

Four Year Undergraduate Examination (NEP) 2025

Subject : AECC—MIL (Bengali)

Semester : III

COURSE : AECCBENG02 (for Back Candidates)

নানা স্বাদের সাহিত্য

Time : 2 hours

Full Marks : 40

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২x১০=২০

- ১। 'কুম্ভীর-বিদ্রাট' অথবা 'ডমরুধরের হীরকলাভ'— যে-কোনো একটি গল্পের বিষয়বস্তু বিবৃত করো।
- ২। 'চাঁদের পাহাড়' রচনার তোমার প্রিয় চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ৩। পৌরাণিক আখ্যান কীভাবে শিশুসাহিত্য হয়ে উঠেছে উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরীর যেকোনো একটি রচনা অবলম্বনে আলোচনা করো।
- ৪। 'নন্টে ফন্টে' কমিকসের হাস্যরস সম্পর্কে আলোচনা করো।

৫। যে-কোনো চারটি বিষয়ে টীকা লেখো।

৪x৫=২০

- ক) ডমরুধরের বন্ধুরা
- খ) শিশুসাহিত্যিক ত্রৈলোক্যনাথ
- গ) শঙ্করের প্রথমজীবন
- ঘ) উপেন্দ্রকিশোরের ফটোগ্রাফিচর্চা
- ঙ) 'সন্দেশ' পত্রিকা ও উপেন্দ্রকিশোর রায়চৌধুরী
- চ) নারায়ণ দেবনাথের কমিক্সে সংলাপ

Four Year Undergraduate Examination (NEP) 2025

Subject : AECC—MIL (Bengali)

Semester : III

BASIC COURSE IN BENGALI (MOOC)

Time : 2 hours

Full Marks : 40

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

১. যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

২×১৫=৩০

- ক. বাংলা ভাষার উদ্ভব ও ক্রমবিকাশ সম্পর্কে আলোচনা করো।
- খ. প্রাচীন বাংলা ও আধুনিক বাংলার বৈশিষ্ট্য উদাহরণসহ আলোচনা করো।
- গ. বাংলা ভাষায় ক্রিয়াকাল কত প্রকার ও কী কী তা উদাহরণসহ বিস্তারিত আলোচনা করো।
- ঘ. বাংলা লিপির ক্রমবিকাশের ইতিহাসে বিদ্যাসাগরের অবদান সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ঙ. প্রাচীন বাংলা ও মধ্য বাংলা লিপির সঙ্গে আধুনিক বাংলা লিপির গঠনগত সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য সম্পর্কে আলোচনা করো।
- চ. উদাহরণসহ বাংলা যুক্তাক্ষরের বিশেষত্ব আলোচনা করো।

২. টীকা লেখো (যে-কোনো দুটি)

২×৫=১০

- ক. ব্রাহ্মী লিপি
- খ. বিপরীতার্থক শব্দ
- গ. লোকসংস্কৃতি বনাম শিষ্ট সংস্কৃতি
- ঘ. বাংলা সর্বনাম
- ঙ. প্রাচীন বাংলার সাহিত্যিক নিদর্শন
- চ. বাংলা গদ্যের প্রথম পর্যায়

**Four Year Undergraduate Programme- AIHC&A (Major) Examination, 2025**

**Semester- III**

**Subject- Ancient Indian History, Culture and Archaeology**

**Paper- MJAHO5 [History of India I (From Prehistory – 200 BCE)]**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

*Questions are of equal value*

Answer *any five* questions

1. Explain how the geographical features of the Indian subcontinent shaped the emergence and nature of early political formations in Ancient India.
2. Discuss the limitations of literary sources for reconstructing political processes in ancient India with suitable examples.
3. Compare the Palaeolithic, Mesolithic and Neolithic cultures of India in terms of technology, economy and social organization.
4. Evaluate the major theories regarding the origin and decline of the Harappan Civilization.
5. Critically analyze the Aryan debate and explain how recent archaeological and linguistic research has reshaped our understanding of the Vedic period.
6. Explain the factors that led to the Second Urbanization in the 6th century BCE. Why did the Middle Ganga Valley become the focal point of this process?
7. What were the key factors to the emergence of new religious movements in the 6th century BCE?
8. Assess the political and cultural impact of the Achaemenian (Iranian) presence in north-western India on later Indian polities.
9. To what extent did Alexander's invasion act as a catalyst for political reconfiguration in north-western India and the rise of the Mauryan empire?
10. Examine the administrative structure of the Mauryan empire and comment on the role of provincial and local government in maintaining imperial control.

**B.A. Examination, 2025**  
**Semester-III**  
**HISTORY (NEP)**  
**Course Code: SECHI-3**

**Parallel Lives: M.K. Gandhi and Rabindranath Tagore**

**Time: 3 hours**

**Full Marks: 60**

Questions are of equal value

Answer *any four* questions

1. What was the role played by Rabindranath Tagore in the Bengal Renaissance?
2. Elucidate the notion of Nationalism, as propounded by Rabindranath Tagore.
3. What was Tagore's notion of religion? Was he swayed by religious revivalism in the closing decades of the 19<sup>th</sup> century?
4. Was Tagore's notion of caste conservative in nature? Did his views change over time?
5. What were Gandhi's ideas on the Varna system? Were they problematic in nature?
6. What was Tagore's role in the Swadeshi movement? Why did he turn critical of it later?
7. What were the philosophical foundations of the Gandhian concept of Satyagraha? Was it practical in nature?
8. List out the main features of the Gandhi-Tagore debate. How different were they in their approach to various issues?

**FYUG (NEP)**  
**Sem-III, Examination-2025**  
**Subject : Hindi**  
**Paper : AECCHD-03**

(हिन्दी भाषा और सम्प्रेषण)

Time : 02:00 Hrs.

Full Marks : 40

Questions are of value as indicated in the margins.

1. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए : 2X12=24
- (क) हिन्दी वर्णमाला की व्यवस्था पर प्रकाश डालते हुए हिन्दी वर्णमाला के स्वर और व्यंजन वर्णों को लिखें।
- (ख) भाषा की परिभाषा देते हुए भाषा के विविध रूपों की चर्चा कीजिए।
- (ग) भाषा सम्प्रेषण के विभिन्न चरणों पर प्रकाश डालिए।
2. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के संक्षिप्त उत्तर दीजिए : 2X8=16
- (क) सर्वनाम और विशेषण की परिभाषा उदाहरण के साथ लिखिए।
- (ख) घोष और अघोष वर्ण के अंतर को उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
- (ग) बलाघात का अर्थ उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

-----X-----

**Four-Year Under-Graduate Programme (NEP 2020) Examination  
2025**

**Semester – III**

**AIHC&A and History**

**Course – MJAH-06 (Common Paper)**

**History of India – II (200 BCE-750 CE)**

**Time: 3 hours**

**Full Marks: 80**

*Questions are of equal value*

Answer **any five** questions

1. Give an account of the sources to study the Indo Greeks
2. Write a note on the rise of Kushanas till the rule of Kanishka.
3. Discuss the later phase of the Satavahana period with special emphasis on the reign of Gautamiputra Satakarni.
4. Write short notes on the following:
  - a) Huvishka
  - b) Sources to study Sunga dynasty
5. How do the different sources reflect upon the complex character of early medieval India?
6. What are the political and administrative structures under the Guptas?
7. Scrutinize the aspect of science and technology that thrived in the Gupta period.
8. What was the nature of the Gupta religiosity? How did it influence the succeeding centuries?
9. Briefly discuss the tripartite struggle amongst the Palas, Gurjara-Pratiharas, and Rashtrakutas centred in the Kanauj region.
10. What was the role of the Pallavas in shaping the peninsular Indian polity in the post-Gupta phase?

**Undergraduate Examination, 2025**  
**Semester-III (NEP)**  
**History**  
**Course Code: MNHI-02**  
**Themes in Modern Indian History (1707-1947)**

**Time: 3 Hours**

**Full Marks: 80**

Questions are of equal value

Answer *any four* questions

1. Explain how revisionist writing differed from traditional historiography in the context of the Mughal decline.
2. Trace the evolution of British Imperial Ideology in India.
3. What were the causes of the Revolt of 1857?
4. Examine how Railways and Telegraph acted as technological catalysts in the making of a 'nation'?
5. Discuss critically the economic critique of British rule in India.
6. Trace the growth of Muslim political identity in Bengal and North India during the colonial period.
7. How were the voices of the Dalits represented through a range of social and political movements? Briefly discuss B.R.Ambedkar's role as a defender of Dalit dignity.
8. Analyse the major contributions of Jawaharlal Nehru in India's struggle for independence.