

স্নাতক পরীক্ষা ২০২২  
সাম্মানিক বাংলা  
সেমেষ্টার : ৬ (CBCS) কোর্স : CC 13  
নির্বাচিত বাংলা প্রবন্ধ

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও

একক — ১

- ১। রবীন্দ্রনাথ 'সাহিত্যের পথে' প্রবন্ধ-গ্রন্থের 'বাস্তব' প্রবন্ধে সাহিত্যের বাস্তবতা নিয়ে যে-অভিমত ব্যক্ত করেছেন, সেটি নিজের ভাষায় আলোচনা করো। ১৫
- ২। 'অসংগতির তার অল্পে অল্পে চড়াইতে চড়াইতে বিস্ময় ক্রমে হাস্যে এবং হাস্য ক্রমে অশ্রুজলে পরিণত হইতে থাকে।' — 'পঞ্চভূত' গ্রন্থের 'কৌতুকহাস্যের মাত্রা' প্রবন্ধে অবলম্বনে আলোকপাত করো। ১৫
- ৩। 'জীবনের প্রথম আরম্ভে সমস্ত মন থেকে বিশ্বাস করেছিলুম যুরোপের অন্তরের সম্পদ এই সভ্যতার দানকে। আর আজ আমার বিদায়ের দিনে সে বিশ্বাস একেবারে দেউলিয়া হয়ে গেল।' — 'কালান্তর' প্রবন্ধ-গ্রন্থের 'সভ্যতার সংকট' প্রবন্ধে অবলম্বনে প্রাবন্ধিকের এই অভিমতের যৌক্তিকতা বিচার করো। ১৫

একক — ২

- ৪। বিভাব ও অনুভাব কাকে বলে, একটি দৃশ্যকাব্যের অথবা একটি কবিতার উদাহরণের মাধ্যমে বিষয়টি বুঝিয়ে দাও। ১৫
- ৫। শঙ্কর রসের কাব্যে 'কল্লণ' ও 'হাস্য' সঙ্গরী হয়ে উঠতে পারে কি না উদাহরণ-সহ আলোচনা করো। ১৫
- ৬। ধ্বনি কাকে বলে? ধ্বনির আলোচনা কীভাবে রসাস্বাদন প্রক্রিয়ার ব্যাখ্যায় কাজে লাগে তা বুঝিয়ে দাও। ১৫

একক — ৩

- ৭। 'কমলাকান্তের দপ্তর' গ্রন্থের 'আমার মন' প্রবন্ধটিতে বিষয়বস্তু ও শিল্পরূপের একটি চমৎকার সমন্বয় ঘটেছে — আলোচনা করো। ১৫
- ৮। রবীন্দ্রনাথের শেষ জীবন সম্পর্কে অম্বদাশঙ্কর রায়ের আলোচনা নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করো। ১৫
- ৯। বুদ্ধদেব বসুর স্মৃতিতে 'পুরানা পল্টন' এর কোন্ কোন্ বৈশিষ্ট্য ফুটে উঠেছে তা নিজ ভাষায় লেখো। ১৫
- ১০। যে-কোনো তিনটি টীকা লেখো: ৩×৫=১৫

- (ক) 'শিরসি মা লিখ, মা লিখ, মা লিখ।'  
(খ) 'পত্রলেখা পত্নী নহে, প্রণয়িনীও নহে, কিঙ্করীও নহে, পুরুষের সহচরী।'  
(গ) বীর ও রোদ্র রসের পার্থক্য।  
(ঘ) সহৃদয়হৃদয়সংবাদী।  
(ঙ) 'যাহা লব্ধ, তাহা ত উঠিবেই; যাহা গুণ, তাহা ত নামিবেই; ইহাই ত প্রকৃতির নিয়ম।'  
(চ) 'আবার সংসার কাচময়।'

# স্নাতক (সাম্মানিক) পরীক্ষা ২০২২

সাম্মানিক বাংলা

সেমিস্টার : ৬ (CBCS) কোর্স : CC-14

রবীন্দ্রসাহিত্য

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও। ১৫ নম্বর মানের উত্তরের জন্য শব্দসংখ্যা অনধিক ৩৫০ এবং ৫ নম্বর মানের উত্তরের জন্য শব্দসংখ্যা অনধিক ১০০।

## একক - ১

- ১। কালিদাসের কাব্য রবীন্দ্রনাথের 'মেঘদূত' কবিতায় কীভাবে নতুন রূপ লাভ করেছে দেখাও। ১৫
- ২। 'বধূ' কবিতায় নগরজীবন সম্পর্কে এক বধূর যে তিক্ততা ব্যক্ত হয়েছে তার পরিচয় দাও। ১৫
- ৩। 'নিষ্ফল কামনা' কবিতায় কবি কোন কামনার কথা বলেছেন এবং সেই কামনার নিষ্ফলতা কীভাবে দেখিয়েছেন আলোচনা করো। ১৫

## একক - ২

- ৪। 'রাজা ও রানী' নাটকের রাজা চরিত্রটি আলোচনা করো। ১৫
- ৫। 'রাজা ও রানী' নাটকে কুমার ও ইলার অংশটি প্রাসঙ্গিক কিনা তোমার মতামত অনুযায়ী বিশ্লেষণ করো। ১৫
- ৬। 'রাজা ও রানী' নাটকের গঠনশৈলী বিচার করো। ১৫

## একক - ৩

- ৭। 'চোখের বালি' উপন্যাসের নামকরণ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- ৮। "বিনোদিনী এবং আশা, উভয়কেই স্থান দিবার মতো প্রশস্ত হৃদয় মহেন্দ্রের আছে।"—'চোখের বালি' উপন্যাসের ৩২ সংখ্যক পরিচ্ছেদে মহেন্দ্রর এই আত্ম-উপলব্ধির নিরিখে তার চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো। ১৫
- ৯। 'চোখের বালি' উপন্যাসে নানাভাবে আগুনের চিত্রকল্প ব্যবহার করা হচ্ছে। বিষয়টি বিশদে আলোচনা করো। ১৫

১০। টীকা লেখো (যে-কোনো তিনটি) :

৩×৫=১৫

- ক) 'ইহার চেয়ে হতেম যদি/ আরব বেদুয়িন !'
- খ) 'দ্বিতীয় বলয়খানি ছুঁড়ি দিয়া জলে  
গুরু কহিলেন, 'আছে ওই নদীজলে।' "
- গ) রেবতী
- ঘ) দেবদত্ত
- ঙ) বিহারীর কাশী যাত্রা
- চ) বিহারীকে লেখা বিনোদিনীর চিঠি

স্নাতক (সাম্মানিক) পরীক্ষা ২০২২

সাম্মানিক বাংলা

সেমিস্টার : ৬ (CBCS) কোর্স : DSE-3

(বিশ্বায়ন ও বাংলা সাহিত্য)

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও

একক — ১

- ১। বিশ্বায়ন পরবর্তী তথ্য-প্রযুক্তির বিপ্লব সাহিত্যের ভূবনকে কীভাবে প্রভাবিত করেছে আলোচনা করো। ১৫
- ২। ভারতের মতো তৃতীয় বিশ্বের দেশে বিশ্বায়ন শুধুমাত্র আশীর্বাদ হয়ে দেখা দেয়নি — মন্তব্যটি বিচার করো। ১৫
- ৩। বিশ্বায়ন পরবর্তী বাংলা থিয়েটারের প্রেক্ষিতে কোম্পানি থিয়েটারের স্বরূপ পর্যালোচনা করো। ১৫

একক — ২

- ৪। ‘নুড়ি বাঁদর’ উপন্যাস কোন কোন দিক থেকে অভিনব — এ বিষয়ে তোমার মত সংক্ষেপে জানাও। ১৫
- ৫। ‘নুড়ি বাঁদর’ উপন্যাসের শেষাংশে পরিবেশকে কেন্দ্র করে যে সমস্যা সৃষ্টি হয়েছে তার পরিচয় দাও এবং এ বিষয়ে তোমার বক্তব্য সম্প্রসারিত করো। ১৫
- ৬। ‘নুড়ি বাঁদর’ উপন্যাসের বাস্তবতা বিষয়ে আলোচনা করো। ১৫

একক — ৩

- ৭। একদিকে জীবনযাত্রার মানোন্নয়ন, অন্যদিকে মূল্যবোধের অধঃপতন — বাংলার রূপান্তরিত গ্রামসমাজের এই বাস্তব ছবিকে ‘বিষকল্প’ গল্পে যেভাবে তুলে ধরা হয়েছে তা নিজের মতো করে লেখো। ১৫
- ৮। আধুনিক জীবনের ইঁদুরদৌড়ের পরিসমাপ্তি ঘটে এক ‘অশ্রুকার বধ্যভূমিতে’। ‘র্যাংক নম্বর ২১’ গল্পে কয়েকটি নাটকীয় দৃশ্যের উপস্থাপনায় গল্পকার যেন এই কথাটি বলতে চেয়েছেন। প্রসঙ্গটি আলোচনা করো। ১৫
- ৯। পণ্যরতির প্রতি তির্যক প্রতিবাদই ‘পণ্য সংহিতা’ কাব্যগ্রন্থের মূলসূর। পাঠ্য কবিতা অবলম্বনে বিষয়টি আলোচনা করো। ১৫

১০। টীকা লেখো (যে-কোনো তিনটি) :

৩X ৫=১৫

ক) পণ্যরতি

খ) আন্তর্জাতিকতাবাদ বনাম বিশ্বায়ন

গ) ডুডেকাহেডন

ঘ) রিগু হরিণী

ঙ) ‘ঝড়ে কাক মরে’ গল্পের নামকরণ

চ) শ্রীজাতর কবিতায় নাগরিক পরিসর (পাঠ্য কবিতা অবলম্বনে)

স্নাতক সাম্মানিক পরীক্ষা ২০২২

বাংলা

সেমেস্টার : ৬ CBCS কোর্স DSE 4

মানবীবিদ্যা

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত। ১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক। প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দাও।

একক ১

- ১) সামাজিক লিঙ্গ-বৈষম্যের নিরিখে 'বিষয়ী'(Subject) ও 'বিষয়'(Object) বলতে কী বোঝায়? রুশোর সোফি এবং রবীন্দ্রনাথের কাব্যনাট্য ও নৃত্যনাট্যের চিত্রাঙ্গদা চরিত্র 'বিষয়' না কি 'বিষয়ী' হিসেবে উপস্থাপিত হয়েছে, তা তোমার নিজস্ব যুক্তিসহ আলোচনা করো। ৩+১২=১৫
- ২) 'আড়াই হাজার বছরের শাস্ত্র ও বহু প্রাচীন লোকাচার মিলে যে অধিসংগঠনটি বিবাহকে কেন্দ্র করে সৃষ্টি করেছে তা নেহাৎই একপেশে'- সুকুমারী ভট্টাচার্যর 'কনকাঞ্জলি' প্রবন্ধ অনুসারে বক্তব্যটি বিশ্লেষণ করো। ১৫
- ৩) রাসসুন্দরী দাসী ও স্বর্ণকুমারী দেবী দু'জনেই উনিশ শতকের মানবীবিদ্যাচর্চার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূর্ণ। অথচ দুজনের পরিবেশ সম্পূর্ণ আলাদা ছিল। তাঁদের লেখালেখির উল্লেখ করে বিষয়টি আলোচনা করো। ১৫

একক ২

- ৪) তোমার পঠিত একটি বারমাস্যা অবলম্বনে নারী মনস্তত্ত্বের পরিচয় দাও। ১৫
- ৫) 'চন্দ্রাবতী' রচিত রামায়ণ-এ চিত্রিত সীতার জীবনকথা আসলে কবি চন্দ্রাবতীরও আত্মকথা'- আলোচনা করো। ১৫
- ৬) বেগম রোকেয়ার পাঠ্য প্রবন্ধ অবলম্বনে তাঁর নারীভাবনার পরিচয় দাও। ১৫

একক ৩

- ৭) বান্দীকি রামায়ণের রামকেন্দ্রিকতাকে নবনীতা দেবসেন কীভাবে কৌতুক ও হাস্যের মাধ্যমে সীতাকেন্দ্রিক করে তুলেছেন পাঠ্য নিবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো। ১৫
- ৮) দৈনন্দিন জীবনে মেয়েদের সামাজিক ভাবে যে-সমস্ত পরিস্থিতির মুখোমুখি হতে হয় তা লিঙ্গ-বৈষম্যের সূচক। তসলিমা নাসরিনের পাঠ্য নিবন্ধে কীভাবে প্রতিদিনের জীবন প্রতিবাদের বিষয় হয়ে উঠেছে আলোচনা করো। ১৫
- ৯) কবিতা সিংহ কীভাবে মেয়েদের শ্রমের ও অর্থনৈতিক জীবনের অধিকারকে গুরুত্ব দিয়েছেন তা পাঠ্য প্রবন্ধ অবলম্বনে আলোচনা করো। ১৫

১০) টীকা লেখো : (যে কোনো তিনটি)

৩×৫=১৫

- ক) প্রাচীন শাস্ত্রে বিবাহ
- খ) কাহাকে?
- গ) মাধব ও সত্য
- ঘ) কৃষ্ণভাবিনী দাসীর 'স্ত্রীলোক ও পুরুষ'
- ঙ) সাংস্কৃতিক লিঙ্গ ও প্রাকৃতিক লিঙ্গ
- চ) সীতায়ন