

স্নাতক (সাম্মানিক) পরীক্ষা ২০২৪

বাংলা (CBCS)

সেমেস্টার : ৩ কোর্স : CC-6

(ছন্দ-অলংকার)

সময় : ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান : ৬০

প্রশ্নের মান দক্ষিণপ্রান্তে উল্লিখিত

একক-১

- ১। বাংলা ছন্দে বিভিন্ন প্রকার যতি কীভাবে ব্যবহৃত হয় উদাহরণসহ তার পরিচয় দাও। ১৫
অথবা
২। উপযুক্ত উদাহরণসহ কলাবৃত্ত রীতির বৈশিষ্ট্য ও বৈচিত্র্যের পরিচয় দাও। ১৫
অথবা
৩। দলবৃত্ত রীতির ছন্দে মাত্রা নির্ণয় কীভাবে হয় দেখাও এবং এই ছন্দে রচিত পয়ার ও মহাপয়ারের পরিচয় দাও। ১৫

একক-২

- ৪। উদাহরণসহ বাংলা ছন্দের একপদী, দ্বিপদী, ত্রিপদী ও চৌপদীর পরিচয় দাও। ১৫
অথবা
৫। সংস্কৃত ভূগক, ভূজঙ্গপ্রয়াত ও মন্দাক্রান্তা -এই তিনটি ছন্দ বাংলা কবিতায় কীভাবে ব্যবহৃত হয়েছে উদাহরণসহ দেখাও। ১৫
৬। যে-কোনো দুটি পদ্যাংশের ছন্দোলিপি প্রস্তুত করো : ২×৫= ১০
(ক) বরষার নির্ঝরে অঙ্কিত কায়
দুই তীরে গিরিমালা কতদূর যায়।
স্থির তারা নিশিদিন তবু যেন চলে
চলা যেন বাঁধা আছে অচল শিকলে।

- (খ) কেশে আমার পাক ধরেছে বটে
তাহার পানে নজর এত কেন।
পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ো
সবার আমি একবয়সী জেনো।

(গ) তুমি যদি ছাতা হতে কী করিতে দাদা ?

মাথা কয়, বুঝিতাম মাথার মর্যাদা,
বুঝিতাম তার গুণে পরিপূর্ণ ধরা,
মোর একমাত্র গুণ তারে রক্ষা করা।

একক-৩

৭। উদাহরণসহ যে-কোনো দু-জোড়া অলংকারের তুলনা করো :

২×৬=১২

(ক) সাঙ্গরূপক আর পরম্পরিত রূপক (খ) মালারূপক আর মালোপমা

(গ) বক্রোক্তি আর শ্লেষ (ঘ) লুপ্তোপমা আর অতিশয়োক্তি

৮। যে-কোনো দুটি দৃষ্টান্তের অলংকার নির্ণয় করো :

২×৪=৮

(ক) তোমার কান্নার সুরে বেতের ফলের মতো তার স্নান চোখ মনে আসে।

(খ) অন্ধ হলে কি প্রলয় বন্ধ থাকে ?

(গ) পদব্রজে যাওয়াটা তার পদের পক্ষে বিপদজনক।

(ঘ) কখন বাদল ছোঁওয়া লেগে

ঘাসে ঘাসে ঢাকে মাটি সবুজ মেঘে মেঘে।

(ঙ) গোলাপ ফোটে না আর -

গোলাপের বাস হেথা তবু ঘোরে নিশিদিন।

স্নাতক (সাম্মানিক) পরীক্ষা ২০২৪

সাম্মানিক বাংলা (CBCS)

সেমিস্টার : ৩ কোর্স : CC-7

(সাহিত্যের রূপ-রীতি ও পরিভাষা)

সময়: ৩ ঘণ্টা

পূর্ণমান: ৬০

১০ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

একক—১

- ১। উদাহরণসহ মহাকাব্য অথবা গীতিকাব্যের বিষয় ও প্রকরণগত বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- ২। ছোটগল্পের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করে উপন্যাসের সঙ্গে ছোটগল্পের পার্থক্য উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৬+৯=১৫
- ৩। উদাহরণসহ সামাজিক অথবা আঞ্চলিক উপন্যাসের বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো। ১৫

একক—২

- ৪। ‘পোয়েটিক ডিকশন’ সম্পর্কে বিশদে আলোচনা করো। ১৫
- ৫। আখ্যানের ‘পটভূমি’ বা ‘ব্যাকগ্রাউন্ড’ বলতে কী বোঝ? আখ্যানের ‘পটভূমি’-র আলোচনা কেন গুরুত্বপূর্ণ তা উদাহরণ সহযোগে আলোচনা করো। ৫+১০=১৫
- ৬। ‘কোরাস’ কী? নাট্যসাহিত্যে ‘কোরাস’-এর বিবর্তন সম্বন্ধে সংক্ষেপে আলোকপাত করো। ৩+১২=১৫

একক—৩

- ৭। চিত্রকল্প কী? উদাহরণসহ কবিতা অথবা উপন্যাসে চিত্রকল্পের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- ৮। আখ্যানের ‘প্লট’ বলতে কী বোঝ? উদাহরণ সহযোগে প্লটের প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা করো। ১৫
- ৯। ‘কমিক রিলিফ’ কী? নাট্যসাহিত্যে ‘কমিক রিলিফ’-এর প্রয়োগ সম্বন্ধে আলোচনা করো। ১৫

- ১০। টীকা লেখো (যে-কোনো তিনটি) : ৩×৫=১৫

ক। ট্রাজেডির নায়ক

খ। বস্তুনিষ্ঠ প্রবন্ধ

গ। উপন্যাসের প্লট

ঘ। এলিজি

ঙ। অবজেকটিভ কোরিলেটিভ

চ। ট্রান্সফারড এপিথেট

Undergraduate Exam, CBCS 2024

Bengali Sem 3

Generic Elective Course (GEC 3)

বাংলাদেশের সাহিত্য

Time : 3 Hours

Full Marks 60

প্রশ্নের মান দক্ষিণ প্রান্তে উল্লিখিত

৭ সংখ্যক প্রশ্নের উত্তর আবশ্যিক এবং প্রতিটি একক থেকে একটি করে প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।

একক ১

- ১) বাংলাদেশের সাহিত্যে ভাষা আন্দোলনের প্রতিফলন কীভাবে ঘটেছে, তা আলোচনা করো। ১৫
- ২) মুক্তিযুদ্ধের ইতিহাস অবলম্বনে বাংলাদেশের যে- কোনো একটি উপন্যাসের বিশ্লেষণ করো। ১৫

একক ২

- ৩) মন্বন্তরের কথা 'সূর্য- দীঘল বাড়ী' উপন্যাসের প্রধান বিষয়। ব্যাখ্যা করো। ১৫
- ৪) 'একটি তুলসীগাছের কাহিনী' , গল্পে তুলসী গাছটি কীভাবে গল্পের কেন্দ্রীয় প্রতীক হয়ে উঠেছে আলোচনা করো। ১৫

একক ৩

- ৫) শহীদ কাদরীর কবিতার সৌন্দর্য বিচার করো। ১৫
- ৬) 'কবর' নাটকটি কেন গুরুত্বপূর্ণ বলে তোমার মনে হয়েছে নিজের ভাষায় লেখো। ১৫
- ৭) টীকা লেখো (যে -কোনো তিনটি): ৩×৫=১৫

ক) বঙ্গবন্ধু

খ) ভাষা আন্দোলনের শহীদ

গ) 'একটি তুলসীগাছের কাহিনী' গল্পে বামপন্থী মকসুদের পরিগাম

ঘ) 'আত্মজা ও একটি করবী গাছ' গল্পের বিষয়বস্তু

ঙ) সেলিনা হোসেনের ছোটগল্প

চ) শামসুর রাহমানের কবিতা