

B.A.(Honours) Examination, 2025
Semester – IV
Paper – SEC II
(Communicative Language Competence)

Time – Two Hours

Full Marks – 25

Questions are of the value as indicated in the Margin.

下記の質問に答えなさい。

問 1. あなたの町に初めて来た人にどこを紹介しますか。どうしてそんなところを紹介しよう
と思いますか。 9

問 2. あなたは今までにどんな外国語を勉強しましたか。自分の感想を書きなさい。 8

問 3. 自分の国では今どんな季節が続いていますか。そのことについて日本の友達にメールを書
いてください。 8

Questions are of the value as indicated in the margin.

問題 I. 次の英文章を和文章に、和文章を英文章に変えなさい。

15X4=60

(A)

日本人の会社員は、電車の中で、ときどき新聞を読んでいます、たいていみんな寝ています。みんなとても疲れていると思います。私はアンケートを作って、会社員十人に聞きました。

まず、「仕事のストレスがありますか」と聞きました。九人は「はい」と答えました。

「仕事が大変で、休みがありません」と言っていました。次に、「よく残業をしますか」と聞きました。三人は「よく残業をする」と言っていました。五人は「ときどき残業をする」と言っていました。次に「仕事の後、何をしますか」と聞きました。六人は「お酒を飲みに行く」と言っていました。二人は「カラオケに行く」と言っていました。最後に「休みの日にはたいてい何をしますか」と聞きました。七人は「疲れているから、家にいる」と言っていました。

日本の会社員はたくさん仕事をして、ストレスもあります。だから、休みの日はゆっくりします。アンケートをして、日本の会社員はとても大変だと思いました。

(B)

日本は南北に長い国で、春、夏、秋、冬の四つの季節（四季）があります。東京は日本のまん中にあります。東京では、春になると暖かくなって、いろいろな花が咲きます。3月には桃の花が咲いて、4月には桜の花が咲きます。桜の花が咲くと、上野公園はお花見の人でいっぱいになります。5月には神田や浅草の神社で大きいお祭があります。そのお祭はとても有名で、たくさんの人がそれを楽しみに行きます。

春が終わると、夏です。6月になると、梅雨が始まります。よく雨が降って、じめじめした日が続くが、雨は米作りには大切です。7月の中頃に梅雨が終わると、とても暑くなって、天気の良い日が続きます。最高気温が30度以上の日もあります。7月の終わりにになると、学校は夏休みになります。大人も子供も海や山へ行きます。湘南海岸では、若い人が、サーフィンをします。また、花火大会もたくさんあります。隅田川の花火大会は有名です。

(C)

In summer, the 'Obon' festival can be seen in the towns and villages of Japan. Obon is one of the annual events of Japan, observed between 13 -15 August. With the coming of 'Obon', people believe that their deceased family members and ancestors return to their homes. During this period, people prepare food and other events to welcome their ancestors.

As the day comes closer, people make various arrangements. For instance, shelves are made inside their homes and flowers, sweets and vegetables are placed on them as offerings. People also make necessary arrangements for vehicles for their ancestors to come home. Vehicles are driven by horses and cows which are made from cucumber and egg-plant, respectively. While coming home they ride on horses which reaches fast. However, at the end of the 'Obon' festivals when it is time for them to leave, they choose much slower vehicle driven by cow. On 13th evening each house lit fire in front of the gate to make the houses look bright. This is referred to as 'Mukae-bi'. 'Mukae-bi' helps the ancestors to recognize the location of their home easily. People also gather in the fields and school grounds and dance 'Obon Dance' until late night.

(D)

In 1962, industrial robot was created in the United States. Industrial robots are robots that create various things such as computers and automobiles in factories. Currently, Japan uses roughly 70% of all the robots in the world, 20% is used in Europe, and the remaining 10% is used in the United States.

Unlike human beings, robots can work for long hours. They can also go to places where humans cannot go; for instance, dangerous places and very narrow places. During fire, if one needs to enter a building in fire it would be dangerous, a robot can be used safely in such situation. Also where human hands cannot reach into a narrow pipe, a robotic hand can. They even can do complicated and dangerous jobs deep in the ocean.

Until recently, there were no robots that could think or understand human language. However, recently, there are many robots that can see, think and carries out a task. Some of the robots can even talk.

問題 II. 次の英文を和文に、和文を英文に変えなさい。

2X10=20

- 1) I waited for Mr. Tanaka for an hour in front of the departmental store.
- 2) Please do not turn off the TV, I am watching the news.
- 3) This red shirt is more expensive than that white one.
- 4) This weekend, I want to do various things like climbing a mountain, going to a hot spring etc.
- 5) It might rain heavy this evening.
- 6) 友だちの のりこさんはよく私のアパートに来て、パソコンを使います。
- 7) 子供の時、どんな食べ物が食べられませんでしたか。
- 8) いつまで日本語の勉強を続けるつもりですか。
- 9) 私は先生にあしたのテストについてうかがいました。
- 10) 大学時代の友だちに三年間会っていません。

B.A. (Honours) Examination, 2025
Semester-IV
Japanese
Paper CC-10
(Creative Writing and Rapid-Reading)

Time: Three Hours

Full Marks: 60

Questions are of the value as indicated in the margin.

問題 1. 下記のテーマから一つ選んで、800 字以内で作文を書きなさい。

20

「約束は守るべきだ」

「将来の計画」

問題 2. 次の文章を読んで、後の質問に答えなさい。

(A)

20

10 月 31 日はハロウィンです。みなさんの国ではこの日、どんなことをしますか。ハロウィンは、もともと 2000 年以上前のケルト人の宗教的行事だったそうです。ハロウィンには、かぼちゃをくりぬいて作ったちょうちんを持った子どもたちが、近所の家を回ります。そして、“Trick or treat” (お菓子をくれないと、いたずらしちゃうぞ!) と言って、お菓子をもらいます。最近、日本 (①), 10 月が近くなるころから、ハロウィンの飾り付けをしたお店や、ハロウィンに関連した商品が売り出されるのを見かけることも多くなりました。昔は、日本ではあまりなじみのない行事でしたが、近ごろでは、仮装パーティーをするなど、定着しているようです。

(②), 北海道函館市ですが、海の幸がおいしくて、夜景がとてもきれいな町として有名です。この町に引っ越してきた人がまず驚くのが、七夕です。はなればなれに暮らしている彦星と織姫が 1 年に 1 回会うのを許される日、それが七夕です。この日、一般的に、願いごとを書いた短冊を竹に飾ることが行われます。しかしながら、函館の七夕は少しちがいます。浴衣(ゆかた)姿の子どもたちが、家々を回って『竹に短冊七夕まつり 大いに祝おう ろうそく 1 本ちょうだい』と歌います。(③), 子どもたちが歌いおわったら、その家の人は子どもたちにお菓子をあげます。この様子、何かの行事に似ていませんか。かぼちゃは持っていませんが、特別な言葉を書いてお菓子をもらうところは、ハロウィンにそっくりです。これは函館市だけではなく、北海道各地で行われているようですが、日本のほかの地方では見られません。

[ケルト人(Celtic people)、なじみ (Familiarity)、仮装 (Fancy dress)、海の幸(Seafood)]

i) 日本の七夕祭りについて簡単に書きなさい。 (9)

ii) 函館市の七夕の特徴は、他の地域の七夕と比べてどこが違うかを述べなさい。 (5)

iii) 日本ではハロウィンがどのように広まったのか、その変化を述べなさい。 (3)

iv) () に入る言葉として最も適当なものはどれですか。 (1X3=3)

- | | | |
|-----------|---------|---------|
| ① a. には | b. では | c. へは |
| ② a. ところで | b. ところは | c. ところに |
| ③ a. それにも | b. それから | c. そして |

(B)

10

ぼくは父親に対していい思い出がない。父は画家だった。才能はあったようだが、昼間から酒を飲み、仕事をしているのか していないのか わからないような生活を送っていた。父はぼく

たち家族の生活のことはまるで考えず、母は本当に苦勞をしてきた。気に入らないことがあるとすぐに母に暴力を振るった。食事がまずいと皿を投げられ、真夜中に酒を買いに行かされ、(①) 母は文句一つ言わない。なぜそこまでがまんをするのだろうと不思議に感じていた。父の作品が賞をとり海外で紹介されてからは、生活に困ることはなくなったが、やはり酒や暴力は変わらなかった。(②) 父が亡くなって母はほっとしただろうと思っていたのに、なぜか父のかいた絵を見ながら毎日泣いている。父のことを「いい人だった。」と言う。夫婦とは(③)と思う。

- i) 筆者は父親と母親に対してどんな感情を持っているか、簡単に書きなさい。(4)
 ii) 筆者の状況と比べながら、「いい思い出」とはどのようなものでしょうか。(3)
 iii) ()に入る言葉として最も適当なものはどれですか。(IX3=3)
- | | | |
|-------------|-----------|-------------|
| ① a. それでも | b. それでは | c. それから |
| ② a. あんな | b. そんな | c. それだけ |
| ③ a. いやなものだ | b. 悲しいものだ | c. わからないものだ |

(C)

10

私は日本語のクラスで親子丼を作りました。皆さんは親子丼を食べたことがありますか。親子丼は、ご飯の上にとり肉と卵を煮たものがのっている食べ物です。親子丼はとてもかんたんに作れます。

()、とり肉と玉ねぎを食べやすい大きさに切ります。そして、みりんを鍋でぐつぐつするまで煮て、さとう、しょうゆ、だし汁を加えます。沸騰したら、玉ねぎととり肉を加えます。中火から弱火でとり肉に火を通します。割った卵を、箸でとんとんと5回くらいたたいてつぶし、火を強めてから加えます。ここで、卵を箸で混ぜないのがポイントです。混ぜるとかたくなってしまいます。半熟状態にして、完成です。

日本人の友だちは、火があまり通ってなくて、卵がやわらかいほうが、おいしいと言っていました。私は卵に火が通っていて、かたいほうが好きです。自分で作った親子丼は、とてもおいしかったです。今度は、家で作ってみようと思います。

- i) 親子丼の作り方をわかりやすく述べなさい。(6)
 ii) 日本人の友達はどうな親子丼が好きですか。(1)
 a. 卵がやわらかい親子丼 b. 卵が入っていない親子丼
 c. 卵がかたい親子丼 d. 卵があまい親子丼
 iii) ()に適当な言葉を入れなさい。(1)
 a. もう b. まず c. また
 iv) 親子丼を作るとき、卵を加える前にやることとして正しい順番はどれか。(2)
 a. ご飯を炊く → とり肉を煮る → 卵を加える
 b. とり肉と玉ねぎを切る → みりんを煮る → 玉ねぎととり肉を加える → 卵を入れる
 c. 卵をまぜる → しょうゆを入れる → ご飯にのせる
 d. 玉ねぎを切る → 卵を混ぜる → 卵を煮る

B.A (Honours) Examination, 2025
Semester IV
Japanese
Paper – CC-9
(Advanced Japanese – IV)

Time- Three Hours

Full Marks- 60

Questions are of value as indicated in the margin.

問題 I 以下の漢字をひらがなにし、ひらがなを漢字にしない。

1 x 15=15

1. 性格 2. 冷静 3. 分類 4. 経済 5. 援助 6. 光景 7. 断絶
8. きじ 9. ちゅうしん 10. はんせい 11. はんざい 12. ぶんるい
13. いがい 14. へいき 15. せいねん

問題 II 下記の文型を使って文を作りなさい。

2 x 10=20

1. ～はずだ 2. ～からといって 3. ～うちに 4. ～たところ
5. ～ながら 6. ～というわけだ 7. ～まい 8. ～によって
9. ～た上で 10. ～にもかかわらず

問題 III 以下の文を完成しなさい。

2 x 5=10

1. 大学に入るためには、せめて_____。
2. おなかが痛くて、とても_____ので_____。
3. こんな簡単な漢字も読めないようでは、_____。
4. 少しでもやせられるようにと、_____。
5. 何があろうと決して_____。

問題 IV 下記の日本語を英語にしない。

5 x 2=10

1. 外国人のことをよく「外人」というが、これもやはり同じような意識から出た言葉だろう。何年日本に住んでようと、日本人より日本的であろうと、いつまでも「外人」扱いされるという嘆きを聞いたことがある。

P.T.O

「日本人は確かに大変丁寧だが、ただしそれはお客様に対する丁寧さであることは明らかで、自分たちの社会に受け入れて理解し合おうとは、決してくれない」という嘆きだ。「よそ者」というわけである。このように「ソト」の者をなかなか「ウチ」へ入れようとしらないのは、そうすることでしっかり作り上げられた「ウチ」社会を壊すまいとしているからなのだろう。

2. ...朝六時、市内へ向かう道路は、通勤の車でもう込み始めている。私の乗ったバスもいつものようにノロノロ運転。これで今日一日のストレスの始まりだ。この間のように事故でもあれば、会社へ着くのが、また一時間以上遅れてしまう。でも、信号が赤んだから焦ったってしょうがない。それにしても、バックミラーに映るバスの運転手さんの顔は落ち着いたもんだ。毎朝の渋滞にすっかりあきらめているのだろう。朝夕の渋滞にいらいらするようでは、ストレスがたまって胃がいくつあっても足りないだろうからな。

問題Ⅴ 次の文章を読んで、以下の質問に答えなさい。

5

ここに「だ・ん・ら・ん」という雑誌がある。1980年代の初めのものだが、表紙に使われている写真は、大きなテーブルを中心に、新聞を読む父親、家計簿をつける母親、そして宿題をする子供たちの姿と、「団らん」を絵に描いたような光景である。その中に「リビングルームに大きなテーブルを!」という記事があった。大きなテーブルが一つあれば、家族の集まる場所ができ、「当然会話も多くなり、気持ちも通じ合い、したがって、家族の結び付きがより強くなる。」というのである。「現に、今大きなテーブルがはやっていてよく売れている、だからお宅にも是非置くべきです」と、強い調子で大きなテーブルを紹介している。

1. 「だ・ん・ら・ん」という雑誌の表紙にはどんな写真が使われていますか。 2
2. 雑誌の中にどんな記事がありますか。 1
3. 雑誌の記事はなぜ「大きなテーブル」を勧めているのですか。 2

B.A. (Honours) Examination 2025
Semester – IV
Japanese
Paper – JPM 9
(Introduction to Japanese Culture & Society)

Time: Three Hours

Full Marks: 80

問題 I. 次の質問の中から 4 つ選んで詳しく説明しなさい。

12×4=48

- 1) 日本の春の行事 (ひな祭り、卒業式、入学式など) とその習慣について説明しなさい。
- 2) 日本の伝統芸術で現在でも大衆的な性格をもった演劇である「歌舞伎」について説明しなさい。
- 3) 茶道はいつ誰によって完成されたか。日本人の生活の中で茶道はどのような意味を持っているか、述べなさい。
- 4) カタカナの「カタ」はどういう意味か。ひらがなの「ひら」はどういう意味か。それぞれの起源、そしてそれらは日本文学と日本社会に与えた影響について述べなさい。
- 5) 日本の「タテ社会」はどのような関係を示しているか、説明しなさい。

問題 II. 次の課題の中から 3 つ選んで簡単に説明しなさい。

4×3=12

- 1) 桜前線 2) 成人式 3) 真夏日 4) 見得 5) 七夕

問題 III. 次の下線に適当なものを入れなさい。

1×12=12

- 1) _____、節分の夜には、「鬼は外、_____」と言いながら豆をまきます。
- 2) 日本では 5 月 5 日 _____ を飾り、_____ を立て、子供の日・端午の節句を祝います。
- 3) 大みそかの夜、寺院がつく _____ を聞きながら _____ を食べてから初もうでに行きます。
- 4) お正月の時、伝統的な飾りものの _____ は家の入口におかれます。
- 5) 11 月 15 日 _____ の男児、_____ の女児は神社に参拝します。
- 6) _____ は 10 月上旬に北海道で始まり、11 月中旬～下旬東京に達し、_____ と _____ の進み方です。

問題 IV. 左のものがある場所を右の枠にあるものから選び、線に入れなさい。一回
以上使えるものもある。 1X8=8

A

1. 竜安寺 _____
2. 雪まつり _____
3. 東大寺 _____
4. あらしやま 嵐山 _____
5. せんそうじ 浅草寺 _____
6. だざいふ 大宰府 _____
7. 平和記念公園 _____
8. 阿曾 _____

B

福岡
京都
東京
奈良
熊本
札幌
広島

Four Year Undergraduate Programme, 2025
Semester – IV
Japanese
Paper-JPM-8
[Intermediate Japanese-II (Text & Grammar)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

Questions are of the value as indicated in the margin.

問題 1)

A) 次の漢字をひらがなに直しなさい。

2X5=10

悩む 読書 名言 腐る 友情

B) 次のひらがなを漢字に直しなさい。

2X5=10

ものがたり げんじつ ちょうさ まよう ゆたか

問題 2) 以下の中から 5 つの文法表現を選び、文を作りなさい。 2X5=10

まし、にとって、ものだ、かえって、～につれて、たとえ～ても、まま

問題 3) 次の文を完成しなさい。

1X10=10

- ア) 富士山ほど形が_____はありあません。
イ) _____は便利なものというより、むしろ生活の一部になっている。
ウ) 鈴木さんの家はすごい。_____。
エ) 彼を動物にたとえると_____だ。_____からだ。
オ) 今の私は全く自由がない。いわば羽をとられた_____。
カ) 最近ちょっと_____みたい。ダイエットしようかな。
キ) けがはたいしたことはありませんでした。_____。
ク) 私も機会があれば、ぜひ_____。
ケ) _____、野菜も食べないと体に良くないですよ。

問題 4) 下記から適当な言葉を選び () に入れなさい。

1X10=10

【 指す 実際に 迷う 当然 懐かしい 一部 悩む
何でもない 重大 全て 】

- (1) きょう校長先生から（ ）発表があるらしい。
- (2) 自分の（ ）を話せる友達がいると有難い。
- (3) 矢印は右を（ ）いたけど、そちらの方には道はなかった。
- (4) A「どうかしましたか」 B「いいえ、（ ）です」
- (5) これで1年間の（ ）の授業が終わりました。
- (6) 道に（ ）しまって、1時間も同じところを行ったり来たりしていた。
- (7) お世話になったらお礼を言うのは（ ）だ。
- (8) まだ（ ）の学生しかそのことを知らない。
- (9) 小学生のころが（ ）。
- (10) （ ）やってみたら、けっこう難しかった。

問題 5) 以下の質問に答えなさい。

2X5=10

- ア) 「うれしい選択」というのはどんな場合ですか。 (第 11 課)
- イ) なぜ子供のころの夢はなかなか実現しませんか。 (第 13 課)
- ウ) 筆者はこれまでなぜ写真のときには不愛想だったのですか。 (第 14 課)
- エ) 早朝 2 時ごろに起きて登りはじめるのはなぜですか。 (第 15 課)
- オ) 梅雨の時期に注意しなければならないことはどんなことですか。
(第 16 課)

問題 6) 以下の文章を日本語から英語に翻訳しなさい。

10

もしにおいを説明するのに、「いい香り」と「臭い」しか言葉がなかったら寂しい。そのにおいを相手に伝えたいと思えば、それと似ている香りを探して、「バラの花のような香りがする」とか「卵が腐ったみたいなおいがする」と表現することができる。つまり、何かほかのものにたとえることによって、相手はそれがどんなものかイメージすることができるのだ。そのおかげで私たちの表現は一層豊かになる。

問題 7) 以下の話題から一つ選び、作文を書きなさい。

10

- ア) すばらしい人
- イ) 大切なもの
- ウ) 思い出のもの

B.A. (Honours) Examination, 2025
Semester-IV
Japanese
Paper CC-8(Advance Japanese III)

Time: Three Hours

Full Marks: 60

Questions are of the value as indicated in the margin.

問 1 次の文章を読んで、以下の質問に答えなさい。

30

- (A) もし高地トレーニングが平地でできるとしたらどうだろう。しかも①きあつは平地と同じにでき、そこで生活しながら練習できる②設備があるとしたら。実はもう既にそのような設備は実現している。これを利用すればわざわざ高地に足を運ばずに、③手軽に練習ができるわけだ。

この平地の「高地トレーニング」は④いぜんとしてトレーニングではあるが、不自然なことが手軽にできるとなると、⑤けつえきドーピングとどこで線を引けばいいのかという問題が出てくる。「不自然」はどこから「不正」と判断されるのか。科学や医学が進歩した結果、トレーニングとドーピングの⑥きょうかい線があいまいになってきていると言えよう。

- ア) 下線①～⑥の漢字をひらがなで、ひらがなを漢字で書きなさい。2x6=12
イ) 「ドーピング」という行為はどんなものか説明しなさい。2
ウ) 「IOC」は日本語で何と言いますか。2

(B)

中学、高校の6年間にわたって、英語の辞書には①随分とお世話になったが、国語辞典を引いた②きおくはあまりない。国語の先生が「せめて英語の辞書の半分くらい国語辞典を引いてくれたらな。どうせ③ほんだなに入ればなしで、ほこりをかぶっているんだろうな」とよく嘆いていた。結局、私が国語辞典を引くようになったのは、社会人になってからのことだ。おそらく自国の④ことばの意味をわざわざ辞書を引いて調べることは、そんなに多くはあるまい。

- ア) 下線①～④の漢字をひらがなで、ひらがなを漢字で書きなさい。2x4=8
イ) 以上の文章を英語で翻訳しなさい。6

問2 以下の文法を使って例文を作りなさい。

2x10=20

- ア) ~のみならず
- イ) ~さらに
- ウ) ~づらい
- エ) ~を通じて
- オ) ~次第
- カ) ~っぱなし
- キ) せめて
- ク) ことはない
- ケ) ~まい
- コ) ~末に

問3 下の〔 〕から適当な言葉を選び、適当な形にして()に入れなさい。

1x5=5

〔 立場、仲間、罪、おそらく、犯す 〕

- ア) クラスの()と一緒に遊びに行く。
- イ) () 犯人はもう遠くへ逃げてしまっただろう。
- ウ) その人の()になって考えてあげることが大切だ。
- エ) ()を()人が刑務所で自分のしたことを後悔している。

問4 次の文を完成させなさい。

1x5=5

- 1) うそがばれたとたんに、彼の態度が_____。
- 2) この公園では四季を通じて_____。
- 3) あなたの_____次第で、上のレベルのクラスに_____。
- 4) どうしても彼に会って、_____。

B.A. (Honours)(NEP) Examination, 2025
Semester-IV
Subject: Japanese
Paper: JPM 7 [Intermediate Japanese - II (Text & Grammar)]

Time: 3 Hours

Full Marks: 80

(Questions are of the value as indicated in the margins)

問題 I. _____ に^{てきとう}適^{じょうし}当な助詞を入れなさい。

1×16=16

- ㊦ 先生は子供____怪我____注意するように言った。
- ㊧ 日本____インド____人口が多くない。
- ㊨ イタリア____一度____行きたいと思っている。
- ㊩ クジラ____ゾウ____ずっと大きい。
- ㊪ ワープロ____、きれいに書類が作れる。
- ㊫ 子供のころ、よくアイスクリーム____食べた。
- ㊬ インドは世界____中____面積____大きい国____一つである。
- ㊭ 子どものオランウータンは母親から森____生きていくため____知恵を教え
てもらうのです。

問題 II. 下記の文型を使って文を作りなさい。

2×9=18

- ㊦ (名詞) といえば ㊧ (動詞 - ない) と ㊨ (動詞) ことになる
- ㊩ (名詞) によって ㊪ (動詞 - た) ようだ ㊫ ~でしょう
- ㊬ なかなか ㊭ (名詞) のに ㊮ (動詞て) やる

問題 III. 次の漢字を平仮名に変えなさい。

1×10=10

- ㊦ 娯楽 ㊧ 応募 ㊨ 待合 ㊩ 親子 ㊪ 野生
- ㊫ 昆虫 ㊬ 大型 ㊭ 絶滅 ㊮ 破壊 ㊯ 人気者

問題 IV. 次の漢字を平仮名に変えなさい。

1×10=10

- ㊦ とうじょう ㊧ きゅうよ ㊨ しんげん ㊩ しょうらい ㊪ こ(の)は
- ㊫ かんそく ㊬ しご ㊭ ほごく ㊮ かんきょう ㊯ ねったいうりん

問題 V. 次の日本語の文章を英訳しなさい。

1×10=10

子やぎのホームは人気者で、みんなに可愛いがってもらっています。わたしたち駅員が忙しい時には、近くに住んでいるおばさんがやぎの世話をしてくれます。日曜日には、朝早くから近所の子どもたちが水をやったり、小屋の掃除をしたりしてくれます。子どもたちが来ると、ホームはうれしいらしく、「メーメー」と鳴きます。

ホームは、みんなのおかげで、どんどん大きくなっています。体つきはお父さんに似ているようですが、顔つきはお母さんに似ているかもしれません。

もうすぐホームの誕生日なので、それまでに小屋を新しく作ってやるつもりです。また、やぎたちを可愛いがってくれるおばさんや子どもたちのためにも何かしてあげようと思っています。

問題 VI. 次の言葉の反対語を書きなさい。

1×10=10

- | | | | | |
|------|-----|-----|-----|------|
| ㉖教える | ㉗反対 | ㉘生前 | ㉙異常 | ㉚豊かな |
| ㉛消費 | ㉜最低 | ㉝減る | ㉞暇 | ㉟翌年 |

問題 VII. 次の他動詞を自動詞に、自動詞を他動詞に変えなさい。

1×6=6

- | | | | | | |
|------|------|-----|------|------|------|
| ㊦起きる | ㊧増える | ㊨売る | ㊩もどる | ㊪育てる | ㊫荒れる |
|------|------|-----|------|------|------|

