ།	ཇེ་འབྱུང་པོའི་བྱ།	དེ་ལྟས་ཅན།
ངེ་དམ་བ་རྣམས་ཀྱི་སྤྱོད་ཚུལ།	ཉེ་ལེགས་བཤད།	ནེ་སློབ་ལྡན་སྤྱོད།

P.T.O.

[illegible]

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

$$o\bar{o} = \bar{o}x o\bar{o}$$

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

३१ नमो भगवते वासुदेवाय । श्री गुरुभ्यो नमः ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ श्रीगणेशाय नमः ॥

(५) अ. पू. १०८ नं. २४३६ अ. ७९३३ अ. ७९३४ अ. ७९३५ अ.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

॥ कृष्णपञ्चमस्तोत्रम् ॥

१०} कृ. शि. पञ्चम. नि. मन्. ग. वि. न. पञ्चम. मन्. अष्टम. मन्.

Department of Indo-Tibetan Studies, Visva-Bharati
B.A (NEP) in Tibetan Examination, 2025
Semester- IV

Subject/Paper:
Time: 3 Hours

MJIT- 10 (Major)

(Indo-Tibetan Avadāna Literature)

Max. Marks: 80

Questions are of value as indicated in the margin

གཤམ་གསལ་དྲི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་དྲི་བ་བརྒྱུ་ལ་ལན་བྲིས། ཡང་གངས་པ་༠༥ རེ་གཅིག་མཚུངས་ཡིན། 10X08=80

- ༡༥ དཔག་བསམ་འཁྲི་ཤིང་བཟུན་བཅོས་ཀྱི་ཚུམ་པ་པོ་སྤྱི་ཡོན་ནས། ཁོང་གི་མཛད་རྣམ་མདོར་བསྟུས་ཞིག་བྲིས།
༢༥ རྟོགས་བརྟུན་དཔག་བསམ་འཁྲི་ཤིང་ལ་ཡལ་འདབ་ཐོམ་དུ་ཡོད་དམ། བཟུན་བཅོས་དེ་ཉིད་ཀྱི་སྒྲིང་དོན་མདོར་བསྟུས་ཞིག་བྲིས།
༣༥ སྒྲེས་རབས་དཔག་བསམ་འཁྲི་ཤིང་གཞུང་གི་ཡལ་འདབ་དང་པོའི་བརྟུན་བྱ་གང་ཡིན་དེའི་སྐོར་བྲིས།
༤༥ རྟོགས་བརྟུན་དཔག་བསམ་འཁྲི་ཤིང་གཞུང་གི་ལེན་གཉིས་པའི་བརྟུན་བྱ་གང་ཡིན་དེའི་སྐོར་བྲིས།
༥༥ གཤམ་གསལ་གང་རུང་ཚོག་བརྒྱད་ཀྱི་མིང་གི་རྣམ་གངས་གསུམ་གསུམ་དང་དེ་དག་གི་དོན་དག་རྣམས་དབྱིན་སྐད་ཐོག་བྲིས།
༦༥ རྒྱ་ཐུབ་པ། རྒྱ་ཐུབ་པ། ཡང་བ། སྒྲི་མ། ཞལ་གདོང་། འདྲ་མཉམ། གཤེགས་པ། ཞེན་པ། རྒྱ་ཆེ་བ། ས་བདག་དགའ་བ། སྒྲ་བ། རྒྱ་པོ།
༧༥ གཤམ་གསལ་གང་རུང་ཚོག་བརྒྱ་ཡི་ཐོག་སྒྲིགས་དང་དེ་དག་གི་དོན་རྣམས་དབྱིན་སྐད་ཐོག་བྲིས།
 རྒྱ་པོ། རྒྱ་ཆེ་བ། འགྲོ་བ། བདེ་བ། སྒྲ་མ། སྒྲ་བ། སྒྲིང་བ། བཟང་བ། རྒྱ་ཆེ་བ། སྒྲ་མོ། ཉེན་མོ། ཆེན་པོ།
༨༥ དཔག་བསམ་འཁྲི་ཤིང་ཞེས་པའི་གོ་དོན་དང་པར་ཕྱིན་དུག་པོ་གང་ཡིན་བྲིས།
༩༥ སངས་རྒྱུ་དང་བྱང་རྒྱུ་སེམས་དཔའ་གཉིས་ཀྱི་གོ་དོན་དང་དེ་དག་གི་སྐོར་གང་ཤེས་པ་ཞིག་བྲིས།
༡༠༥ སྒྲེས་རབས་ཞེས་པའི་དོན་དང་དེའི་རྒྱུ་རྐྱེད་ལ་རྒྱུ་ཀྱི་སྐོར་སྟགས་བྲིས།
༡༡༥ རྟོགས་བརྟུན་ཅེས་པའི་དོན་དང་ཡལ་འདབ་དང་པོ་དང་གཉིས་པའི་མཚན་དང་རྒྱལ་པོ་གཉིས་ཀྱི་མཚན་དང་གཏམ་རྒྱུད་དེ་གཉིས་ནང་
འཁྲབ་སྟོན་གང་ཟག་སོ་སོའི་མིང་སྟགས་བྲིས།
༡༢༥ གཤམ་གསལ་གྱི་བརྟུན་འབེབ་གང་རུང་ཞིག་དབྱིན་སྐད་ཐོག་པའ་བསྟུར་བྲིས།
 དེ་ནས་རྒྱལ་པོ་ཀུན་ཏུ་བཟོད་དང་བཅས་པ་སྒྲ་པོ་ལ་ཆེབས་ནས་ནགས་གསེབ་ཏུ་ཕྱིན་པའི་མཐར་ཐུག་འབྲིགས་བྱེད་དང་ཉེ་བར་སྒྲིབས། ཇི་
ཞིག་ན་སྒྲ་མོའི་དྲི་ཚོར་ཏེ་འདོད་པའི་དབང་གིས་སྒྲ་པོ་བང་རྒྱལ་ཆེན་པོས་རྒྱགས་པ་ལ། རྒྱལ་པོ་སྒྲིག་སྟེ། སྒྲ་ཇི་ལ་ཁྱོད་ཀྱིས་སྒྲ་པོ་མ་བྱུང་
བར་སྒྲ་བས་མ་རུངས་པ་འདི་འདྲ་ཞེས་བཀའ་བཏུན་པར་སྒྲ་ཇི་སྒྲིངས་ཤིང་གསོལ་བ། བདག་ནི་སྒྲ་པོའི་ལུས་འདུལ་ལགས་མོད། སེམས་
འདུལ་བ་ནི་བདག་གིས་གལ་ལྟར། འོན་ཀྱང་རང་རེ་གཉིས་སྟོན་ཤིང་གི་ཡལ་གལ་གཟུང་མཛོད་ཅེས་ཟེར་བ་བཞིན་ཤིང་གི་ཡན་ལག་ལ་འཇུས་
ཏེ་སྒྲ་པོ་ཡན་པར་བཏང་། མི་རིང་བར་སྒྲ་པོ་འདོད་པས་ཆེམས་སྟེ་ཐུར་གྱི་དབྱུང་དུན་ནས་ཁྱོད་དུ་སྒྲིབས།

ཡང་ན།

སྒྲ་མོ་བའི་རེ་བ་དོན་མེད་པར་བྱེད་པ་ནི་གསོན་ཀྱང་རྩ་དང་འདྲ། གཞན་པ་པན་ན་རང་གི་ལུས་ལ་གཞོད་ཀྱང་སྒྲ་ཞེས་གསུངས་སོ། དེའི་ཆེ་
ནགས་གསེབ་ན་བྲམ་ཟེ་མཁས་པ་ཞིག་ལ་སྒྲ་པ་བྲམ་ཟེ་ཁྱེད་ཞིག་ཡོད་པ་དེས་རིག་བྱེད་ཀྱི་ཚུལ་མང་དུ་ཤེས་ནས། སྒྲ་པ་དཔོན་ལ་ཡོན་ཅི་མཉེས་
ཞུས་པར། ང་ལ་ནགས་གསེབ་ཏུ་ཞོར་གྱི་དགོས་པ་མེད། འོན་ཀྱང་རྒྱལ་པོའི་བརྒྱན་མོ་རྒྱལ་བའི་འདོད་དེ་ང་ལ་འབྲུལ་རུས་ན་ཡོན་དུ་འགྱུར་ཞེས་
ཟེར་རོ། དེ་ནས་སྒྲ་པ་མེ་བྱ་མེད་པར་དྲོགས་བཞིན་རྒྱལ་པོའི་གམ་དུ་འོངས་ནས་སྒྲ་མ་རུས་པ་ན་རྒྱལ་པོས་ཅི་འདོད་སྟོན་ཤིག་གསུངས་པ་ལ་
སོ་རྒྱུས་གསོལ་བས། རྒྱལ་པོ་ནི་བརྒྱན་མོ་དང་ཤིན་ཏུ་མཛོལ་བས་འབྲུལ་མི་སོད་ཀྱང་། ཕྱིན་པའི་དམ་བཅའ་བཏུན་པས་གནང་ངོ།

4 Years Undergraduate Examination, 2025
Semester- IV (NEP)
Indo-Tibetan Studies
Paper-Minor-2
Intermediate Tibetan Reading and Writing

Time: 3 hours

Full Marks: 60

Questions are Value as indicate in the margin.

གཤམ་གསལ་བྱི་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་བརྒྱད་ལ་ལན་གྱིས།

ཨང་10x8=80

༡༽ སྔོན་འཇུག་གི་གོ་དོན་དང་སྔོན་འཇུག་ལཱ་དཔེར་བཞིན་གཉིས་རེ་གྱིས།

༢༽ རྗེས་འཇུག་གི་གོ་དོན་དང་དཔེར་བཞིན་རེ་རེ་གྱིས།

༣༽ གཤམ་གསལ་མིང་ཆིག་རྣམས་ཀྱི་དབྱིན་ཇིའི་སྐད་དོད་རྣམས་མ་ཞོར་བར་གྱིས།

ཞོ། རི་མོ། ཆ་པོ། བེ་ཚོ། བ་ཆ། སྟག་གྲ། ཞི་མི། ཉི་མ། ས། ལྷ།

༤༽ གཤམ་གསལ་མིང་ཆིག་རྣམས་ཀྱི་བོད་ཀྱི་སྐད་དོད་རྣམས་མ་ཞོར་བར་གྱིས།

Five, Four, Bird, God, Horse, tongue, Student, Tibetan, House, Pen.

༥༽ མགོ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་རྩི་ཡོད། དེ་དག་ལས་གང་རུང་གཅིག་གི་ཡི་གེ་རྣམས་རེ་རེ་ནས་མ་ཞོར་བར་གྱིས།

༦༽ འདོགས་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་རྣམས་ལས་ཡ་བཏགས་ཀྱི་ཡི་གེ་རྣམས་རེ་རེ་ནས་གྱིས་ཉེ་དཔེར་བཞིན་གསུམ་གྱིས།

༧༽ གང་ཟག་དང་སྟེ་ལ་ཁྲབ་པའི་མིང་ཆབ་རྣམས་གྱིས་ཉེ་དཔེར་བཞིན་གང་རུང་བཞི་ལ་བཞིན་བ་ཐུང་བ་ལྟར་བྱ་རེ་གྱིས།

༨༽ གཤམ་གསལ་བཞིན་བ་རྣམས་ལས་གང་རུང་ལྔ་དབྱིན་སྐད་དུ་བསྒྱུར།

༡༽ ཁོང་ཨེ་མ་ཆེ་རེད།

༢༽ ང་ཆོ་དགོ་ཆུ་མིན།

༣༽ ཁོང་ནང་བ་མ་རེད།

༤༽ འདི་ཀྱུ་ལུ་རེད།

༥༽ ཁྱེད་རང་ལུ་གུ་མ་རེད།

༦༽ ཁོང་ཨ་མ་ལགས་རེད།

༩༽ གཤམ་གསལ་བར་སྟོང་རྣམས་ལས་གང་རུང་ལྔ་ལྔ་ལྔ་དང་རེད་གང་ལོས་བ་སྟོང་ས།

༡༽ འདི་ཆོ་རྒྱལ་ཀྱག་.....

༢༽ ཡ་གི་མི་.....

༣༽ བ་ཆོ་མེ་ཉོག་.....

༤༽ འདི་ཆོ་ངའི་དེབ་.....

༥༽ བ་གི་བྲམ་.....

༦༽ དེ་བ་ཁང་.....

༡༠༽ རང་མོས་ནས་བོད་སྐད་སྟོང་བའི་དགོ་མཆན་སྟོར་ལ་ཅུ་མ་ཐུང་ཞིག་གྱིས།

༡༡༽ རང་མོས་ནས་མིང་ཆིག་ལྔ་གྱིས་ཉེ་བོད་སྐད་ཐོག་བཞིན་བ་ཐུང་བ་ལྟར་བྱ་རེ་གྱིས།

༡༢༽ གཤམ་གསལ་མིང་ཆིག་རྣམས་ལས་མིང་གཞིའི་ཡི་གེ་རྣམས་ངོས་འཛིན་བགྱིས་ཉེ་ལོགས་སུ་གྱིས།

འབངས། བཏགས། རབས། གངས། དཀར། འངས། གནས། གཞས། ལགས། དཀོན།

Four-Year Undergraduate Examination, 2025

Semester – IV (NEP)

English

AECC (Ability Enhancement Compulsory Course): English Language and Communication II

Time: 3 Hours

Full Marks: 40

Questions are of equal value.

Answer any *four* questions.

1. Write an e-mail to the Principal of your Bhavana seeking permission to organise an interdepartmental debate competition.
2. As the representative of your Department, draft a notice for organising a farewell function for the outgoing students in the next month.
3. Write an essay on any one of the following topics:
a) Impact of social media on the youth of the country, b) Climate crisis and its effect on humans, c) The problem of unemployment, d) Festivals of Santiniketan

4) Read the passage carefully and answer the following questions.

5X2= 10

Rabindranath Tagore was a towering figure in Indian literature and culture. Born on May 7, 1861, in Calcutta, India, Tagore was a polymath - a renowned Bengali poet, philosopher, playwright, educator, and composer. His literary works are known for their lyricism, depth, and universality, exploring themes of love, nature, spirituality, and the human condition. Tagore's collection of poems, "Gitanjali", earned him the Nobel Prize in Literature in 1913, making him the first non-European to receive this honor. He was a key figure in India's cultural renaissance, influencing not only literature but also art, music, and education. Tagore founded Visva-Bharati University, which aimed to promote cultural exchange and holistic learning. Tagore's vision for education emphasized the importance of creativity, freedom and holistic learning. He believed in the unity of all knowledge and the interconnectedness of different cultures. His legacy extends beyond India, inspiring artists, writers, and thinkers worldwide. Today, Tagore's works continue to be celebrated for their beauty, wisdom, and relevance.

- a. When was Rabindranath Tagore born?
- b. What award did Tagore receive in 1913?
- c. What themes did Tagore's writings explore?
- d. What did Tagore emphasize in his vision for education?
- e. What institution did Tagore establish, and what was its aim?

5. Write a précis of the passage given below and add a suitable title.

Unemployment in India remains a significant challenge, driven by a complex interplay of economic, demographic, and structural factors. As of 2025, the unemployment rate hovers around 7-8%, with urban areas and youth facing higher joblessness. The country's rapidly growing population, adding millions to the workforce annually, outpaces job creation, particularly in the formal sectors. While agriculture employs nearly 40% of the workforce, it contributes less to GDP, reflecting underemployment and low productivity. The manufacturing and service sectors, though growing, struggle to absorb the surplus labour due to automation and skill mismatches. Educated youth, especially graduates, face high unemployment due to a gap between academic training and industry demands. Government initiatives like Skill India and Make in India aim to boost employability and industrial growth, but their impact is gradual. Rural-to-urban migration further strains urban job markets, leading to informal employment with low wages and poor conditions. Women's participation in the workforce remains low, exacerbating gender disparities. Despite recent economic reforms, bureaucratic hurdles and inadequate infrastructure hinder job creation. Addressing unemployment requires sustained investment in education, skill development, and labour-intensive industries to align with India's demographic dividend and economic aspirations.