

একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণীর বাংলা
বিষয়ের সেমিস্টারের প্রস্তাবিত নম্বর বিভাজন

একাদশ শ্রেণী
সেমিস্টার (১)

সময়: ২ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৪০

- ছোটগল্প: (১৫)
অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (mcq): ৫
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: (২+৩)=৫
বড় প্রশ্ন: ৫ (এটিকে বিভাজিত করা যাবে না)
- কবিতা: (২০)
অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (mcq) : ৫
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: (২+৩)=৫
বড় প্রশ্ন: ১০ (এক্ষেত্রে সর্বনিম্ন ১ নম্বর রেখে সর্বোচ্চ অবিভাজিত ৫ নম্বর রাখতেই হবে)
- ভাবসম্প্রসারণ অথবা ভাবার্থ: (৫)

একাদশ শ্রেণী
সেমিস্টার (২)

সময়: ২ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৪০

- ব্যাকরণ: (১৫)
অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (mcq): ৫
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (সংজ্ঞা ও পার্থক্য): ২+৩=৫
বড় প্রশ্ন: ৫ (এক্ষেত্রে বিভাজনের ক্ষেত্রে সর্বনিম্ন ১ নম্বর রাখা যাবে)
- নাটক (অচলায়তন) : ২০
অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (mcq): ১০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: ৫(২+৩)
বড় প্রশ্ন: ৫ (এক্ষেত্রে কোন বিভাজন থাকবে না)
- প্রবন্ধ: ৫
- প্রসঙ্গ উল্লেখসহ ব্যাখ্যা থাকবে (এক্ষেত্রেও কোন বিভাজন থাকবে না)

দ্বাদশ শ্রেণী

প্রথম সেমিস্টার: পূর্ণমান: ৪০

- ছোটগল্প: ১৫ (একাদশ শ্রেণীর অনুরূপ নম্বর বিভাজন হবে)
- কবিতা: ২০ ()
- বঙ্গানুবাদ: ৫

দ্বিতীয় সেমিস্টার: পূর্ণমান: ৪০

- সাহিত্যের ইতিহাস: ২০

অতিসংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (mcq): ১০

বড় প্রশ্ন: ১০ (এক্ষেত্রে সর্বনিম্ন ২ ও সর্বোচ্চ ৫ নম্বরে বিভাজন হবে এবং ৫ নম্বরটি আর বিভাজিত হবে না। এই প্রকার প্রশ্ন দুটি দেওয়া হবে; একটি প্রাচীন যুগ থেকে অন্যটি আধুনিক যুগ থেকে। ছাত্রছাত্রীরা যে কোনো একটি করবে।) এই বড় প্রশ্নের সঙ্গে 'অথবা' হিসেবে দুটি টীকা (৫+৫) দেওয়া হবে। এক্ষেত্রে চারটি টীকা দেওয়া হবে। ছাত্রছাত্রীরা দুটি টীকা লিখবে।

- ব্যাকরণ: ১৫ (একাদশ শ্রেণীর অনুরূপ নম্বর বিভাজন হবে)
- প্রবন্ধ: ৫ (একাদশ শ্রেণীর অনুরূপ)

সর্বক্ষেত্রে (mcq)- এর কোন অপশন (option) থাকবে না। সংক্ষিপ্ত ও বড় প্রশ্নের ক্ষেত্রে দুইটি দেওয়া হবে; একটি করতে হবে।

12.09.2024
সি.এম.এ. / Professor & Head
Dept. of Bengali
University of Chittagong
স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

স্বাক্ষর: সীতা
২২-৯-২৪

একাদশ শ্রেণি

ক. ব্যাকরণ : ১৬ ২০ (২য় সোসাইটির)

খ. কবিতা : ১৬ ২০ (২য় সোসাইটির)

গ. ছোটগল্প ও প্রবন্ধ : ১৬ ২০ + ৫ (ছোটগল্প - ২য় সোসাইটির, প্রবন্ধ - ২য় সোসাইটির)

ঘ. নাটক : ১৬ ২০ (২য় সোসাইটির)

ঙ. রচনা : ১৬ প্রত্যেক সারণীতে দুইটি রচনা : ৫ (২য় সোসাইটির)

পাঠ্যসূচি

ব্যাকরণ

ক. গুহ বিধান ও যত্ন বিধান *

খ. শব্দগঠন : ধাতু, ধাতুবিভক্তি, শব্দবিভক্তি, যঙন্ত, সনন্ত, নামধাতু, উপসর্গ

গ. সংস্কৃত কৃৎ প্রত্যয় : তব্য, অনীয়, শতৃ, শানচ, ভ্র, ভ্রবতৃ, ভ্রিণ, গক, তৃচ, তৃন, ক্রিপ, ইক্ষু, য, আলুচ

সংস্কৃত তদ্ধিত প্রত্যয় : ক্ষেয়, ক্ষীয়, ক্ষায়ন, ক্ষিক, ইমন, ক্ষ, ক্ষি, ক্ষ্য, তর, তম, দ্বয়স, মতুপ, বতুপ, ময়ট, তা, ত্ব

ঘ. বাংলা কৃৎ প্রত্যয়, বাংলা তদ্ধিত প্রত্যয়, বিদেশী প্রত্যয়।

কবিতা

ক. মাথুর - বিদ্যাপতি

খ. রূপরাম চক্রবর্তীর আত্মকাহিনী

গ. লোহার ব্যথা - যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত

ঘ. আমি কবি যত কামারের - প্রেমেন্দ্র মিত্র

ঙ. ঘোড়সওয়ার - বিষ্ণু দে

ছোটগল্প ও প্রবন্ধ

ক. অপরিচিতা - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

খ. দিদি - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

গ. মহামায়া - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ঘ. সীতার বনবাস (তৃতীয় পরিচ্ছেদ - রাম ক্রিয়ৎক্ষণ মৌনাবলম্বন করিয়া ...রজনী যাপন হইল) - ঈশ্বরচন্দ্র

বিদ্যাসাগর

ঙ. শিক্ষার নব আদর্শ - বীরবল

চ. আমাদের পরিচ্ছেদ - রাজশেখর বসু

নাটক

অচলায়তন - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

রচনা প্রত্যেক সারণীতে দুইটি রচনা

বিভিন্ন বিষয় থেকে প্রদত্ত চারটি রচনার একটি লিখতে হবে।

দ্বাদশ শ্রেণি

[ক. ব্যাকরণ - ১৬ খ. কবিতা - ২০ গ. ছোটগল্প ও প্রবন্ধ ১৬ ঘ. সাহিত্যের ইতিহাস - ২০ ঙ. সংস্করণ - ৬ চ. অনুবাদ - ৬]
 (২য় সেক্টরে) (৩য় সেক্টরে) (৩য় সেক্টরে) (২য় সেক্টরে) (২য় সেক্টরে) (২য় সেক্টরে)

প্রথম পর্যায়:

● ব্যাকরণ:

ক. ধ্বনি পরিবর্তন:

স্বরভক্তি, স্বরসঙ্গতি, অপিনিহিতি, অভিশ্রুতি, বর্ণ-বিপর্যয়, দ্বিমাত্রিকতা, স্বরাগম

খ. বাংলা বাগধারা ও প্রবাদ বাক্য:

অরণ্যে রোদন, আক্কেল সেলামি, উলুবেনে মুলো ছড়ানো, কত ধানে কত চাল, গভীর জলের মাছ, চক্ষুদান করা, ঝোপ বৃক্ষে কোপ মারা, ঢাক ঢাক গুড় গুড়, তালকান, দু'মুখো সাপ, অর্ধচন্দ্রদান, আমড়া কাঠের টেকি, ইতর-বিশেষ, উভয় সংকট, একাদশে বৃহস্পতি, ওজন বাক, চলা, কান ভারি করা, কুয়ার ব্যাঙ, বয়ের হা, হাতের প্রবাহ, ঘোল খাওয়া, চোখের বালি, হেলের হাতের মোওয়া, জিলিপির প্যাচ, চক্কর নড়া, হেঁট কটা, তুমুরের ফুল, তুলসীবনের বাঘ, দু'কন কটা, কুমের কন বতাসে নড়ে, নেক নজরে পড়া, পুকুর চুরি, বাগের সাদি, ভিজো বেড়াল, মিছরি ছুরি, শ্যামান বেরা, শিরে সংজ্ঞাস্থি, সর্ষে ফুল দেখা, হাতটান, হাটে ইঁদুর ভাঙ

● কবিতা :

- ক. রূপানুরাগ
- খ. চণ্ডীর নিকট পশুগণের দুঃখ বর্ণনা
- গ. ছিনু মোরা সুলোচনে
- ঘ. বলাকার ৩নং কবিতা 'আমরা চলি সমুখপানে'

● ছোটগল্প ও প্রবন্ধ :

- ক. অন্ধকার প্রবেশ
- খ. অতিথি

ক. প. একা { ৩য় সেক্টরে

● সাহিত্যের ইতিহাস:

১. মধ্যযুগ :

বেঙ্গল পদাবলী সাহিত্য - বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, জ্ঞানদাস,

গোবিন্দদাস

অনুবাদ সাহিত্য - কৃতিবাস ও কাশীরাম দাস

মঙ্গল কাব্য - মুকুন্দরাম চন্দ্রবর্তী, কেতকাদাস ক্ষেমানন্দ, ঘনরাম চন্দ্রবর্তী

চরিত সাহিত্য - বৃন্দাবন দাস, কৃষ্ণদাস কবিরাজ

● ব্যাকরণ:

ক. শব্দ:

তৎসম, অর্ধতৎসম, তদ্ভব, দেশী, বিদেশী, মিশ্রশব্দ, যৌগিক, রূঢ় ও যোগরূঢ়

খ. প্রবাদ প্রবচন:

অল্পবিদ্যা ভয়ঙ্করী, গায়ে মানে না আপনি মোড়ল, চোরে চোরে মাসতুতো ভাই, ঢিলটি মারলে পাটকেলটি খেতে হয়, দশচক্রে ভগবান ভূত, নেড়া বেলতলায় যায় কবার, মশা মারতে কামান দাগা, যত দোষ নন্দ ঘোষ, রাখে হরি মারে কে. লোভে পাপ পাপে মৃত্যু

সংস্করণ :

ক. ভাবার্থ ভাবসম্প্রসারণ, সারসংক্ষেপ

খ. অনুবাদ

● কবিতা :

৩. ক. জীবনবন্দনা
৬. খ. পাখিরা

● ছোটগল্প ও প্রবন্ধ :

৭. ক. আপদ { ৩য় সেক্টরে
- খ. নবযুগ { ৩য় সেক্টরে

● সাহিত্যের ইতিহাস:

২. আধুনিক যুগ:

গদ্য সাহিত্য (১৮৪৩ খ্রি: থেকে)

- ক. প্রবন্ধ : ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- খ. উপন্যাস : প্যারীচাঁদ মিত্র, বঙ্কিমচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ
- গ. ছোটগল্প : রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- ঘ. কাব্য:

ঈশ্বর গুপ্ত, মধুসূদন দত্ত, বিহারীলাল চন্দ্রবর্তী, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

ঙ. নাটক:

মধুসূদন দত্ত, দীনবন্ধু মিত্র, রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সংস্করণ

● অনুবাদ

সহায়ক গ্রন্থ :

১. বাংলা সাহিত্যের কথা - সুকুমার সেন
২. বাংলা সাহিত্যের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস - ভূদেব চৌধুরী
৩. বাংলা সাহিত্যের সম্পূর্ণ ইতিহাস - অসিতকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

विभागपालिका, सान्तिनिकेतन-731 013
अञ्चल विभाग
Department of English
विस्थाभारती, सान्तिनिकेतन-731 013 / Visva-Bharati, Santiniketan-731 013

Principles for Designing Courses in English Literature

Teaching literature serves multiple aims and objectives that contribute to the overall development of students. Here are some key aims and objectives:

1. **Cultural Understanding:** Literature exposes students to diverse cultures, perspectives, and historical contexts, helping them appreciate the richness of human experience.
2. **Critical Thinking:** Analyzing literary texts encourages students to think critically, evaluate different viewpoints, and develop their own interpretations.
3. **Emotional Intelligence:** Literature often explores complex human emotions and relationships, fostering empathy and emotional understanding in students.
4. **Language Development:** Engaging with literature enhances vocabulary, grammar, and language skills, contributing to overall literacy.
5. **Experiential Reflection:** Literature provides a mirror for students to reflect on their own lives, beliefs, and values, promoting personal growth.

Pedagogical Objectives:

1. **Enhancing Analytical Skills:** Students learn to analyze themes, characters, and narrative techniques, which sharpens their analytical abilities.
2. **Encouraging Creative Expression:** Literature can inspire students to express their thoughts and feelings creatively through writing and discussion.
3. **Fostering Discussion:** Literature classes often involve discussions that help students articulate their ideas and engage in respectful debate.
4. **Building Knowledge of Literary Forms:** Students gain familiarity with various literary genres, styles, and historical movements, enriching their understanding of literature as an art form.
5. **Promoting Lifelong Reading Habits:** By exposing students to a variety of texts, teachers aim to instill a love for reading that continues beyond the classroom.
6. **Developing Research Skills:** Studying literature often involves research into historical, cultural, and biographical contexts, enhancing students' research and critical inquiry skills.
7. **Encouraging Interdisciplinary Connections:** Literature often intersects with history, philosophy, psychology, and other fields, encouraging students to make connections across disciplines.

Overall, the teaching of literature aims to cultivate well-rounded individuals who can think critically, empathize with others, and appreciate the complexities of human experience.

20/12/24

mob
20/12/24

Im
20/12/24

ss
20/12/24

20/12/24

20.12.24

20/12/24

20/12/24

20/12

विभागाध्यक्ष
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, शान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235

The following items have been selected for preparation of syllabus of English (Core) for Pre-Degree programme (Class 11 and Class 12):

POEMS

William Shakespeare (1564- 1616), English poet:

a) *All the World's a Stage* (The Seven Ages of Man)/

b) *That time of year thou mayst in me behold* (Sonnet No. 73)

John Milton (1608- 1674), English poet: *When I consider how my light is spent* (On His Blindness)

William Wordsworth (1770- 1850), English poet: *Solitary Reaper*

Percy Bysshe Shelley (1792- 1822), English poet: *To Night*

John Keats (1795- 1821), British poet: *Ode to Autumn*

Alfred, Lord Tennyson (1809- 1892), English poet: *Crossing the Bar*

Rabindranath Tagore (1861- 1941), Indian poet: *Separation* (from *Gitanjali*, No. 18)

W B Yeats (1865- 1939), Irish poet: *The Lake Isle of Innisfree*

Robert Frost (1874- 1963), American poet: *The Road Not Taken*

Wilfred Owen (1893- 1918), British poet: *The Send-off*

Pablo Neruda (1904-1973), Chilean poet: *Tonight I Can Write...* (translated by W S Mervin, 1969, published by Penguin Books)

Nissim Ezekiel (1924- 2004), Indian poet: *Night of the Scorpion*

Kamala Das (1934- 2009), Indian author: *The Freaks*

Margaret Atwood (b. 1939), Canadian author: *This Is a Photograph of Me*

Maya Angelou (1928- 2014), American poet: a) *Still I Rise*

b) *Human Family*

A K Ramanujan (1929- 1993), Indian poet: *A River*

Mary Oliver (1935- 2019), American poet: *Wild Geese*

Gieve Patel (1940- 2023), Indian poet: *On Killing a Tree*

PLAY

Lady Gregory (1852- 1932), Irish playwright: *The Rising of the Moon*

John Galsworthy (1867- 1933), English playwright and novelist: *Justice*

J M Synge (1871- 1909), Irish playwright: *Riders to the Sea*

Stanley Houghton (1881- 1913), English playwright: *The Dear Departed*, a comedy in one-act

Fritz Karinthy (1887- 1938), Hungarian playwright: *Refund*, a farcical one-act play

विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, सान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235

PROSE

Francis Bacon (1561- 1626), British author: *Of Studies*

Charles Lamb (1775- 1834), British author: *Dream Children*

Oscar Wilde (1854- 1900), Irish author: *The Nightingale and the Rose*

O Henry (1862- 1910), American author: *The Last Leaf*

G B Shaw (1856- 1950), Irish author: *Spoken English and Broken English*

A G Gardiner (1865- 1946), British author: *On Saying 'Please'*

C V Raman (1888- 1970), Indian physicist: *The Elixir of Life*

R K Narayan (1906- 2001), Indian author: *A Snake in the Grass*

Khushwant Singh (1915- 2014), Indian author: *The Portrait of a Lady*

Doris Lessing (1919- 2013), British author: *Through the Tunnel*

Ruskin Bond (b. 1934), Indian author: *The Meeting Pool*

Alice Walker (b.1944), American author: *Am I Blue?*

Sarah Joseph (b. 1948), Indian author: *Mazha* (Rain), translated from Malayalam by Anitha Devasia

GRAMMAR

Parts of Speech

Articles

Prepositions

Finite and Nonfinite Verbs

Phrasal Verbs

Modal Auxiliaries

Tenses

Clauses

Simple, Compound and Complex Sentences

Active and Passive Voice

Direct Speech and Indirect Speech

Degrees of Comparison

Question Tags

Nb: One or two grammatical items to be tested among the list given.

Sam
20/12/24

for
विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, सान्तिनिकेतन-731245 / Visva-Bharati, Santiniketan-731245

P.V.
20.12.24

mob
20/12/24

Sam
20/12/24

Sam
20/12

add
20/12/24

for
20/12/24
20.12.24

for
20/12/24

for
20/12/24
20/12/24

READING COMPREHENSION

Unseen Passage

COMPOSITION

Formal Letter Writing

Cover Letter and CV (Curriculum Vitae)

Email (Formal/ Business Correspondence)

Filling in Forms

Paragraph Writing

Dialogue Writing

Newspaper Report

Writing Speech

NOTE: Specific items for a particular academic session will be selected from the above-mentioned list of items, by the teachers of English of Patha-Bhavana and Siksha-Satra before the commencement of that particular session as and when required following the pattern of selection and marks distribution as specified in the format for the academic session 2025- 26. Changes have to be communicated to the Examination Section, Visva-Bharati for the smooth conduct of examinations.

- The students have to answer one out of two given alternatives.
Word limit of a composition should not be more than 120 words.

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

विभागाध्यक्ष
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, सान्तिनिकेतन-731235
Visva-Bharati, Santiniketan-731235

ENGLISH (Core) Syllabus for Pre-Degree programme to be effective from 2025-26

SEMESTER-I (CLASS - XI)

Full Marks: 40 + 10 (Internal Assessment)

Unit A

Prose 1: **Ruskin Bond** (b. 1934), Indian author: *The Meeting Pool*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 2) = 7 Marks

Prose 2: **R K Narayan** (1906- 2001), Indian author: *A Snake in the Grass*

Objective Type Questions (1 X 4) + Long Answer Type Question (3 X 1) = 7 Marks

Unit B

Poem 1: **William Wordsworth** (1770- 1850), English poet: *Solitary Reaper*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 5 Marks

Poem 2: **John Milton** (1608- 1674), English poet: *When I consider how my light is spent* (On His Blindness)

Objective Type Questions (1 X 2) + Long Answer Type Questions (3 X 1) = 5 Marks

Unit C

Reading Comprehension

Objective Type Questions (1 X 4) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 6 Marks

Unit D

Non-Textual Grammar

5 Marks

Articles

Tenses

Unit E

Writing

5 Marks

Formal Letter Writing

Email (Formal/ Business Correspondence)

Internal Assessment

10 Marks

20/12/24

विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, शांतिनिकेतन-731234 / Visva-Bharati, Santiniketan-731234

1 | Page

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

SEMESTER- II (CLASS - XI)

Full Marks: 40 + 10 (Internal Assessment)

Unit A

Prose: **Oscar Wilde** (1854- 1900), Irish author: *The Nightingale and the Rose*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 1) + Long Answer Type Question (3 X 1) = 8 Marks

Play: **Stanley Houghton** (1881- 1913), English playwright: *The Dear Departed*, a comedy in one-act

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 3) + Long Answer Type Question (3 X 1) = 12 Marks

Unit B

Poem 1: **Rabindranath Tagore** (1861- 1941), Indian poet: Separation (from *Gitanjali*, No. 18)

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 5 Marks

Poem 2: **Robert Frost** (1874- 1963), American poet: *The Road Not Taken*

Objective Type Questions (1 X 2) + Long Answer Type Questions (3 X 1) = 5 Marks

Unit C

Non-Textual Grammar

5 Marks

Prepositions

Finite and Nonfinite Verbs

Active and Passive Voice

Unit D

Writing

5 Marks

Filling in Forms

Cover Letter and CV (*Curriculum Vitae*)

Internal Assessment

10 Marks

20/12/24

विभागाध्यक्ष / HOD
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विष्णुभारती, सान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235

2 | Page

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

SEMESTER- I (CLASS - XII)

Full Marks: 40 + 10 (Internal Assessment)

Unit A

Prose 1: **Sarah Joseph** (b. 1948), Indian author: *Mazha* (Rain), translated from Malayalam by Anitha Devasia

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 2) = 7 Marks

Prose 2: **Charles Lamb** (1775- 1834), British author: *Dream Children*

Objective Type Questions (1 X 4) + Long Answer Type Question (3 X 1) = 7 Marks

Unit B

Poem 1: **Wilfred Owen** (1893- 1918), British poet: *The Send-off*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 5 Marks

Poem 2: **Gieve Patel** (1940- 2023), Indian poet: *On Killing a Tree*

Objective Type Questions (1 X 2) + Long Answer Type Questions (3 X 1) = 5 Marks

Unit C

Reading Comprehension

Objective Type Questions (1 X 4) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 6 Marks

Unit D

Non-Textual Grammar

5 Marks

Direct Speech and Indirect Speech

Degrees of Comparison

Unit E

Writing

5 Marks

Dialogue Writing

Paragraph Writing

Internal Assessment

10 Marks

विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विभागाध्यक्ष, शांतिनिकेतन-731235 / Veda-Bharati, Santiniketan-731235
31 Page

SEMESTER- II (CLASS- XII)

Full Marks: 40 + 10 (Internal Assessment)

Unit A

Prose 1: **Alice Walker** (b.1944), American author: *Am I Blue?*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 2) = 7 Marks

Prose 2: **Doris Lessing** (1919- 2013), British author: *Through the Tunnel*

Objective Type Questions (1 X 4) + Long Answer Type Question (3 X 1) = 7 Marks

Unit B

Poem 1: **Maya Angelou** (1928- 2014), American poet: *Human Family*

Objective Type Questions (1 X 3) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 5 Marks

Poem 2: **John Keats** (1795- 1821), British poet: *Ode to Autumn*

Objective Type Questions (1 X 2) + Long Answer Type Questions (3 X 1) = 5 Marks

Unit C

Reading Comprehension

Objective Type Questions (1 X 4) + Short Answer Type Questions (2 X 1) = 6 Marks

Unit D

Non-Textual Grammar

5 Marks

Clauses

Simple, Compound and Complex Sentences

Question Tags

5 Marks

Unit E

Writing

Newspaper Report

Writing Speech

Internal Assessment

10 Marks

To test communicative competence, language proficiency and capacities for enhanced language use in real-life contexts, Internal Assessment has to be conducted through listening and speaking activities in the final Semester. Such activities may include oral presentation, interview, viva, etc.

Department of English
Visva-Bharati, Santiniketan-731235

Read the passage carefully and answer the questions that follow:

A new snake species (*Angulculus dicaprio*) has been named after Hollywood actor and producer Leonardo DiCaprio in honour for his contribution towards conservation and climate change. As part of their ongoing project, a team of researchers was visiting mountainous regions in western Himalayas located in Himachal Pradesh when they found some brown coloured snakes on a mud road. "The snakes were seen basking and remained motionless until caught and made no attempts to bite," the study mentioned. Study of these snakes, their DNA analysis and comparison with other snakes led to the discovery of the new species. "Besides being found in areas of Himachal Pradesh like Chamba and Kullu, the new species has also been found in Nainital in Uttarakhand and Chitwan National Park in Nepal," said HT Lalremsanga, a professor in the department of zoology in Mizoram University, and member of the team of researchers. According to the study, the new species with dozens of teeth is "small sized", growing to around 22 inches, having a "broad collar with small dark brown spots". They live at heights of around 6,000 feet above sea level.

A) Write (any four) the following information about the new snake species:

1×4=4

- i) Name:
- ii) Named after:
- iii) First found in:
- iv) Size:
- v) Body colour:
- vi) Living at the heights:

Or

A) Write (any four) True or False correctly. Quote relevant words in support of your answer:

1×4=4

- i) Leonardo DiCaprio works in Bollywood. _____
- ii) The snakes bit the researchers. _____
- iii) The new snake is not found outside India. _____
- iv) Lalremsanga is a zoologist. _____
- v) The snake has only a few teeth. _____

Or

A) Fill in the gaps (any four) with suitable information from the text:

1×4=4

- i) The new snake species was named after _____.
- ii) The new variety of snake was first spotted _____.
- iii) The places the new snake may be found are _____.
- iv) One characteristic of the new snake is that _____.
- v) The new snake species lives at the heights of _____.

C) Answer the following questions in short:


2×1=2

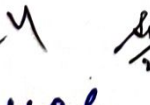
- i) How could the researchers tell that it was a new species of snake?

Or

- i) Why was the snake species named after the famous person?


विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विस्वभारती, सान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235


20.12.24

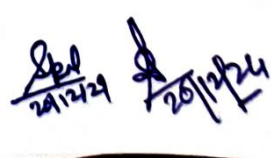

20/12/24


20/12/24


20/12/24


20/12/24


20/12/24


20/12/24

A. Choose the right answer. Put a tick mark beside your choice. (1×3=3)

1. Somi planned to meet with the other boys in 1944/1954/1964.

2. Somi Anil and Rusty were neighbours/friends/brothers.

3. Complete the following sentence.

10 years near a pool Rusty actually saw

B. Answer the following questions in short. (any two) (2×2=4)

1. Write down the activities that the boys used to do at the pool.

2. Write about the differences between Somi and Anil .

3. Why does the author think that he hasn't really grown up ?

A
20/12/24

for
20/12/24
Head
Department of English
Vishwajit, Mahatma Education Society / Vishwajit Bhawan, Santiniketan-751029

20/12/24
na6
20/12/24

20/12/24
20/12/24
20/12/24

20/12/24
20/12/24
20/12/24
20/12/24

A Snake in the Grass by R K Narayan

A. Choose the correct choice: (1X4 =4)

a. 'when the inmates... were at their siesta'. 'siesta' means

i) short nap ii) family get together iii) rest iv) short discussion

b. 'you could not think of buying any article made of iron' because

i) there was Govt ban on it. ii) iron was scarce iii) the price was very high iv) none of these

c. 'Mother was in hearty agreement' because

i) mother realised the search hunt was futile ii) mother was religious. iii) mother believed in the words of the beggar. iv) mother believed snake to be manifestation of God

d. 'They... seized every available knife and crow bar' to

i. help the gardener clear off the garden. ii) to hunt down the snake iii) to ensure the tiniest of insect coming to the garden to have no cover iv) none of these

B. Answer the question briefly: (3 X 1= 3)

a) Why do you think that the college boy murmur 'I wish I had taken the risk and knocked the water-pot from Dasa's hand'?

20/12/24

20.12.24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20.12.24

20/12/24

20/12/24

Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, सांतिनिकेतन-731006 / Visva Bharati, Santiniketan-731006

English

"The Solitary Reaper" by

William Wordsworth

A) Fill in the gaps (any three) correctly:

1×3=3

- i) The solitary reaper ____ grain.
- ii) The tune of the song of the solitary reaper seemed to be ____ to the listener.
- iii) The song of the solitary reaper seemed to be more welcoming than ____.
- iv) The song of the solitary reaper seemed to be more thrilling than ____.

A) Answer the following questions (any one) in short:

2×1=2

- i) What, according to the listener, may be the theme of the reaper's song?
- ii) How does the song of the solitary reaper impact/impress the listener?

20/12/24

20.12.24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20.12.24

20/12

20/12/24

20/12/24

for
विभागाध्यक्ष, Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विश्वभारती, शान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235

On His Blindness

John Milton

Fill in the blanks: (Any 3) $1 \times 3 = 3$

A.1.They also serve who stand and

2.According to the poet those who serve God best are those who bear his patiently.

3.It feels like a sort of death to the poet to be unable to express his

4.The poet's attitude shifts from sorrow to

B.Answer the following question: (Any one) $2 \times 1 = 2$

1.Despite his blindness,how does Milton express his unwavering faith on God?

2.What does the poet mean by 'mild yoke'?

Q
20/12/24

P.V.
20.12.24
HOB
20/12/24

20/12/24

Im
20/12/24

20/12/24

20/12/24

20.12.24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विद्यापारदी, सान्तिनिकेतन-731235 / Visva-Bharati, Santiniketan-731235

Articles

Complete the gaps in the text with 'a', 'an', 'the' or 'nothing [O]'. 0.5 x number of questions

Example:

(a) O London is (b) a big city. (c) The centre is very busy.

(d) _____ Oxford Street is (e) _____ good place for shopping. You can also go to (f) _____ department store, like 'Harrods', (g) _____ very famous shop.

If (h) _____ weather is nice, you can go in (i) _____ boat on (j) _____ Thames, or walk in (k) _____ park.

It is difficult to find (l) _____ cheap hotel in (m) _____ London but, if you are rich you can stay in (n) _____ expensive hotel like the Park Lane Hilton- with (o) _____ restaurant on (p) _____ top floor of (q) _____ hotel.

Answers

- (a) O
- (b) a
- (c) the
- (d) O
- (e) a
- (f) a
- (g) a
- (h) the
- (i) a
- (j) the
- (k) a
- (l) a
- (m) O
- (n) an
- (o) a
- (p) the
- (q) the

20/12/24

20-12-24
20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20.12.24

20/12

20/12/24
अंग्रेजी विभाग / Head
Department of English
विश्वभारती, सन्तानिकेतन-700 074 / Visva-Bharati, Santiniketan

20/12/24

0.5 x number of questions

Tenses

Complete the news report. Put each verb into the correct form.

The actress Vanessa Kemp (0) has disappeared (disappear). Yesterday she (1) _____ (fail) to arrive at the Prince Charles Theatre in London's West End for her leading role in the comedy 'Don't look now!'. Ms Kemp, who (2) _____ (live) in Hampstead, (3) _____ (leave) home at four o'clock yesterday afternoon for the theatre, a journey she (4) _____ (make) several times the week before. Two people who (5) _____ (walk) past her home at the time (6) _____ (see) her leave. But no one (7) _____ (see) her since then. At half past seven she still (8) _____ (not / arrive) at the theatre. At eight o'clock the theatre manager had to break the news to the audience, who (9) _____ (wait) patiently for the play to start. Since yesterday, theatre staff and friends (10) _____ (try) to contact Ms Kemp, but they (11) _____ (have) no success so far. The police (12) _____ (take) the matter seriously, but they (13) _____ (believe) that she is unlikely to be in any danger. Her friends all (14) _____ (want) to hear from her soon.

Answers:

1. failed
2. lives
3. left
4. had made
5. were walking
6. saw
7. has seen
8. hadn't arrived
9. had been waiting / were waiting
10. have been trying / have tried
11. have had
12. are taking
13. believe
14. want

20/12/24

20-12-24
HOB

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

20/12/24

विभागाध्यक्ष / Head
अंग्रेजी विभाग
Department of English
विभागाध्यक्ष, तानिक्तेतन-731 / Visva-Bharati, Santiniketan-731

Writing (5 Marks)

Under content, credit should be given for the candidate's creativity in presenting ideas.

- Suppose you are the secretary of the cultural activities (*Anusthan Sampadak/Sampadika*) of your school. Now, write an e-mail to the Principal of the school requesting him/her to arrange a quiz competition for the students.
- Being the General Secretary (*Sadharan Sampadak*) of your school, write an email to the Co-ordinator, *Career Hub*, a career Counselling organization, requesting him/her to arrange a career counselling programme in your institution.

विभागाध्यक्ष, विद्यापीठ
अंण्ठी विभाग
Department of English
Department of English

1/28/12 2/1/12 2/1/12

Syllabus of Food And Nutrition

class XII

1st Semester

Full Marks

Theory: 30 + 7.5

Practical: 10 + ~~2.5~~ 3

Time 1½ hr

Theory

- A. Utilization of food by the body (digestion and absorption) (20 hours)
- B. Nutrition for the community :- The common deficiency diseases in India: Protein Calorie Malnutrition, Anaemia, Goiter, Xerophthalmia (Ricket, Osteomalacia, Scurvy etc.) (16 hours 40 minutes)
- C. Supplementary feeding for the vulnerable groups (8 hours) (6 hours 40 minutes)
- D. Nutrition Education for the community (8 hours)

Practical

1. Preparation of a liquid diet to alleviate diarrhoea
2. Preparation of nutritious snacks for school tiffin (at least two) (6 hours 40 minutes)

5 questions are marks value - 1 = 5
" " " " - 2 = 10
" " " " - 3 = 15 (may have split question)
30

Omendra
28.8.24

ARoy
20/08/2024

Smita Ray
20/8/24

gheek/20/8/24
Anjali Das (Pd)
20.8.24

Syllabus of Food And Nutrition

class XII

2nd Semester

Full Marks

Theory: 30 + 7.5

Practical: 10 + 2.5 = 3

Time: 1 1/2 hour

1. Utilization of food by the body - (metabolism) (16 hours 40 min)
2. Therapeutic diets: Fever / Tuberculosis, Diarrhoea, Constipation, Hypertension, Atherosclerosis, Jaundice, ~~Nephritis~~, Diabetes Mellitus, Gout, peptic ulcer (16 hours 40 minutes)
3. ~~Nutrition Education for the community~~
3. Diet survey: Various methods (10 hours)
4. Elementary idea about the current National Nutrition Programmes in India. (10 hours)

Practical

1. Preparation of Therapeutic Diet (at least two) 4 hours
2. Preparation of nutritious snacks for the pregnant and lactating mother (at least three) 6 hours

5 questions are mark up value - 1 = 5
 " " " " " " - 2 = 10
 " " " " " " - 3 = 15
 " " " " " " = 30

May have split question

Sporika Roy
20/8/24

Ghoshal
20/8/24

Anjalika Roy
20/8/2024

Anjali Das (Pul)
20.8.24

Chandra
20.8.24

Syllabus of Food and Nutrition

class XI

1st Semester

Full Marks

Theory: 30 + 7 =

Practical: 10 + 2 = 3

Time: 1.30 hours

Theory

A. An introduction to Nutrition

i) Basic concepts about Food, Nutrition and Health (4 hours 40 minutes)

B. Different Nutrients of food and concept of Calorie:

i) Carbohydrates - Monosaccharide

(Glucose, fructose, galactose, ~~maltose~~) (8 hours 40 minutes)

Poly saccharide (Starch, dextrin, glycogen, cellulose)

ii) Protein and Amino acid - Functions and Requirements, Classification (Simple protein, conjugated and derived protein), quality of food protein, animal vs veg proteins, Essential amino acid content of foods. (10 hours 40 minutes)

iii) Fats and Oils - Properties of fats, Classifications (Simple, compound, wax derived) (8 hours 40 minutes)

iv) Vitamins - Classification (Fat soluble and water soluble), functions, Requirements, Source. (14 hours)

v) Minerals - Calcium, phosphorus, iron, iodine (functions, requirements, sources) (8 hours 40 minutes)

vi) Water Balance (2 hours 40 minutes)

Practical

1. Preparation of cereals, milk & eggs (two dishes)

2. Preparation of weaning (6 hours 40 minutes)

3. Practical Note Book

5 questions are max value - 1 = 5

" " " " value - 2 = 10

" " " " - 3 = 15
Total 30

may have split questions

Anjali Roy
20/8/24

Spruha Ray
20/8/24

Ghoshal
Anjali Roy (Pal)
20.8.24

Okminda
20.8.24

Syllabus of Food And Nutrition

Class XI

2nd Semester

Full Marks

Theory: 30 + 7.5

Practical 10 + 2.5

Theory

- A. Energy requirements during rest, different physical activities and different physiological conditions
eg. Growth, pregnancy and lactation (4 hours 40 minutes)
- B. Cookery and Kitchen Sanitation - Methods of cooking and their effects on nutritive value of foods - measures for the prevention of loss of nutrients. (13 hours 20 minutes)
- C. Basic food groups - i) Study of different foods: cereals, pulses and legumes roots and tubers, leafy and other vegetables, meat, fish and egg, milk and milk products fats and oils, sugar and jaggery (12 hours)
- D. Balanced diet for different age groups and occupations, Balanced diet for pregnant and lactating mother. (12 hours)
- E. Feeding of infants - Breast feeding vs artificial feeding, weaning food, defects in feeding infants. Nutritional allowances for Indians. (14 hours 40 minutes)

Practical

1. Preparation of cereals, milk and egg (four dishes) (6 hours 40 minutes)

2. Practical notebook

5 questions are marks value - 1 = 5
" " " " " - 2 = 10
" " " " " - 3 = 15
" " " " " - 30

may have split question

Anjalika Roy
20/8/2024

Spike Roy.
20/8/24

Ghosh 20/8/24
Anjali Das (Pl)
20.8.24

Okmishal
20.8.24

Model Questions

1st Semester

Class - XI

Food And Nutrition

Model Question

F.M : 30

ক - বিভাগ

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও:- $1 \times 5 = 5$

১. দৈনিক পরিপাক্য অম্ল কত বুলে? উদাহরণ দাও,
২. ১ কিলোক্যালরি = কত জুল?
৩. দুটি প্রকারের ৩ দুটি দ্রবীভূত - উদাহরণ দাও,
৪. প্রোটিন দুটি পুষ্টিগত গুণ লেখ,
৫. খাদ্য প্রোটিনে পরিণত দুটি রাসায়নিক লেখ,
৬. দুটি প্রকারের প্রোটিনের উদাহরণ দাও ৩ দুটি প্রকারের প্রোটিনের উদাহরণ লেখ,
৭. প্রোটিন লিপি কত বুলে? উদাহরণ দাও,

খ - বিভাগ

নিম্নলিখিত যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও - $2 \times 5 = 10$

১. ডিটাক্সিন - ৪ দুটি প্রকারের প্রকার লেখ,
২. প্রোটিন প্রোটিনের উদাহরণ কত বুলে? উদাহরণ লেখ,
৩. প্রোটিনের দুটি প্রকারের প্রকার লেখ,
৪. প্রোটিন ৩ প্রকারের প্রকার লেখ,
৫. প্রোটিন প্রকার কত লেখ,
৬. প্রোটিন প্রকার ৩ প্রকারের প্রকার কত বুলে?
৭. প্রোটিন ৩ প্রকারের প্রকার দুটি প্রকার ৩ কত লেখ,

Okm...
20.8.20

Anjalika Roy
20/8/2024

Smita Roy
20/8/24

Gheeka/20/8/24
Anjali Roy (Pul)
20.8.24

ମ - ବିଭାଗ

ବିଷୟାବଳୀର ଯେ କେଉଁ ସାମଗ୍ରୀ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା - $3 \times 5 = 15$

1. ଆମରିଆର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (3)
2. ଡିପୋଜିଟ ଡିଏଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (1+2)
3. କେଉଁ ଡିପୋଜିଟ ଡିଏଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (1+2)
4. କୃଷକମାନଙ୍କର ଡିପୋଜିଟ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କେଉଁ ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (3)
5. କେଉଁ ଡିପୋଜିଟ ଡିଏଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (1+2)
6. କେଉଁ ଡିପୋଜିଟ ଡିଏଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (1+2)
7. ଡିପୋଜିଟ ଡିଏଫ୍ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ପ୍ରଶ୍ନର ସଂଖ୍ୟା, (1+2)

Omendra
20.8.24

Anjalika Roy
20/8/2024

Sonika Roy
20/8/24

Ghoshal
20/8/24
Anjali Sen (Pat)
20.8.24

ক- বিভাগ

নিম্নলিখিত ৭৫ কোর প্রশ্নের মধ্যে যেগুলো উত্তর দাও:- 1X5

1. BMI কত কী বোঝ?
2. 10-12 বছরের শিশুরা সঠিক চাখিদা কত,
3. গাউলী অবস্থায় অতিরিক্ত কত শক্তি মূল্যে থাকে?
(যাচাইকৃত)
4. বনুলা দুটি উদ্ভিদ লেব,
5. খাদ্য শক্তির বন্ধন করলে কোর কোর খিটখিটের অর্থাৎ
মজা কীরা থাকে,
6. বনুলা দুটি অম্লিক উদ্ভিদ কত,
7. বনুলা ফলে খিটখিট B6-র অম্লিকের কারন লেব,

খ- বিভাগ

নিম্নলিখিত ৭৫ কোর প্রশ্নের মধ্যে যেগুলো উত্তর লেব, 2X5=10

1. খাদ্যে শক্তি মূল্য বৃদ্ধি দুটি শক্তির বন্ধন দাও
2. সালফার ও ফসফরাস দুটি শক্তির উদ্ভিদিকতা
উদ্ভিদ কত,
3. ICMR 2010 অনুসারে খাদ্যে কতটি বিভাগ উদ্ভিদ কত,
4. খিটখিট অর্থাৎ অম্লিক কোর কোর খিটখিট ও উদ্ভিদিকতা থাকে,
5. খাদ্যিক দুটি শক্তি মূল্যে ও উদ্ভিদ উদ্ভিদ কত,
6. খিটখিট ও অম্লিক দুটি শক্তি উদ্ভিদ কত,
7. খিটখিট বন্ধন খাদ্য কত বন্ধন? দুটি উদ্ভিদ দাও

Okmshad
20.8.24

Anjalika Roy
20/8/2024

Sonika Roy
20/8/24

Ghoshal
20/8/24
Anjali Roy (P)
20.8.24

ମ - ଟିକା

ନିମ୍ନଲିଖିତ ଯା କିମ୍ବା ଖାଲି (ସମସ୍ତ ଡେଡ଼ା ନାହିଁ) $3 \times 5 = 15$

1. କୋଲୋମ୍ବିଆ କି, ଆଉଟ୍ପୁଟ 3 ମୋଡ୍ୟୁଲ୍ ନାହିଁ
ମାଧ୍ୟମ ଡେଡ଼ା କର, $1+2$
2. ଆଉଟ୍ପୁଟ ମୂଳ ଖାଲି ଟିକାରେ ଡେଡ଼ାରେ ଟିକା ନାହିଁ,
(3)
3. ମୂଳ ଆଉଟ୍ପୁଟ ଟିକା ଡେଡ଼ାରେ ଟିକା ନାହିଁ,
(3)
4. ଆଉଟ୍ପୁଟ ମାଧ୍ୟମ ଟିକା ଡେଡ଼ାରେ ଟିକା ନାହିଁ,
(3)
5. ମୂଳ ମୂଳ ଆଉଟ୍ପୁଟ ଟିକା ଡେଡ଼ାରେ ଟିକା ନାହିଁ,
(3)
6. ମାଧ୍ୟମରେ ଟିକା ମୂଳରେ ଡେଡ଼ାରେ ଟିକା ନାହିଁ,
(3)
7. ଟିକାରେ ୯ ମାଧ୍ୟମରେ ଟିକା କର ନାହିଁ,

Shimshin
20.8.24

Anjalika Roy
20/8/2024

Spartha Roy
20/8/24

Anjali Roy (Pat)
20.8.24

Gheah
20/8/24

ଆ. ଶିକ୍ଷା

- c) ଶ୍ରୀମତୀ ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ ଘଡ଼ି (ମୋଟ 5 ଟଙ୍କା) $5 \times 3 = 15$
- i) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ
ଭାଗି ଆ. ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କର। (3)
- ii) ଶିକ୍ଷକ ଅନୁସାରେ ଉକ୍ତ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା
ପୂରଣ କର। (3)
- ~~iii) ଶ୍ରୀମତୀ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କ, ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କ ଆ. ଶିକ୍ଷା
ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯିବ। (3)~~
- iv) ଶ୍ରୀମତୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ
ପୂରଣ କରାଯିବ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କର। (3)
- v) ଶ୍ରୀମତୀ ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ
ପୂରଣ କରାଯିବ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କର। (3)
- vi) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ
ପୂରଣ କରାଯିବ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କର। (3)
- vii) ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷିତାଙ୍କର ପ୍ରାଥମିକ ଆବଶ୍ୟକୀୟତା ମଧ୍ୟସ୍ଥାନରେ
ପୂରଣ କରାଯିବ ବୋଲି ଉପସ୍ଥାପନ କର। (3)

Olmsingh
20.8.24

Anjalika Roy
20/8/2024

Sonika Roy
20/8/24

Gheesha
20/8/24
Anjali Roy (P)
20.8.24

Model Question

2nd Semester

Model Question

Class - XII

F.M: 30

ক-বিভাগ
নিম্নলিখিত ৫৭ কোন কয়টি সূত্রের উত্তর দাও:- $1 \times 5 = 5$

১. গুরুত্বপূর্ণতম সূত্র ৩ সূত্রের উত্তর দাও?
২. গুরুত্বপূর্ণতম ৩ সূত্রের উত্তর দাও?
৩. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৪. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৫. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৬. ORS সূত্রের উত্তর দাও?
৭. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?

খ-বিভাগ

নিম্নলিখিত ৫৭ কোন কয়টি সূত্রের উত্তর দাও:- $2 \times 5 = 10$

১. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
২. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৩. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৪. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৫. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৬. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?
৭. সূত্রের দুটি সূত্রের উত্তর দাও?

OKmdmd
20.8.24

Anjalika Roy
20/08/2024

Sonika Roy
20/8/24

Ghesha
20/8/24
Anjali Sin (Pat)
20.8.24

୩ - ଟିକା

ନିମ୍ନଲିଖିତ ପାଠ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦାଉ:- $3 \times 5 = 15$

1. ଦ୍ରବ୍ୟାବଳୀର ସଂରଚନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ,
2. କୌଣସି ଚିନ୍ତା କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ?
3. ମୂଳାବଳୀର ସଂରଚନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ,
4. ସାମାଜିକ ସଂସ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ,
5. କୌଣସି ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ ଏବଂ ଏହା କିପରି ସଂଗ୍ରହ କରାଯାଇଛି,
6. ସାମାଜିକ କାଳୀନ ସଂସ୍କାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ,
7. ICDS ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଇଛି କି ନାହିଁ.

Olumide
20.8.24

Anjalika Roy
20/08/2024

Spriha Roy
20/8/24

Anjali Das (Pat)
20.8.24

Gheeta
20/8/24

PRE – DEGREE EXAMINATION

VISVA – BHARATI

SUBJECT – GEOGRAPHY

SYLLABUS FOR CLASS – XI & XII
(As per NCERT Guidelines for NEP – 2020)

PRE – DEGREE EXAMINATION

VISVA – BHARATI

SUBJECT – GEOGRAPHY

SYLLABUS FOR CLASS - XI
(As per NCERT Guidelines for NEP – 2020)

CLASS XI (Semester I & II)
Learning Objectives

The course in Geography will help learners to –

1. Familiarize students with the basic concepts, terminologies and core principles of Geography.
2. To identify locations, of places and phenomena and co-relate them with their Geographical milieu.
3. Search for, recognize and understand the patterns of the spatial arrangement of the natural features as well as human aspects and phenomena on the Earth's surface.
4. Describe and interpret the spatial pattern of features from maps.
5. Understand and analyze the inter-relationship between different physical and human environment and utilize such knowledge in reflecting on issues related to community.
6. Apply Geographical knowledge and methods to enquire to emerging geographical and environmental issues at different levels, i.e. Local, Regional, National and International.
7. Develop geographical skills relating to collection, processing and analyses of primary data from field survey and preparation of report with supporting maps and graphs either manually or using map making software where ever possible or feasible.
8. Develop the competence to analyse, evaluate, interpret and apply the acquired knowledge to understand man-environment relationship and all environmental issues effectively.

CLASS XI (Semester I & II)

Learning Outcomes

1. Understand the Geo-systems:

Students will acquire a comprehensive understanding of the basics of man-environmental interactions at local, regional & global scale.

2. Synthesize Environmental and Sustainability issues:

Students will be able to collect, organise, analyse and synthesize data on social and environmental issues and grasp the nuances of sustainable development.

3. Acquire skills of Geographical Analysis:

Students will acquire fundamental of geospatial skills and geographical instrument handling capabilities to generate maps and analyze geographical problems.

CLASS – XI
SEMESTER – I
COURSE STRUCTURE
GROUP – A
PHYSICAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Geomorphology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – I Geography as a Discipline		
1.1	Geography as a Discipline	02
1.2	The Origin of the Earth	08
1.3	The Earth's Crust & Interior of the Earth	05
1.4	Earthquake	04

Sub Topic – Climatology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – II Atmosphere		
2.1	Composition & Structure of Atmosphere	04
2.2	Elements of Weather & Climate	04

Sub Topic – Oceanography

Chapter No.	Chapter Name	Period
Unit – III Oceanography		
3.1	The Topography of the Ocean Floor	10
3.2	Ocean Deposits & Resources of the Sea	02

GROUP – B
ECONOMIC & REGIONAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Economic Geography

Chapter No.	Chapter Name	Period
Unit – IV Resource		
4.1	Classification of Economic Activities	02
4.2	Resources	08

Sub Topic – Regional Geography

Chapter No.	Chapter Name	Period
Unit – V India – Physical Environment		
5.1	India as a Country	02
5.2	Structure & Physiography	16
5.3	Classification of Regions	02

PRACTICAL-I

Chapter No.	Chapter Name	Period
1.	Introduction of Maps	2
2.	Map Scale	10
3.	Data Processing	10
4.	Remote Sensing	5
5.	Laboratory Note Book	

CLASS XI
Semester – I
Detailed Semester wise Syllabus

FULL MARKS – 50 [Theory – 37 (30+7) + Practical – 13 (10+3)]

Theory

TIME – 1 Hr 30 Min

GROUP A
PHYSICAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – GEOMORPHOLOGY

Unit No	Unit Content – I Geography as a Discipline & the Earth	Period
1.1	<u>Geography as a Discipline:</u> Definition, Branch & Scope of Geography.	2
1.2	<u>The Origin of the Earth:</u> Classical Theories – (Kant, Laplace, Jeans & Jeffrey), Modern theory (Big Bang Theory)	8
1.3	<u>The Earth's Crust & Interior of the Earth:</u> Layers of the Earth, Classification of the Crust. Major Groups of Rocks – Igneous, Sedimentary, Metamorphic – Definition, Classification, Characteristics and uses.	5
1.4	<u>Earthquake:</u> Definition, Concept, Causes & Effects. Epicentre, Hypocentre, Earthquake Waves & its Propagation, Global Earthquake Prone Zone, Measuring Instruments & Scale, Tsunami.	4

SUB-TOPIC – CLIMATOLOGY

Unit No.	Unit Content – II Atmosphere	Period
2.1	<u>The Atmosphere:</u> Definition, Composition & Different Layers of the Atmosphere. Importance of Ozonosphere, Causes & Consequences of Ozone Depletion.	4
2.2	<u>Elements of Weather & Climate:</u> Solar Radiation, Heat Balance, Temperature, Distribution, Factors Controlling Distribution of Temperature, Inversion of Temperature, Measuring Instrument	4

SUB-TOPIC – OCEANOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – III Oceanography	Period
3.1	<u>The Topography of the Ocean Floor:</u> The Major Relief Features of the Ocean Floor-Continental Shelf, Continental Slope, Deep Sea Plain, Ocean Trenches, Ridges etc.	8
3.2	Ocean Deposits & Resources of the Sea.	2

GROUP – B
ECONOMIC AND REGIONAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – ECONOMIC GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – IV Resource	Period
4.1	<u>Economic Activities:</u> Classification of Economic Activities- Primary, Secondary, Tertiary, Quaternary & Quinary Sectors with Characteristics & Examples. Economic Activities of World in General & India in Particular.	2
4.2	<u>Geography of Resources:</u> Meaning, Classification & Characteristics, Scarcity & Conservation of Resources. Sustainable Development of Resources with Examples of World & India.	8

SUB-TOPIC – REGIONAL GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – V India- Physical Environment	Period
5.1	<u>India as a country:</u> Geographical Location, Size, Administrative Setup, Neighbouring Countries	2
5.2	<u>Structure and Physiography:</u> Physiographic Divisions of India with Special Reference to Himalayan Region, Peninsular, Indo-Gangetic, Coastal & Islands	16
5.3	Classification of Region Concept of Macro, Meso & Micro Regions with Examples.	2

TOTAL - 69

PRACTICAL-I

Unit No.	Unit Content	Period
1.	Introduction of Maps – Definition, Components, Types, Importance & Uses	2
2.	Map Scale – Concept & Types of Map Scale; Graphical Scale – Concept of Linear, Comparative, Diagonal & Venire Scales, Concept of R.F, Drawing of Linear & Comparative Scale.	10
3.	Data Processing – Calculate Mean, Median & Mode using Direct & Indirect Methods.	10
4.	Remote Sensing – Concept of Remote Sensing, Definition, Source of Energy, Types of Sensors, Types of Images acquisition, Modern Application.	5
5.	Laboratory Note Book	

TOTAL - 27

CLASS – XI
SEMESTER – II
COURSE STRUCTURE

GROUP – A

PHYSICAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Geomorphology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – I Geomorphic Processes & Resulting Landforms		
1.1	Endogenetic processes	05
1.2	Exogenetic processes: The Landform Sculpturing Processes.	10
1.3	Landforms	04

Sub Topic – Climatology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – II Water in the Atmosphere		
2.1	Humidity of the Atmosphere	02
2.2	Precipitation	04

Sub Topic – Oceanography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – III Oceans		
3.1	Topographical of Ocean Floor.	08

GROUP – B
ECONOMIC & REGIONAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Economic Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – IV Earth's Resource		
4.1	Mineral Resources	02
4.2	Energy Resources	10

Sub Topic – Regional Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – V India		
5.1	Indian Drainage System	10
5.2	Indian Climate	04
5.3	Forests of India	04

PRACTICAL-II

Chapter No.	Chapter Name	Period
1.	Drawing of Isolines	10
2.	Rainfall & Temperature Graph.	10
3.	GPS	4
4.	Laboratory Note Book	

CLASS XI
Semester – II
Detailed Semester wise Syllabus

FULL MARKS – 50 [Theory – 37 (30+7) + Practical – 13 (10+3)]

Theory

TIME – 1 Hr 30 Min

GROUP A
PHYSICAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – GEOMORPHOLOGY

Unit No	Unit Content – I Geomorphic Processes & Resulting Landforms	Period
1.1	<u>Endogenetic Processes</u> Endogenetic Processes; Epeirogenic & Orogenic Movements, Continental Drift Theory, Plate Tectonic Theory & Vulcanicity.	05
1.2	<u>Exogenetic Processes :The Sculpturing of Landforms:</u> Weathering, Mass Movement & Erosion – Definition, Conditioning factors & types	10
1.3	<u>Landforms:</u> Mountains, Plateaus & Planes – Origin, Characteristics & Types	4

SUB-TOPIC – CLIMATOLOGY

Unit No.	Unit Content – II Water in the Atmosphere	Period
2.1	<u>Humidity of the Atmosphere:</u> Definition, Types of Humidity: Specific, Absolute & Relative Humidity, Role of Humidity in Weather Phenomena	2
2.2	<u>Precipitation: Definition</u> Types of Precipitation, Formation of Rainfall. Types of Rainfall.	4

SUB-TOPIC – OCEANOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – III Oceans	Period
3.1	Topographical Description of Three Major Ocean Floors – Pacific, Atlantic & Indian Ocean.	8

GROUP – B
ECONOMIC AND REGIONAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – ECONOMIC GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – IV Earth's Resources	Period
4.1	<u>Minerals:</u> Classification of Minerals. Economic Importance of Selected Industrial Minerals viz. Iron Ore, Manganese, Bauxite & Mica – Types and Uses. Distribution & Production, in World and India.	10
4.2	<u>Energy Resources:</u> Conventional and Non-Conventional Sources of Energy Conventional Sources viz. Coal & Petroleum – Economic Importance, Origin, Uses, Types, Distribution & Production, World and India. Hydro Electric Power in India. Distribution and Production.	9

SUB-TOPIC – REGIONAL GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – V India	Period
5.1	<u>Indian Drainage System:</u> Major Rivers (Ganga, Brahmaputra, Indus, Narmada, Tapi, Godavari, Krishna, Kaveri) & Lakes.	10
5.2	<u>Indian Climate:</u> Controlling Factors of Indian climate, Nature of Indian Monsoon; Seasonal Variability of Monsoon; Monsoon & Indian Economy; Impact of ENSO Phenomena; Impact of Global Warming on Indian Climate.	4
5.3	<u>Forests of India:</u> Types of Forests; Ecological and Economic Significance; Programmes & Policies of Forest Management in India. Forest Conservation.	4

TOTAL - 72

PRACTICAL-II

Unit No.	Unit Content	Period
1.	Drawing of Contour, Isothermals, Isobars & Isohyets.	10
2.	Rainfall & Temperature Graph.	10
3.	GPS – Introduction of GPS - Importance & Uses.	4
4.	Laboratory Note Book	

TOTAL - 24

CLASS XI (Semester I & II)

Group wise Theory Question Pattern would be as follows:

GROUP – A

PHYSICAL GEOGRAPHY

FULL MARKS – 37 [30+7(Internat Assessment)]

Sl. No	Types of Question	Marks
1.	Multiple Choice Question of 6 Marks	6 X 1 = 6
2.	One Question (Out of 2) of Geographical Reasoning of 2 Marks	2 X 1 = 2
3.	One Question (Out of 2) of showing the Difference of 2 Marks	2 X 1 = 2
4.	One Broad Question of 5 Marks (May be break up)	5 X 1 = 5

TOTAL - 15

GROUP – B

ECONOMIC & REGIONAL GEOGRAPHY

Sl. No	Types of Question	Marks
1.	Multiple Choice Question of 6 Marks	6 X 1 = 6
2.	Two Short Notes (Out of 4) of 2 Marks	2 X 2 = 4
3.	One Broad Question of 5 Marks (May be break up)	5 X 1 = 5

TOTAL - 15

PRACTICAL

FULL MARKS : 13 [10 + 3(Internat Assessment)]

Sl. No.	Type	Marks
1.	Examination	08
2.	Viva & Laboratory Note Book	02

TOTAL - 10

SEMESTER – I
CLASS – XI
GEOGRAPHY (ELECTIVE)

Time : 1 H 30 Min

Full Marks– 30

Questions are of value as indicated in the margin.

Draw Diagrams/Maps wherever necessary.

(প্রয়োজনে চিত্র/মানচিত্র আঁকো)

GROUP – A (বিভাগ - ক)
Physical Geography (প্রাকৃতিক ভূগোল)

1. Choose the correct answer & write :

1 x 6 = 6

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে খাতায় লেখো :

- a) Immanuel Kant's hypothesis about the origin of the Earth is
i) Big Bang ii) Tidal iii) Gaseous iv) Nebular
পৃথিবীর উৎপত্তি সম্বন্ধে ইমানুয়াল কান্টের মতবাদটি হল -
i) বিগ ব্যাং ii) জোয়ারী iii) গ্যাসীয় iv) নিহারীকা
- b) Granite is an example of
i) Plutonic ii) Hypabyssal iii) Sedimentary iv) Metamorphic rock.
গ্রানাইট হল একটি -
i) পাললিক ii) পাতালিক iii) উপপাতালিক iv) রূপান্তরিত শিলার উদাহরণ
- c) Which scale is used to measure the magnitude of an earthquake –
i) Vernier Scale ii) Graphical Scale iii) Diagonal Scale iv) Richter Scale
ভূমিকম্পের তীব্রতা কোন স্কেলের সাহায্যে মাপা হয় -
i) ভার্নিয়ার স্কেল ii) গ্রাফিকাল স্কেল iii) ডায়াগোনাল স্কেল iv) রিখটার স্কেল
- d) The lowest layer of the atmosphere is –
i) Troposphere ii) Mesosphere iii) Stratosphere iv) Thermosphere
বায়ুমন্ডলের সর্বনিম্ন স্তরটি হল -
i) ট্রোপোস্ফিয়ার ii) মেসোস্ফিয়ার iii) স্ট্র্যাটোস্ফিয়ার iv) থার্মোস্ফিয়ার
- e) Which one is maximum in atmosphere –
i) Oxygen ii) Argon iii) Hydrogen iv) Nitrogen
বায়ুমন্ডলে সবথেকে বেশি পরিমাণে থাকে -
i) অক্সিজেন ii) আর্গন iii) হাইড্রোজেন iv) নাইট্রোজেন
- f) The largest ocean is –
i) Pacific ii) Indian iii) Atlantic iv) Arctic
গভীরতম মহাসাগরটি হল -
i) প্রশান্ত মহাসাগর ii) ভারত মহাসাগর iii) আটলান্টিক মহাসাগর iv) সুমেরু মহাসাগর

2. a) Give geographical reasons (Any One) 2 x 1 = 2
 ভৌগোলিক কারণ দাও (যেকোন একটি):
- i) It is never cold in Chennai.
 চেন্নাইতে শীত পড়ে না।
- ii) Temperature decreases rapidly at night in mountain valleys.
 পার্বত্য উপত্যকায় রাত্রিবেলা তাপমাত্রা দ্রুত হ্রাস পায়।
- b) Show the differences between (Any One) 2 x 1 = 2
 পার্থক্য দেখাও (যেকোন একটি):
- i) Epicentre and Hypocentre of earthquake
 ভূমিকম্পের কেন্দ্র ও উপকেন্দ্র
- ii) Continental Shelf and Continental Slope
 মহাসাগরীয় মহীসোপান ও মহীঢাল
3. Answer the following questions (Any One) 5 x 1 = 5
 নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও (যেকোন একটি):
- a) Discuss La Place's statement in relation to the Origin of Earth.
 পৃথিবীর সৃষ্টির ইতিহাসে লা-প্লাসের বক্তব্য আলোচনা করো।
- b) Discuss about the layers of atmosphere on the basis of temperature differences.
 উষ্ণতার তারতম্য অনুযায়ী বায়ুমন্ডলের স্তরভাগগুলি আলোচনা করো।

GROUP – B (বিভাগ - খ)

ECONOMIC AND REGIONAL GEOGRAPHY (অর্থনৈতিক ও আঞ্চলিক ভূগোল)

4. Choose the correct answer and write : 1 x 6 = 6
 সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে খাতায় লেখো :
- a) Iron ore is a type of –
 i) Renewable ii) Biotic iii) Flow iv) Non-renewable resource.
 আকরিক লোহা হল -
 i) পূর্ণাঙ্গ ii) জৈব iii) প্রবাহমান iv) অপূর্ণাঙ্গ শ্রেণীর সম্পদ
- b) Earth summit was held in the year –
 i) 1982 ii) 1972 iii) 1992 iv) 1962
 বসুন্ধরা সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয়েছিল -
 i) ১৯৮২ ii) ১৯৭২ iii) ১৯৯২ iv) ১৯৬২ সালে
- c) According to area, the longest state in India is –
 i) Uttar Pradesh ii) Rajasthan iii) Madhya Pradesh iv) West Bengal
 আয়তন অনুযায়ী ভারতের বৃহত্তম রাজ্য হল -
 i) উত্তরপ্রদেশ ii) রাজস্থান iii) মধ্যপ্রদেশ iv) পশ্চিমবঙ্গ

- d) The Southern most point in India is –
 i) Indira Point ii) Chennai iii) Madurai iv) Cochi
 ভারতের দক্ষিণতম বিন্দু হল -
 i) ইন্দিরা পয়েন্ট ii) চেন্নাই iii) মাদুরাই iv) কোচি
- e) The Zojila Pass is located in –
 i) Zaskar Range ii) Ladakh Range iii) Karakoram Range
 iv) Dhauladhar Range
 জোজিলা পাস অবস্থিত -
 i) জাস্কার পর্বতশ্রেণীতে ii) লাদাখ পর্বতশ্রেণীতে iii) কারাকোরাম শ্রেণীতে iv) ধৌলাধর পর্বতশ্রেণীতে
- f) The highest mountain peak of India is –
 i) Mt. Everest ii) K₂ iii) Kangchenjunga iv) Trishul
 ভারতের সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ হল -
 i) মাউন্ট এভারেস্ট ii) কেটু (K₂) iii) কাঞ্চনজঙ্ঘা iv) ত্রিশূল

5. Write short notes (Any Two) 2 x 2 = 4
 সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ (যে কোন দুটি)

- a) Conservation of Resources
 সম্পদ সংরক্ষণ
- b) Characteristics of Resources
 সম্পদের বৈশিষ্ট্য
- c) Vale of Kashmir
 কাশ্মীর উপত্যকা
- d) Decan Trap
 ডেকান ট্র্যাপ

6. Answer the following question (Any One) 5 x 1 = 5

- a) Classify resources in different ways.
 বিভিন্নভাবে সম্পদের শ্রেণীবিভাগ করো।
- b) Discuss about the origin of Himalaya on the basis of Geosyncline theory.
 মহীখাত তত্ত্বের দ্বারা হিমালয়ের উৎপত্তি সম্বন্ধে আলোচনা করো।

PRE – DEGREE EXAMINATION

VISVA – BHARATI

SUBJECT – GEOGRAPHY

SYLLABUS FOR CLASS - XII
(As per NCERT Guidelines for NEP – 2020)

CLASS XII (Semester I & II)
Learning Objectives

The course in Geography will help learners to –

9. Familiarize students with the basic concepts, terminologies and core principles of Geography.
10. To identify, locations of places and phenomena and co-relate them with their Geographical milieu.
11. Search for, recognize and understand the patterns of the spatial arrangement of the natural features as well as human aspects and phenomena on the Earth's surface.
12. Describe and interpret the spatial pattern of features from maps.
13. Understand and analyze the inter-relationship between different physical and human environment and utilize such knowledge in reflecting on issues related to community.
14. Apply Geographical knowledge and methods to enquire to emerging geographical and environmental issues at different levels, i.e. Local, Regional, National and International.
15. Develop geographical skills relating to collection, processing and analyses of primary data from field survey and preparation of report with supporting maps and graphs either manually or using map making software where ever possible or feasible.
16. Develop the competence to analyse, evaluate, interpret and apply the acquired knowledge to understand man-environment relationship and all environmental issues effectively.

CLASS XII (Semester I & II)
Learning Outcomes

4. Understand the Geo-systems:

Students will acquire a comprehensive understanding of the basics of man-environmental interactions at local, regional & global scale.

5. Synthesize Environmental and Sustainability issues:

Students will be able to collect, organise, analyse and synthesize data on social and environmental issues and grasp the nuances of sustainable development.

6. Acquire skills of Geographical Analysis:

Students will acquire fundamental of geospatial skills and geographical instrument handling capabilities to generate maps and analyze geographical problems.

CLASS – XII
SEMESTER – I
COURSE STRUCTURE
GROUP – A
PHYSICAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Geomorphology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – I Exogenetic Process – Work of Water & Glacier		
1.1	The Work of Water	12
1.2	The Work of Glacier	08

Sub Topic – Climatology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – II Atmospheric Circulation		
2.1	Atmospheric Pressure	04
2.2	Wind System of the Earth	08

Sub Topic – Oceanography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – III Temperature of Ocean Water		
3.1	Temperature of Ocean Water	06

GROUP – B

ECONOMIC & HUMAN GEOGRAPHY

Sub Topic – Economic Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – IV Biotic Resource		
4.1	Major Biotic Resources: Aquatic and Forest	02
4.2	Aquatic	08
4.3	Forests	12

Sub Topic – Principles of Human Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – V Geography of Population		
5.1	The Population Density, Distribution & Growth of World & India	10

PRACTICAL-I

Chapter No	Chapter Name	Periods
1.	Contours.	6
2.	Conventional Signs.	5
3.	Projection	10
4.	GIS	5
5.	Laboratory Note Book & Viva.	

CLASS XII
Semester – I
Detailed Semester wise Syllabus

FULL MARKS – 50 [Theory – 37 (30+7) + Practical – 13 (10+3)]

Theory

TIME – 1 Hr. 30 Min

GROUP A
PHYSICAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – GEOMORPHOLOGY

Unit No	Unit Content – I Exogenetic Processes – Work of Water & Glacier	Periods
1.1	<u>The Work of Water:</u> Classification of Rivers. Types of Drainage Patterns. Work of River Erosion, Transportation, Deposition & Resultant Landforms. Concept of Rejuvenation and its Effects on Landforms.	12
1.2	<u>The Work of Glacier:</u> Types, Concept of Snowline, Work of a Mountain Glacier – Erosion, Transportation, Deposition with Different Resultant Landforms. Fluvio-Glacial Landforms.	8

SUB-TOPIC – CLIMATOLOGY

Unit No.	Unit Content – II Atmospheric Pressure & Circulation	Periods
2.1	<u>Atmospheric Pressure:</u> Definition and Units of Measurements Factors Influencing Air Pressure. Pressure Belts of the Earth. Shifting of the Air Pressure Belts.	04
2.1	<u>Wind System of the Earth:</u> Factors Controlling Wind System. Types of wind –Planetary, Periodical & Local Winds.	08

SUB-TOPIC – OCEANOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – III	Periods
3.1	<u>Ocean Water Temperature:</u> Factors Affecting Temperatures of Ocean Waters; Distribution of Ocean Water Temperature; Vertical and Horizontal.	6

GROUP – B
ECONOMIC AND HUMAN GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – ECONOMIC GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – IV Biotic Resources	Periods
4.1	<u>Major Biotic resources:</u> Aquatic and Forest	02
4.2	<u>Aquatic Resource:</u> Different Types of Fishing. Important Commercial Fishing Grounds of the World & India. Fish Conservation.	08
4.3	<u>Forests:</u> Utility of Forests. World Classification & Distribution of Forests. Conservation of Forest Resources & Policy of Conservation.	12

SUB-TOPIC – PRINCIPLES OF HUMAN GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – V Geography of Population	Periods
5.1	<u>Population:</u> Spatial Distribution & Density of Population – World in General & India in Particular. Determinants & Measures of Population Growth – Birth Rate, Death Rate, Migration, Optimum Population, Man – Land Ratio etc.	10

TOTAL - 70

PRACTICAL-I

Unit No.	Unit Content	Periods
1.	Contours.	6
2.	Conventional Signs.	5
3.	Projection – Simple Conical Projection (With One Standard Parallel) and Cylindrical Equal Area Projection.	10
4.	GIS – Introduction to GIS. Concept, Importance & Uses.	5
5.	Laboratory Note Book & Viva.	

TOTAL - 26

CLASS – XII
SEMESTER – II
COURSE STRUCTURE

GROUP – A

PHYSICAL GEOGRAPHY

Sub Topic – Geomorphology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – I Exogenetic Processes: Work of Winds and Waves		
1.1	The Work of Winds	06
1.2	The Work of Waves	06

Sub Topic – Climatology

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – II Cyclones and Anticyclones		
2.1	Cyclones & Anticyclones	06

Sub Topic – Oceanography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – III Ocean Water Temperature		
3.1	Salinity of Ocean Water	06

GROUP – B

ECONOMIC & HUMAN GEOGRAPHY

Sub Topic – Economic Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – IV Man's Utilization of Resources		
4.1	Primary Activity: Agriculture	18
4.2	Secondary Activity: Manufacturing Industries	12

Sub Topic – Principles of Human Geography

Chapter No.	Chapter Name	Periods
Unit – V Human Adaptations & Settlement		
5.1	Human Activities in Different Natural Regions	10
5.2	Settlement	06

PRACTICAL-II

Chapter No.	Chapter Name	Periods
1.	Interpretation of Topographical Maps	20
2.	Identification of Common Rocks & Minerals.	6
3.	Laboratory Note Book & Viva	

CLASS XII
Semester – II
Detailed Semester wise Syllabus

FULL MARKS – 50 [Theory – 37 (30+7) + Practical – 13 (10+3)]

Theory

TIME – 1 Hr 30 Min

GROUP A
PHYSICAL GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – GEOMORPHOLOGY

Unit No	Unit Content – I Exogenetic Processes: Work of Winds and Waves.	Periods
1.1	<u>The Work of Winds:</u> The Process of Wind Action in Desert, i.e. Erosion, Transportation, Deposition with Resulting Landforms.	6
1.2	<u>The Work of Waves:</u> Classification of Waves. Process of Wave Erosion, Transportation, Deposition with Resulting Landforms.	6

SUB-TOPIC – CLIMATOLOGY

Unit No.	Unit Content – II Cyclones and Anticyclones	Periods
2.1	<u>Cyclones & Anticyclones:</u> Definition, Causes, Types, Differences and Associated Weather Phenomena.	6

SUB-TOPIC – OCEANOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – III Salinity of Ocean Waters	Periods
3.1	<u>Salinity of Ocean Waters:</u> Causes of Salinity Differences in Ocean Waters. Salinity of Ocean Water in Different Regions of the Earth. Horizontal & Vertical Distribution.	6

GROUP – B
ECONOMIC AND HUMAN GEOGRAPHY

SUB-TOPIC – ECONOMIC GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – IV Man's Utilization of Resources	Periods
4.1	<u>Primary Activity: Agriculture</u> Different Farm Practices & Cropping System, Geographical Factors Influencing the Growth of Major Crops, i.e. Rice, Wheat, Cotton, Sugarcane, Jute & Tea – Distribution & Production, Distribution: World and India.	18
4.2	<u>Secondary Activity: Manufacturing Industries</u> Classification of Industries. Factors Affecting Location of Industries. Study of the Iron & Steel Industry, Cotton Textile Industry, Jute Industry – World & India	12

SUB-TOPIC – PRINCIPLES OF HUMAN GEOGRAPHY

Unit No.	Unit Content – V Human Adaptation & Settlement	Periods
5.1	<u>Human Activities in Different Natural Regions:</u> Human Adaptation in Different Ecological Niches –Livelihoods in Tropical Rainforest, Hot Desert & Tundra Region.	10
5.2	<u>Settlement:</u> Classification, Types & Patterns of Settlement; Factors Determining the Types of Rural Settlement, Functional Classification of Urban settlement, Problems of Rural & Urban settlement.	6

TOTAL - 70

PRACTICAL-II

Unit No.	Unit Content	Periods
1.	Interpretation of Topographical Maps – Plateau & Plains.	20
2.	Identification of Common Rocks & Minerals.	6
3.	Laboratory Note Book & Viva	

TOTAL - 26

CLASS XII (Semester I & II)

Group wise Theory Question Pattern would be as follows:

GROUP – A

PHYSICAL GEOGRAPHY

FULL MARKS – 37 [30+7 (Internal Assessment)]

Sl. No	Types of Question	Marks
1.	Multiple Choice Question of 6 Marks	6 X 1 = 6
2.	One Question (Out of 2) of Geographical Reasoning of 2 Marks	2 X 1 = 2
3.	One Question (Out of 2) of showing the Difference of 2 Marks	2 X 1 = 2
4.	One Broad Question of 5 Marks (May be break up)	5 X 1 = 5

TOTAL - 15

GROUP – B

ECONOMIC & HUMAN GEOGRAPHY

Sl. No	Types of Question	Marks
1.	Multiple Choice Question of 6 Marks	6 X 1 = 6
2.	Two Short Notes (Out of 4) of 2 Marks	2 X 2 = 4
3.	One Broad Question of 5 Marks (May be break up)	5 X 1 = 5

TOTAL - 15

PRACTICAL

FULL MARKS : 13 [10 + 3(Internal Assessment)]

Sl. No.	Type	Marks
1.	Examination	08
2.	Viva & Laboratory Note Book	02

TOTAL - 10

हिंदी (कोर)
कक्षा: XII
सेमेस्टर : II
भारांक: 50/40 अंक लिखित परीक्षा हेतु 10 अंक आंतरिक मूल्यांकन)
निर्धारित समय: 2 घंटे

- * प्रश्न पत्र तीन खंडों में विभाजित होगा। खंड 'क', खंड 'ख', खंड 'ग'।
- * खंड 'क' दो भागों में विभाजित होगा, भाग-1 एवं भाग-2। खंड 'क' भाग-1 में एक अंकों के 11 वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे सभी प्रश्नों के उत्तर देने होंगे। खंड 'क' भाग-2 में 5 अंकों के 2 प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रथम प्रश्न पत्र लेखन से होगा और दूसरा अलंकार से संबंधित होगा। पठित अलंकारों में से किसी एक अलंकार की परिभाषा एवं उदाहरण देना होगा।
- * खंड 'ख' में दो अंकों के 5 लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रश्नों में उचित आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे।
- * खंड 'ग' में 3 अंकों के 3 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे। प्रश्नों में उचित आंतरिक विकल्प दिए जाएंगे।

खंड	विषय वस्तु	शिक्षण अधिगम घंटे	भारांक
काव्य खंड:	<ol style="list-style-type: none"> तुलसीदास रामचरितमानस सुंदरकांड (समुद्र का अभिमान खंडन) मीराबाई: <ul style="list-style-type: none"> मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरो न कोई, वसो मोरे नैनन में नंदलाल। जयशंकर प्रसाद : अरुण यह मधुमय देश हमारा नागार्जुन: अकाल और उसके बाद 	14 घंटे	9
	<p>प्रश्न पत्र हेतु दिशा निर्देश</p> <ul style="list-style-type: none"> * प्रश्न पत्र के खंड 'क' भाग-1 में काव्य खंड से दो वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। (1 अंक × 2 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ख' में काव्य खंड से तीन लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किन्हीं दो का उत्तर देना होगा। (2 अंक × 2 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ग' में काव्य खंड से दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किसी एक का उत्तर देना होगा। (3 अंक × 1 प्रश्न) 		
गद्य खंड:	<ol style="list-style-type: none"> भीष्म साहनी : चीफ की दावत भगवती चरण वर्मा : प्रायश्चित 	11 घंटे 20 मिनट	9
	<p>प्रश्न पत्र हेतु दिशा निर्देश</p> <ul style="list-style-type: none"> * प्रश्न पत्र के खंड 'क' भाग-1 में गद्य खंड से दो वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। (1 अंक × 2 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ख' में गद्य खंड से तीन लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किन्हीं दो का उत्तर देना होगा। (2 अंक × 2 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ग' में गद्य खंड से दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किसी एक का उत्तर देना होगा। (3 अंक × 1 प्रश्न) 		
नाटक	<ol style="list-style-type: none"> मोहन राकेश : अंडे के छिलके 	12 घंटे 40 मिनट	6
	<p>प्रश्न पत्र हेतु दिशा निर्देश</p> <ul style="list-style-type: none"> * प्रश्न पत्र के खंड 'क' भाग-1 में नाटक से एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। (1 अंक × 1 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ख' में नाटक से दो लघु उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किसी एक का उत्तर देना होगा। (2 अंक × 1 प्रश्न) * प्रश्न पत्र के खंड 'ग' में नाटक से दो दीर्घ उत्तरीय प्रश्न पूछे जाएंगे, जिसमें से किसी एक का उत्तर देना होगा। (3 अंक × 1 प्रश्न) 		
हिंदी साहित्य का इतिहास	<ol style="list-style-type: none"> आधुनिक काल (भारतेंद्र युग से छायावाद तक) 	12 घंटे 40 मिनट	2
	<p>प्रश्न पत्र हेतु दिशा निर्देश</p> <ul style="list-style-type: none"> * प्रश्न पत्र के खंड 'क' भाग-1 में हिंदी साहित्य के इतिहास से दो वस्तुनिष्ठ प्रश्न पूछे जाएंगे। (1 अंक × 2 प्रश्न) 		
व्याकरण	<ol style="list-style-type: none"> समास : भेद एवं समास- विग्रह। अलंकार (अनुप्रास, उपमा, रूपक, यमक, श्लेष, अतिशयोक्ति,) पत्र लेखन: आवेदन पत्र 	12 घंटे	14
	<p>प्रश्न पत्र हेतु दिशा निर्देश</p> <ul style="list-style-type: none"> * प्रश्न पत्र के खंड 'ख' भाग 2 में पत्र लेखन एवं अलंकार से 5 अंकों के दो प्रश्न पूछे जाएंगे। (5 अंक × 2 प्रश्न) 		
	कुल अंक		40

Harina Yashmin
9/08/24

Priya Pathak
9/8/24

जीरज पासवान
9/8/24

Shrabani Das
9/8/24

(Model Question Paper)
Pre-Degree Examination
Hindi (Core)
Semester: II

Time: 2 Hrs

Full Marks: 40

(1×11=11)

(क) निम्नलिखित वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'आजीवन' शब्द में कौन-सा समास है ?
2. 'रात-दिन' समस्तपद का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।
3. 'त्रिभुवन' शब्द में कौन-सा समास है ?
4. 'पीतांबर' समस्त पद का विग्रह कीजिए और समास का नाम लिखिए।
5. तुलसीदास द्वारा रचित दो सुप्रसिद्ध काव्य ग्रंथों के नाम बताएं।
6. 'अरुण या मधुमेह देश हमारा' कविता जयशंकर प्रसाद जी द्वारा रचित किस नाटक से ली गई है ?
7. मीराबाई के आराध्य कौन थे ?
8. जयशंकर प्रसाद किस काल के कवि हैं ?
9. 'अंडे के छिलके' नाटक के किसी एक पात्र का नाम बताएं।
10. द्विवेदी युग के किसी एक कवि का नाम बताएं।
11. छायावाद के कितने आधार स्तंभ थे ?

भाग-2

(क) अपने विद्यालय के प्रधानाध्यापक को पीने के पानी की उचित व्यवस्था हेतु एक आवेदन पत्र लिखिए। (1×5=5)

(ख) 'यमक' अलंकार की परिभाषा देते हुए इसका एक उदाहरण दीजिए। (1×5=5)

खंड 'ख'

(ख) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (2×5=10)

1. "अस कहि रघुपति चाप चढ़ावा। यह मत लछिमन के मन भावा ॥" उपर्युक्त पंक्तियों में किसको हर्ष का अनुभव हो रहा है ?
2. हेम कुम्भ ले -----, भरती ढुलकाती सुख मेरे।
मंदिर ----- जब, जगकर ----- भर तारा ॥ उपर्युक्त रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।
3. चीफ़ साहब की खुशामद करने से शामनाथ को क्या लाभ हो सकता था ?
4. पंडित परमसुख को क्यों बुलाया गया और उन्होंने पूजा पाठ का क्या विधान बतलाया ?
5. 'अंडे के छिलके' एकांकी के आधार पर वीणा के चरित्र की दो विशेषताएं बताएं।
6. एक नाटककार के रूप में 'मोहन राकेश' जी के दो सुप्रसिद्ध नाटकों के नाम बताएं।

Pritya Pathak 9/8/24
Harina Yashwanth 9/8/24
गीरज पाखवाण 9/8/24
Shrabani Das 9/8/24

7. 'मेरे तो गिरधर गोपाल दूसरों न कोई' _____ प्रस्तुत पंक्तियों का अर्थ बताएं।

8. 'अकाल और उसके बाद' कविता में कवि नागार्जुन किस समस्या की ओर संकेत कर रहे हैं?

खंड 'ग'

(ग) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

(3×3=9)

1. ममता रत सन ग्यान कहानी। अति लोभी सन बिरति बखानी॥
क्रोधिहि सम कामिहि हरिकथा। ऊसर बीज बाँ फल जथा॥ उपर्युक्त चौपाई की सप्रसंग व्याख्या करें।
2. 'अकाल और उसके बाद' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखें।
3. मोहन राकेश जी का काव्यगत परिचय दीजिए।
4. 'चीफ़ की दावत' के समय मां की मनोदशा का वर्णन करें।
5. पंडित परम सुख को खाली हाथ घर क्यों लौटना पड़ा?

Priya Pattrak
9/8/24

Shrabani Das
9/8/24

Harinayashrin
9/8/24

9/8/24

जीरज पासवान
9/8/24

SYLLABUS OF PATHA BHAVANA AND SIKSHA SATRA, VISVA-BHARATI

WITH EFFECT FROM 2025

CLASS – XI

SEMESTER – I

SUBJECT: MATHEMATICS NUMBER OF CLASS-90

UNIT-I: SETS AND FUNCTIONS [Full Marks: 20]

Number of Class-40

1. Sets Sets and their representations, Empty set, Finite and Infinite sets, Equal sets, Subsets, Subsets of the set of real numbers especially intervals (with notations). Power set. Universal set. Venn diagrams. Union and Intersection of sets. Difference of sets. Complement of a set. Properties of Complement sets.

2. Relations and Functions Ordered pairs. Cartesian product of sets, Number of elements in the Cartesian product of two finite sets. Cartesian product of the set of reals with itself (up to $R \times R \times R$). Definition of relation, pictorial diagrams, domain, co-domain and range of a relation. Function as a special kind of relation from one set to another. Pictorial representation of a function, domain, co-domain and range of a function. Real valued functions, domain and range of these functions, constant, identity, polynomial, rational, modulus, exponential, logarithmic, signum and greatest integer functions with their graphs. Sums, difference, product and quotients of functions.

3. Trigonometric Functions Positive and negative angles, Measuring angles in radians and in degrees and conversion from one measure to another. Definition of trigonometric functions with the help of unit circle. Truth of the identity $\sin^2 A + \cos^2 A = 1$, for all A. Signs of trigonometric functions, domain, range and sketch their graphs.

Expressing $\sin(A \pm B)$ and $\cos(A \pm B)$ in terms of $\sin A$, $\cos A$, $\sin B$ and $\cos B$.

Deducing identities like the following:

$$\tan(A+B) = \frac{\tan A + \tan B}{1 - \tan A \tan B} \quad \tan(A-B) = \frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$$
$$\sin A + \sin B = 2 \sin \frac{A+B}{2} \cos \frac{A-B}{2}, \quad \cos A + \cos B = 2 \cos \frac{A+B}{2} \cos \frac{A-B}{2},$$
$$\sin A - \sin B = 2 \cos \frac{A+B}{2} \sin \frac{A-B}{2}, \quad \cos A - \cos B = -2 \sin \frac{A+B}{2} \sin \frac{A-B}{2}$$

Identities related to $\sin 2A$, $\cos 2A$, $\tan 2A$, $\sin 3A$, $\cos 3A$ and $\tan 3A$.

General solutions of trigonometric equations of the type $\sin \theta = \sin \alpha$, $\cos \theta = \cos \alpha$ and $\tan \theta = \tan \alpha$.

Gopinath Mandal 09/04/25
J. G. A. 09/04/25
Bhattacharyya 09/04/25
P. Sankar 09/04/25

Sukapa Saha 09/04/25
Tarak Nath Saha 09/04/25
M. Mandal 09/04/25
D. N. Roul 09/04/25
Subhanga Sin 09/04/25
Bani Brata Mandal 09.04.2025
Tapas Raymahapatra 09.04.2025

UNIT-II: ALGEBRA [Full Marks: 12]

Number of Class : 24

1. **Complex Numbers and Quadratic Equations** Need for complex numbers, especially $\sqrt{-1}$, to be motivated by inability to solve some of the quadratic equations. Algebraic properties of complex numbers. Argand plane, polar representation of complex numbers, modulus, argument. solution of quadratic equation in complex number system.

2. **Linear Inequalities** Linear inequalities. Algebraic solutions of linear inequalities in one variable and modulus function and their representation on the number line. Graphical solution of linear inequalities in two variables.

3. **Permutations and Combinations** Fundamental principle of counting. Factorial n ($n!$). Permutations and combinations, derivation of formulae for nPr ($n \geq r$) and nCr ($n \geq r$) their connections, simple applications.

UNIT-III: CALCULUS [Full Marks: 8]

Number of Class: 16

1. **Limits and Derivatives** Intuitive idea of limit. Limits of polynomials and rational functions, trigonometric, exponential, and logarithmic functions. Derivative introduced as rate of change both as that of distance function and geometrically. Definition of derivative, relate it to slope of tangent of the curve, derivative of sum, difference, product and quotient of functions. Derivatives of polynomial, exponential and trigonometric functions

Number of Remedial Class: 10

Gopinath Mandal 09/04/25
Sutapa Saha 09/04/25
Taraknath Saha 09/04/25
P. Saikia 09/04/25
T. N. Roul 09/04/25
Subhanga Sin 09/04/25
M. Mandal 09/04/25
Binita Mondal 09.04.25
Tapas Raymahapatra 09.04.2025
Bhattacharyya 09.04.25

CLASS – XI

SEMESTER – II

SUBJECT: MATHEMATICS NUMBER OF CLASS-90

Number of Class: 40

UNIT-I: ALGEBRA [Full Marks: 20]

1. **Principle of Mathematical Induction** Process of the proof by induction motivating the application of method by looking at natural numbers as the least inductive subset of real numbers. The principle of mathematical induction and simple applications.

2. **Binomial theorem** History, Statement, and proof of the binomial theorem for positive integral indices. Pascal's Triangle, General and middle term in Binomial expansion, Simple applications.

3. **Sequence and series** Sequence and series. Arithmetic Progression (A.P.), Arithmetic Mean (A.M.), Geometric Progression (G.P.), Geometric Mean (G.M.) relation between A.M. & G.M., Arithmetic-Geometric Progression Series (AGP series), infinite G.P. and its sum, Summation of first n -terms of series $\sum n$, $\sum n^2$ and $\sum n^3$.

Unit-II COORDINATE GEOMETRY (2D) [Full Marks: 14]

Number of Class: 28

1. **Straight lines** Brief recall of two-dimensional geometry from earlier classes. Slope of a line and angle between two lines. Various forms of equations of a line: Parallel to Axis, Point-slope form, slope-intercept form, two-point form, intercept form, distance of a point from a line.

2. **Conic sections** Sections of a Cone: circle, ellipse, parabola, hyperbola, a point, a straight line and a pair of intersecting lines as a degenerated case of conic section; Standard equation of circle, general equation of circle, Standard equations and simple properties of Parabola, Ellipse and Hyperbola.

UNIT-III PROBABILITY AND STATISTICS [Full Marks: 6]

Number of Class: 12

1. **Statistics** Measures of dispersion: Range, mean deviation, variance and standard deviation of ungrouped/ grouped data

2. **Probability** Random experiments, outcomes, Sample spaces (set representation), Events: Occurrence of events, 'not', 'and' and 'or' events, exhaustive events, mutually exclusive events, Axiomatic (set theoretic) probability, connections with other theories of earlier classes. Probability of an event, probability of 'not', 'and' and 'or' events.

Number of Remedial Class: 10

Gopinath Mondal 09/04/25
Sutapa Saha 09/04/25
Taraknath Saha 09/04/25
J. S. Sarker 09/04/25
J. N. Paul 09/04/25
Subhangin Sen 09/04/25
M. M. Mandal 09/04/25
Banibrati Mondal 09.04.2025
Tapan Raymahapatra 09.04.2025
Bhattacharya 09.04.25

DISTRIBUTION OF MARKS

CLASS-XI SUBJECT: MATHEMATICS SEMESTER – I

FULL MARKS: 40+10(INTERNAL ASSESMENT)

GROUP-A (FULL MARKS-20)			
UNIT	TOPICS	MARKS	DISTRIBUTION OF MARKS
UNIT-I SETS AND FUNCTIONS	1. SETS 2. RELATIONS AND FUNCTIONS 3. TRIGONOMETRIC FUNCTIONS	20	MCQ – $4 \times 1 = 4$ SATQ – $4 \times 2 = 8$ LATQ – $2 \times 4 = 8$
GROUP-B (FULL MARKS-20)			
UNIT-II ALGEBRA	1. COMPLEX NUMBERS AND QUADRATIC EQUATIONS 2. LINEAR INEQUALITIES 3. PERMUTATIONS AND COMBINATIONS	12	MCQ – $2 \times 1 = 2$ SATQ – $3 \times 2 = 6$ LATQ – $1 \times 4 = 4$
UNIT-III CALCULUS	1. LIMITS AND DERIVATIVES	8	MCQ – $2 \times 1 = 2$ SATQ – $1 \times 2 = 2$ LATQ – $1 \times 4 = 4$

CLASS-XI SUBJECT: MATHEMATICS SEMESTER – II

FULL MARKS: 40+10(INTERNAL ASSESMENT)

GROUP-A (FULL MARKS-20)			
UNIT	TOPICS	MARKS	DISTRIBUTION OF MARKS
UNIT-I ALGEBRA	1. PRINCIPLE OF MATHEMATICAL INDUCTION 2. BINOMIAL THEOREM 3. SEQUENCE AND SERIES	20	MCQ – $4 \times 1 = 4$ SATQ – $4 \times 2 = 8$ LATQ – $2 \times 4 = 8$
GROUP-B (FULL MARKS-20)			
UNIT-II COORDINATE GEOMETRY (2D)	1. STRAIGHT LINES 2. CONIC SECTIONS	14	MCQ – $2 \times 1 = 2$ SATQ – $4 \times 2 = 8$ LATQ – $1 \times 4 = 4$
UNIT-III PROBABILITY AND STATISTICS	1. PROBABILITY 2. STATISTICS	6	MCQ – $2 \times 1 = 2$ LATQ – $1 \times 4 = 4$

Gopendra Mandal 09/04/25
 Banibrata Mondal 09.04.2025
 S. K. S. 09.04.25
 Tapas Raymahapatra 09/04/25
 Toraknath Saha 09/04/25 09.04.2025
 P. S. S. 09/04/25
 J. N. Paul 09/04/25
 Bhattacharya 09.04.25
 Subhansu Sen 09/04/25
 M. Mandal 09/04/25
 Subhansu Saha 09/04/25

SYLLABUS OF PRE-DEGREE EXAMINATION, VISVA BHARATI

CLASS – XII

SEMESTER – I

SUBJECT: MATHEMATICS

NUMBER OF CLASS-90

UNIT-I: RELATIONS AND FUNCTIONS [Full Marks: 8]

Number of Class: 16

1. Relations and functions Types of relations: reflexive, symmetric, transitive and equivalence relations. One to one and onto functions. Composite functions; Inverse of a function. Binary Operations

2. Inverse Trigonometric Functions Definition, range, domain, principal value branches. Graphs of inverse trigonometric functions Elementary properties of inverse trigonometric functions.

UNIT-II: ALGEBRA [Full Marks:12]

Number of Class: 24

1. Matrices Concept, notation, order, equality, types of matrices, zero matrix, transpose of a matrix, symmetric and skew symmetric matrices. Addition, multiplication, and scalar multiplication of matrices. Simple properties of addition, multiplication, and scalar multiplication. Non- commutativity of multiplication of matrices and existence of non-zero matrices whose product is the zero matrix (restrict to square matrices of order 2). Concept of elementary row and column operations. Invertible matrices and proof of the uniqueness of inverse, if it exists; (Here all matrices will have real entries). Consistency, inconsistency, and number of solutions of system of linear equations by examples; Solving system of linear equations in two or three variables (having unique solution) using inverse of a matrix.

2. Determinants Determinant of a square matrix (up to 3×3 matrices), properties of determinants, minors, cofactors, and applications of determinants in finding the area of a triangle. Adjoint and inverse of a square matrix. Cramer's Rule and its applications.

UNIT-III: CALCULUS [Full Marks: 14]

Number of Class: 28

1. Continuity and Differentiability Continuity and differentiability, derivative of composite functions, chain rule, derivatives of inverse trigonometric functions, derivative of implicit functions, concept of exponential and logarithmic functions to the base e. Logarithmic functions as inverse of exponential functions.

Derivatives of logarithmic and exponential functions. Logarithmic differentiation, derivative of functions expressed in parametric forms. L' Hospital's rule (statement only) and applications. Second order derivatives.

Gotumthi Mandal 09/04/25
Taraknath Saha 09/04/25
P. Sankar 09/04/25
D. N. Ray 09/04/25
Subhanga Sen 09/04/25
M. K. Mandal 09/04/25
Banibrata Mondal 09.04.2025
Tapas Raymahapatra 09.04.2025
Bhattacharyya 09.04.25
Sutapa Saha 09/04/25

Rolle's Theorem and Lagrange's Mean Value Theorem (statement only). Their geometric interpretation and elementary applications.

2. Applications of Derivatives Applications of derivatives, Rate of Change; increasing/ decreasing functions, tangents and normals, approximation, maxima and minima (first derivative test motivated geometrically and second derivative test given as a provable tool). Simple problems (that illustrate basic principles and understanding of the subject as well as real-life situations).

UNIT-IV: PROBABILITY [Full Marks: 6]

Number of Class:12

Probability Multiplication theorem on probability, conditional probability, independent events, total probability, Bayes' theorem, Random variable, and its probability distribution, mean and variance of random variable

Number of Remedial Class: 10

Gopind K. Mandal
Sankar Saha
09/04/25

21.9.25 Banibrati Mandal
Taraknath Saha 09/04/25
M. Mandal 09/04/25
P. Sahoo 09/04/25
D. N. Paul 09/04/25
Subhanga Sin
09/04/25
Tapas Raymahapatra
09.04.2025
Bhattacharyya
09.04.25

CLASS – XII

SEMESTER – II

SUBJECT: MATHEMATICS

UNIT-I: VECTORS AND THREE-DIMENSIONAL GEOMETRY [Full Marks: 16] Number of Class:32

I. Vectors Vectors and scalars, magnitude, and direction of a vector. Direction Cosines/ratios of vectors. Types of vectors (equal, unit, zero, parallel and collinear vectors).

Position vector of a point, negative of a vector, components of a vector, addition of vectors, multiplication of a vector by a scalar, position vector of a point dividing a line segment in a given ratio.

Scalar (dot) product of vectors, projection of a vector on a line. Vector (cross) product of vectors. Scalar triple product. vector equation of a line, vector equation of a plane

2. Three - dimensional Geometry Direction cosines/ ratios of a line joining two points. Cartesian equation of a line, coplanar and skew lines, cartesian equation of a plane. Angle between (i) two lines, (ii) two planes, (iii) a line and a plane. Distance of a point from a plane.

UNIT-II: LINEAR PROGRAMMING PROBLEMS [Full Marks: 4]

Number of Class: 8

1. Linear Programming Introduction, definition of related terminology such as constraints, objective function, optimization, different types of linear programming (L.P.) problems, mathematical formulation of L.P. problems, graphical method of solution for problems in two variables, feasible and infeasible regions, feasible and infeasible solutions, optimal feasible solutions (up to three non-trivial constraints).

UNIT-III INTEGRAL CALCULUS [Full Marks: 20]

Number of Class: 40

1. Integrals Integration as inverse process of differentiation. Integration of a variety of functions by substitution, by partial fractions and by parts, only simple integrals of the type to be evaluated.

$$\int \frac{dx}{x^2 \pm a^2}; \quad \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 \pm a^2}}; \quad \int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}};$$

$$\int \frac{dx}{ax^2 + bx + c}; \quad \int \frac{dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}; \quad \int \frac{px + q}{ax^2 + bx + c} dx;$$

$$\int \frac{px + q}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx; \quad \int \sqrt{a^2 \pm x^2} dx; \quad \int \sqrt{x^2 - a^2} dx;$$

$$\int \sqrt{ax^2 + bx + c} dx; \quad \int (px + q)\sqrt{ax^2 + bx + c} dx; \quad \int \frac{dx}{a + b \cos x}; \quad \int \frac{dx}{a + b \sin x}$$

Definite integrals as a limit of a sum, Fundamental properties of definite integrals and evaluation of

Theorem of Calculus (without proof). Basic definite integrals.

Taraknath Saha 09/04/25
M. Mandal 9/4/25
Bambrot Mune 09.04.25
P. Sankar 09/04/25
Tapas Raymahapatra 09.04.2025
Gopinath Mandal 09/04/25
Sutapa Saha 09/04/25
Subhanga Sin 09/04/25
Nishat Chatterjee 09.04.25

2. Applications of the Integrals Applications in finding the area under simple curves, especially lines, areas of circles/ parabolas/ellipses (in standard form only). Area under the curve $y = \sin x$, $y = \cos x$, area between the two above said curves (the region should be clearly identifiable).

3. Differential Equations Definition, order and degree, general and particular solutions of a differential equation. Formation of differential equation whose general solution is given. Solution of differential equations by method of separation of variables, homogeneous differential equations of first order and first degree. Exact equation and solution by inspection. Idea of integrating factors. Solutions of linear differential equation of the type:

$$\frac{dy}{dx} + Py = Q \text{ where P and Q are functions of } x \text{ and}$$

$$\frac{dx}{dy} + Px = Q, \text{ where P and Q are functions of } y.$$

Number of Remedial Class: 10

Banibrata Mondal
09.04.2025

Taraknath Saha
M. Mandal
09/04/25

Tapas Raymahapatra
09.04.2025

P. Sankar
09/04/25

P. N. Roy
09/04/25

N. Bhattacharyya
09.04.25

Gopinath Mandal
09/04/25

Sutapa Saha
09/04/25

Subhanga Sin
09/04/25

CLASS – XII SEMESTER – I SUBJECT: MATHEMATICS

GROUP-A (FULL MARKS-20)			
UNITS		MARKS	DISTRIBUTION OF MARKS
UNIT-I: RELATIONS AND FUNCTIONS	1. RELATIONS AND FUNCTIONS 2. INVERSE TRIGONOMETRIC FUNCTIONS	8	MCQ - $2 \times 1 = 2$ SATQ - $1 \times 2 = 2$ LATQ - $1 \times 4 = 4$
UNIT-II: ALGEBRA	1. MATRICES 2. DETERMINANTS	12	MCQ - $2 \times 1 = 2$ SATQ - $3 \times 2 = 6$ LATQ - $1 \times 4 = 4$
GROUP-B (FULL MARKS-20)			
UNIT-III: CALCULUS	1. CONTINUITY AND DIFFERENTIABILITY 2. APPLICATIONS OF DERIVATIVES	14	MCQ - $2 \times 1 = 2$ SATQ - $4 \times 2 = 8$ LATQ - $1 \times 4 = 4$
UNIT-IV: PROBABILITY	PROBABILITY	6	MCQ - $2 \times 1 = 2$ LATQ - $1 \times 4 = 4$

FULL MARKS: 40+10(INTERNAL ASSESMENT)

GROUP-A (FULL MARKS-20)			
UNIT	TOPICS	MARKS	DISTRIBUTION OF MARKS
UNIT-I: VECTORS AND THREE- DIMENSIONAL GEOMETRY	1. VECTORS 2. THREE - DIMENSIONAL GEOMETRY	16	MCQ – $4 \times 1 = 4$ SATQ – $4 \times 2 = 8$ LATQ – $1 \times 4 = 4$
UNIT-II	LINEAR PROGRAMMING PROBLEMS	4	LATQ – $1 \times 4 = 4$
GROUP-B (FULL MARKS-20)			
UNIT-III INTEGRAL CALCULUS	1. INTEGRALS: 2. APPLICATIONS OF THE INTEGRALS 3. DIFFERENTIAL EQUATIONS	20	MCQ – $4 \times 1 = 4$ SATQ – $4 \times 2 = 8$ LATQ – $2 \times 4 = 8$

VISVA-BHARATI
PRE-DEGREE SYLLABUS
(XI AND XII)
SUBJECT – PHILOSOPHY (ELECTIVE)

Manjiv Chatterjee
2.12.24
विभागाध्यक्ष एवं तुलनात्मक धर्म विभाग
Department of Philosophy & Comparative Religion
विश्वभारती / Visva-Bharati

Nugul Harna
02/12/24
Ruma Das Harna
02.12.24

Sangeeta Saha
2.12.24

①

**VISVA-BHARATI UNIVERSITY
PRE-DEGREE SYLLABUS (XI AND XII)
SUBJECT – PHILOSOPHY (ELECTIVE)**

Objectives of the new curriculum.

The main perspective of the following NEP curriculum is to make education more systematic, inclusive, fair, and holistic. It aims to develop students into well-rounded as well as responsible citizens who can contribute to society.

Likewise, our aim is to enhance a person's problem-solving capacities by developing clear, coherent, and critical thinking. We have tried to revise the philosophy syllabus, aiming to align the curriculum with recommendations of the NEP policy and also to bring parity with other state boards and national boards.

Manjari Chakrabarty
2.12.24
विभागीय प्रमुख / विभागीय प्रमुख / Head
दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विभाग
Philosophy & Comparative Religion
विभागीय प्रमुख / Visva-Bharati

Narendra Kumar
02/12/24

Reena Devi Hazra
02.12.24

Sangeeta Sarkar
2.12.24

Pre-Degree Syllabus (Class XI and XII)

CLASS XI

SUBJECT - PHILOSOPHY (ELECTIVE)

SEMESTER - I

FULL MARKS - 50

WRITTEN - 40

INTERNAL - 10

TOPICS	PERIODS
INDIAN PHILOSOPHY	
1. The meaning of the term 'Darśana', The different schools of Indian Philosophy - Āstika and Nāstika Darśana, some basic concepts: Pramāṇa, Pramā, Prameya, Pramātā, Mokṣa, Law of Karma and Rebirth	10
2. The Philosophy of Cārvāka: Pramāṇa, Jagat, Ātmā	10
3. The Nyāya Philosophy: Nyāya definition of Pratyakṣa, distinction between Determinate and Indeterminate Perception, Nyāya theory of Inference	15
4. The Vaiśeṣika Philosophy: Padārtha, Dravya	5
WESTERN PHILOSOPHY	
5. Nature of Philosophy and different branches of Philosophy	15
6. Nature of Knowledge: Definition of knowledge, Propositional knowledge and their conditions.	15

Question Type:

1. 10 multiple choice questions – 1 mark each
2. 5 objective type questions – 1 mark each
3. 4 short type questions – 2.5 marks each
4. 3 essay type questions - 5 marks each

Mangani Anuradha
2.12.24

विभागीय प्रधान / विभागीय प्रधान / Head
दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विभाग
& Comparative Religion
Bharati

Nirupama
02/12/24

Ruma An Hazra
2.12.24

Sangeeta Sarkar
2.12.24

Class XI
SUBJECT - PHILOSOPHY (ELECTIVE)
SEMESTER – II
FULL MARKS - 50
WRITTEN - 40
INTERNAL - 10

TOPICS	PERIODS
Western Philosophy	
1. Theories of Knowledge: Rationalism, Empiricism	15
2. Causality: Rationalist view (Entailment Theory) and Empiricist view (Regularity Theory)	5
3. Realism and Idealism	15
4. Western Ethics: Morality and Moral Philosophy	10
Indian Philosophy	
5. Advaita Vedānta: Sāṃkara's Concept of Brāhman and Māyā	10
6. Buddhism: Pratītyasamutpāḍavāda, Four Noble Truths	15

Question Type:

1. 10 multiple choice questions – 1 mark each
2. 5 objective type questions – 1 mark each
3. 4 short type questions – 2.5 marks each
4. 3 essay type questions - 5 marks each

INTERNAL-10

TOPICS	PERIODS
Logic	
1. Nature of Argument - Deductive and Inductive, Truth and Validity	10
2. Sentence and Proposition, Proposition and its Form, Four-Fold Scheme of Categorical Propositions, rules for reducing sentence into Logical Form, Distribution of Terms	15
3. Opposition of Propositions	10
4. Kinds of Immediate Inference: Conversion, Obversion, Contraposition	15
5. Categorical Syllogism: Definition, Characteristics, Figures, Moods and validity	15
Contemporary Indian Thoughts	
6. Rabindranath Tagore's views on Humanism	5

Question Type:

1. 10 multiple choice questions – 1 mark each
2. 5 objective type questions – 1 mark each
3. 4 short type questions – 2.5 marks each
4. 3 essay type questions - 5 marks each

Rema Abu Hishm
2.12.24

Manjani Ananthababu
2-12-24

3 02/12/24 *Sang*

Sangeeta Suckan.
8-12-24

CLASS - XII
SUBJECT - PHILOSOPHY (ELECTIVE)
SEMESTER - II
FULL MARKS - 50
WRITTEN - 40
INTERNAL - 10

TOPICS	PERIODS
1. Symbolic Logic: The Notion of Truth Function, Variables, Constants, Truth Functional Propositions (Negation, Conjunction, Disjunction, Material Implication, Material Equivalence)	15
2. Truth Table Method of Determining forms of Proposition: Tautology, Self-Contradictory, Contingent	15
3. Truth Table Method for Testing Argument Forms	10
4. Compound Arguments - Hypothetical and Disjunctive Syllogism: Rules and Testing their Validity by using Truth Table	10
5. Boolean Interpretation of Categorical Propositions, Venn Diagram of Categorical Propositions	10
6. Inductive Inference: Nature of Induction, Cause and Effect, Mill's Method of Experimental Enquiry	10

Question Type:

1. 10 multiple choice questions – 1 mark each
2. 5 objective type questions – 1 mark each
3. 4 short type questions – 2.5 marks each
4. 3 essay type questions - 5 marks each

Class - XI
Philosophy (Elective)
Semester - I

Time -

Full Marks - 40

Questions are of value as indicated in the margin.

1. Answer the following questions:
নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1 x 5 = 5

- (a) What is the meaning of the term 'Darsana'?
'দর্শন' শব্দটির অর্থ কী?
- (b) What is Pramāṇa?
প্রমাণ কাকে বলে?
- (c) What are the basic concepts of Indian Philosophy?
ভারতীয় দর্শনের মৌলিক প্রত্যয়গুলি কী কী?
- (d) What are the four different physical elements admitted in Cārvāka Philosophy?
চার্বাক স্বীকৃত চারটি মহাভূত কী কী?
- (e) Who is the founder of Nyāya system of philosophy?
ন্যায় দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে?

2. Fill in the blanks:
শূন্যস্থান পূরণ করো।

1 x 5 = 5

- (a) The two divisions of Indian Philosophy are (i) _____ and (ii) Nāstika.
ভারতীয় দর্শনের দুটি বিভাগ হল - (i) _____ (ii) নাস্তিক।
- (b) According to Cārvāka, _____ is the only source of valid knowledge.
চার্বাক মতে, _____ একমাত্র প্রমাণ।
- (c) According to Nyāya, there are _____ kinds of pramāṇas.
ন্যায় মতে প্রমাণ _____ চার প্রকার।
- (d) The branch of philosophy, which is concerned with the nature of knowledge, is called _____.
দর্শনের যে শাখা জ্ঞানের স্বরূপ নিয়ে আলোচনা করে তাকে বলে _।
- (e) Knowledge is justified true _____.
জ্ঞান হল যুক্তিসিদ্ধ সত্য _____।

3. Select the correct answers.
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

1 x 5 = 5

- (a) (i) Cārvāka, (ii) Mīmāṃsā, (iii) Buddhist, (iv) Jaina - system of philosophy is Āstika.
(i) চার্বাক, (ii) মীমাংসা, (iii) বৌদ্ধ, (iv) জৈন- দর্শন হল আস্তিক দর্শন।
- (b) 'The conscious body itself is the soul' - this is the view of (i) Sāṃkhya philosophy, (ii) Jaina philosophy, (iii) Vedānta philosophy, (iv) Cārvāka Philosophy.
'চেতন্যবিশিষ্ট দেহই আত্মা' - এই অভিমত (i) সাংখ্য দর্শনের, (ii) জৈন দর্শনের, (iii) বেদান্ত দর্শনের, (iv) চার্বাক দর্শনের।
- (c) There are (i) two, (ii) one, (iii) three, (iv) four - Nāstika system of philosophy.
নাস্তিক দর্শন হল - (i) দুটি, (ii) একটি, (iii) তিনটি, (iv) চারটি।

Manjani Chakraborty
2.12.24

1

Nirul An
02/12/24

Reema San Haza
2.12.24

Sangeeta Sarkar
2.12.24

(d) The proposition, the predicate of which merely analyses the meaning of the subject, is called (i) analytic, (ii) a priori, (iii) universal, (iv) contingent- proposition.

যে বচনের বিধেয়টি উদ্দেশ্য পদের অর্থকে বিশ্লেষণ করে মাত্র, তাকে বলে (i) বিশ্লেষক, (ii) পূর্বত:সিদ্ধ, (iii) সামান্য, (iv) আপাতিক - বচন।

(e) 'The earth is a planet' - the proposition is (i) a priori (ii) analytic, (iii) a posteriori, (iv) contingent. 'পৃথিবী একটি গ্রহ' - বচনটি (i) পূর্বত:সিদ্ধ, (ii) বিশ্লেষক, (iii) পরত:সাধ্য, (iv) আপাতিক।

4. Answer any four questions of the following:
নিচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

2.5 x 4 = 10

(a) Why is Cārvāka System of philosophy called Nāstika?
চার্বাক দর্শন সম্প্রদায়কে কেন নাস্তিক বলা হয়?

(b) What is Savikalpaka pratyaksa?
সবিকল্পক প্রত্যক্ষ কাকে বলে?

(c) What is Vyāpti?
ব্যাপ্তি কাকে বলে?

(c) What is Metaphysics?
অধিবিদ্যা কাকে বলে?

(d) Distinguish between knowledge and belief?
জ্ঞান ও বিশ্বাসের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(e) What is meant by necessary proposition?
আবশ্যিক বাক্য বলতে কী বোঝায়?

5. Answer any three questions of the following:
নিচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

3 x 5 = 15

(a) On what grounds do the Cārvākas accept perception as the only source of valid knowledge?
কোন কোন যুক্তিতে চার্বাকগণ প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণ বলেন?

(b) Distinguish between determinate and indeterminate perception.
সবিকল্পক ও নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য দেখাও।

(c) Explain briefly the nature of Vyāpti.
ব্যাপ্তির প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(d) Explain briefly the necessary conditions of propositional knowledge.
বাচনিক জ্ঞানের আবশ্যিক শর্তগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(e) Explain with examples the different meanings of the word 'knowledge'.
'জানা' শব্দটির বিভিন্ন অর্থগুলি ব্যাখ্যা করো।

Class - XI
Philosophy (Elective)
Semester - II

Time -

Full Marks - 40

Questions are of value as indicated in the margin.

1. Answer the following questions:
নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও।

1 x 5 = 5

- Name the famous book of Locke.
লকের বিখ্যাত গ্রন্থের নাম লেখ।
- Name any two rationalist philosophers.
দুজন বুদ্ধিবাদী দার্শনিকের নাম লেখ।
- Who is the father of modern rationalism?
আধুনিক বুদ্ধিবাদের জনক কে?
- Mention the Four Noble Truths in Buddhism.
বৌদ্ধ দর্শনের চারটি আর্থ সত্যের উল্লেখ করো।
- 'Matter is that I know not what' - who said this?
'জড়দ্রব্য হল তাই যা আমি জানি না' - কার অভিমত?

2. Fill in the blanks:
শূন্যস্থান পূরণ করো।

1 x 5 = 5

- According to _____ there are innumerable number of substances.
_____ এর মতে, দ্রব্য অসংখ্য।
- According to Locke, human mind, at the time of birth, is a _____.
লকের মতে, জন্মকালে মানুষের মন একটা _____।
- Hume does not admit _____ between cause and effect.
হিউম কার্য ও কারণের মধ্যে _____ সম্পর্ক স্বীকার করেন না।
- According to _____ realism, objects can be known indirectly through ideas.
_____ বস্তুবাদ অনুসারে, ধারণা বা প্রতিরূপের মাধ্যমে বস্তুকে পরোক্ষভাবে জানা যায়।
- In Buddhism, absolute freedom from pain is called _____.
বৌদ্ধ দর্শনে আত্যন্তিক দুঃখমুক্তিকে _____ বলা হয়।

3. Select the correct answers.
সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করো।

1 x 5 = 5

- 'Existence of a thing depends upon perception' - this is the view of (i) Descartes, (ii) Spinoza, (iii) Berkeley, (iv) Locke.
'অস্তিত্ব প্রত্যক্ষনির্ভর' - অভিমতটি হল (i) দেকার্তের, (ii) স্পিনোজার, (iii) বার্কলের, (iv) লকের।
- According to Buddha, the root cause of suffering is (i) Tendency to be born, (ii) Thirst, (iii) Ignorance, (iv) Sense-contact.
বুদ্ধ মতে, দুঃখের মূল কারণ হল (i) ভব, (ii) তৃষ্ণা, (iii) অবিদ্যা, (iv) স্পর্শ।

Marijani Ankrabarty
2.12.24

দর্শনশাস্ত্র ও তুলনামূলক ধর্ম বিদ্যা
দর্শনশাস্ত্র এবং তুলনামূলক ধর্ম বিদ্যা
Department of Philosophy & Comparative Religion
Visva-Bharati

1

Neha/A
02/12/24

Rema Am Huda
2.12.24
Sangeeta Sarker
2.12.24

(c) Ethics is a _ (i) Natural science, (ii) Positive science, (iii) Practical science, (iv) Normative science.

নীতিবিদ্যা হল একটি _ (i) প্রাকৃতিক বিজ্ঞান, (ii) বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান, (iii) ব্যবহারিক বিজ্ঞান, (iv) আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।

(d) We directly perceive the ideas of the qualities of the object - this is the view of (i) Descartes, (ii) Spinoza, (iii) Locke, (iv) Berkeley.

আমরা সরাসরি বস্তুধর্মের ধারণাকে প্রত্যক্ষ করি- এ অভিমত হল (i) দেকার্তের, (ii) স্পিনোজার, (iii) লকের, (iv) বার্কলের।

(e) According to Buddha, (i) Pleasure is nothing but pain, (ii) There is unmixed pleasure, (iii) There is no suffering, (iv) There is neither pleasure nor pain.

বুদ্ধমতে, (i) সুখ দুঃখেরই নামান্তর, (ii) অবিমিশ্র সুখ আছে, (iii) দুঃখ নেই, (iv) সুখ নেই, দুঃখও নেই।

4. Answer any four questions of the following:

2.5 x 4 = 10

নিচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) What is Rationalism?

বুদ্ধিবাদ কাকে বলে?

(b) What is meant by innate ideas?

সহজাত ধারণা বলতে কী বোঝায়?

(c) Give the definition of Ethics.

নীতিবিদ্যার সংজ্ঞাটি দাও।

(d) Describe the nature of Brāhman according to Śaṅkara.

শঙ্করের মতে, ব্রহ্মের স্বরূপ বর্ণনা করো।

(e) What are the Eight Fold Noble Paths of Buddha?

বুদ্ধ প্রচারিত অষ্টাঙ্গিক মার্গগুলি কী কী?

5. Answer any three questions of the following:

3 x 5 = 15

নিচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Explain briefly the First Noble Truth of Buddha.

বুদ্ধের প্রথম আর্যসত্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।

(b) Show the distinction between primary qualities and secondary qualities as drawn by Locke.

লককে অনুসরণ করে মুখ্য গুণ ও গৌণ গুণের পার্থক্য দেখাও।

(c) What are the main tenets of Naive Realism?

সরল বস্তুবাদের মূল বক্তব্যগুলি কী?

(d) Discuss the nature of Nirvāṇa.

নির্বাণের স্বরূপ আলোচনা করো।

Class - XII
Philosophy (Elective)
Semester - I

Full marks: 40

Time:

Questions are of value as indicated in the margin.

1 x 5 = 5

1. Answer the following questions:

নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

- a) What is the categorical proposition?
নিরপেক্ষ বচন কাকে বলে?
- b) What do you mean by deductive argument?
অবরোধ যুক্তি বলতে কী বোঝো?
- c) Name the different parts of a categorical proposition.
নিরপেক্ষ ন্যায়ের বিভিন্ন অংশগুলি উল্লেখ করো।
- d) Reduce the following sentence to its logical form.
নিম্নোক্ত বাক্যকে বচনে রূপান্তরিত করো।
Only scarce things are expensive.
কেবলমাত্র দুর্লভ বস্তুই দূর্মূল্য।
- e) Give the contradictory opposition of the proposition - Only the members are voters.
কেবলমাত্র সদস্যরাই ভোটদাতা - এই বচনটির বিরুদ্ধ বচন লেখ।

1 x 5 = 5

2. Fill in the blanks:

শূন্যস্থান পূরণ করো।

- a) Inference when expressed in language is called as _____.
ভাষায় প্রকাশিত অনুমানকে _____ বলে।
- b) Universal proposition distributes the _____.
সামান্য বচনে _____ পদ ব্যাপ্য হয়।
- c) The contradictory of A proposition is _____.
A বচনের বিরুদ্ধ হল _____।
- d) Conversion and Obversion are two forms _____ inference.
আবর্তন ও বিবর্তন হল _____ অনুমানের দুটি প্রকার।
- e) If an I proposition is false, then its corresponding A is _____, E is _____ and O is _____.
যদি I বচন সত্য হয় তাহলে তার অনুরূপ A হবে _____, E হবে _____ ও O হবে _____।

1 x 5 = 5

3. Select the correct answer:

সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- a) A proposition is -
i) True ii) False iii) Both true and false iv) Either true or false.
বচন মাত্রই - i) সত্য ii) মিথ্যা iii) সত্য ও মিথ্যা iv) সত্য অথবা মিথ্যা।

Manjani Chakrabarty
2.12.24
বিভাগীয় প্রধান / বিষয়-সংশ্লিষ্ট
দর্শনশাস্ত্র ও তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
দর্শনশাস্ত্র এবং তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
Department of Philosophy & Comparative Religion
সিদ্ধান্তমণ্ডলী / Visva-Bharati

1

Mukherjee
02/12/24

Ruma Ban Hajar
2.12.24
Sangeeta Sarkar
12.2.24.

b) In a categorical syllogism, the minor premise consists of -

- i) middle term and major term
- ii) minor term and major term
- iii) minor term and middle term
- iv) none of these.

নিরপেক্ষ ন্যায়ের অপ্রধান হেতু বাক্যে থাকে

- i) হেতুপদ ও সাধ্য পদ।
- ii) পক্ষ পদ ও সাধ্য পদ
- iii) পক্ষ পদ ও হেতু পদ।
- iv) কোনটাই নয়।

c) There are i) four ii) two iii) three iv) one types of valid conversion.

বৈধ আবর্তন i) চার ii) দুই iii) তিন iv) এক প্রকারের হয়।

d) The word 'logic' has been derived from a i) greek ii) latin iii) french iv) sanskrit word.

'লজিক' শব্দটির মূল উৎস হলো i) গ্রিক ii) ল্যাটিন iii) ফরাসি iv) সংস্কৃত।

e) In the case of sub-contrary opposition two propositions, at the same time, cannot be i) True ii) False iii) One is false the other is doubtful iv) None of these.

অধীন-বিপরীত বিরোধিতার ক্ষেত্রে দুটি বচন একসঙ্গে - i) সত্য, ii) মিথ্যা, iii) একটি সত্য অপরটি মিথ্যা, iv) কোনোটিই নয় - হতে পারে না।

4. Answer any **four** questions of the following:

$$2.5 \times 4 = 10$$

নিচের যেকোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Reduce the following sentence into its logical form and give the obverse of the converse.

নিম্নোক্ত বাক্যটিকে বচনে রূপান্তরিত করো এবং আবর্তনের বিবর্তন করো।

Flowers are fragrant.

ফুল সুগন্ধি।

b) Show the conversion by Negation of the following proposition. Is this conversion valid?

নিম্নোক্ত বাক্যটির নিষেধমূলক আবর্তন দেখাও। এই প্রকার আবর্তন কি বৈধ?

Most men are not dishonest.

কিছু সংখ্যক মানুষ অসৎ নয়।

c) Prove that, from two negative premises no valid conclusion can be drawn.

প্রমাণ করো যে, দুটি নঞর্থক আশ্রয়বাক্য থেকে কোনো বৈধ সিদ্ধান্ত পাওয়া যায় না।

d) Why O proposition cannot be converted?

O বচনের আবর্তন সম্ভব নয় কেন?

e) What is contrary opposition? Write its rules.

বিপরীত বিরোধিতা কাকে বলে? এর নিয়মগুলি লেখ।

5. Answer any **three** questions of the following:

$$5 \times 3 = 15$$

নিচের যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Give the contraposition of the following proposition.

There are white tigers.

নিম্নোক্ত বচনটির সমবিবর্তিত রূপ দাও।

সাদা বাঘ আছে।

Test the validity of the following argument.

নিম্নোক্ত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো।

The old people of weak. The boy is weak. Therefore, the boy is old.
বৃদ্ধরা দুর্বল। ছেলেটি দুর্বল। সুতরাং ছেলেটি বৃদ্ধ।

Write a note on Tagore's Humanism.

রবীন্দ্রনাথের মানবিকতাবাদ সম্পর্কে লেখ।

d) 'An ostrich cannot fly' - If this proposition is true then what can be inferred about its opposition of propositions?
উটপাখি উড়তে পারে না' - যদি এই বচনটি সত্য হয় তাহলে এর অনুরূপ বিরোধী বচনগুলির সম্বন্ধে কী অনুমান করা যায়?

e) State the rules of categorical syllogism.

নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মগুলি উল্লেখ করো।

Manjani Chakrabarty
2.12.24

বিভাগীয় প্রধান / বিভাগীয় প্রধান
দর্শনশাস্ত্র ও তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
দর্শনশাস্ত্র এবং তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
Philosophy & Comparative Religion
Bharati

3

Namika
04/12/24

Ruma An Hozon
2.12.24

Sangeeta Sarkar
2.12.24

Class - XII
Philosophy (Elective)
Semester - II

Time:

Full marks: 40

Questions are of value as indicated in the margin.

Answer the following questions:

নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও:

1 × 5 = 5

- a) What is a statement variable?
বচন গ্রাহক কাকে বলে?
- b) Is negation a truth functional connective?
নিষেধক কি সত্যাপেক্ষ যোজক?
- c) Symbolize the following statement using capital letters.
Either Ram will go or Shyam will go, but Seema will not go.
হয় রাম যাবে অথবা শ্যাম যাবে, কিন্তু সীমা যাবে না।
- d) Determine p. ~q as tautologus, contradictory or contingent statement form.
p. ~q স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা আপাতিক বচনাকার তা নির্ণয় করো।
- e) What is a conjunctive statement form?
সংযৌগিক বচনাকার কাকে বলে?

2. Fill in the blanks:

শূন্যস্থান পূরণ করো।

1 × 5 = 5

- a) If the antecedent of a hypothetical proposition is _____ and the consequent is _____ then the proposition is false.
প্রাকল্পিক বচনে পূর্বগ _____ এবং অনুগ _____ হলে বচনটি মিথ্যা হয়।
- b) Negation of a negative proposition is an _____ proposition.
নিষেধ বচনের নিষেধ হল একটি _____ বচন।
- c) The negation of a disjunctive proposition is a _____ proposition.
বৈকল্পিক বচনের নিষেধ হল একটি _____ বচন।
- d) The two meanings of the word 'or' are _____ and _____.
'অথবা' শব্দের দুটি অর্থ হল _____ ও _____।
- e) The symbol for material equivalence is _____.
বস্তুগত সমমান সম্বন্ধের প্রতীকটি হল _____।

1 × 5 = 5

3. Select the correct answer:

সঠিক উত্তর নির্বাচন করো:

- a) $p \equiv q$ statement form is -
i) tautology ii) contradictory iii) self-contradictory iv) true.
 $p \equiv q$ বচনাকারটি i) স্বতঃসত্য ii) স্বতঃমিথ্যা iii) আপাতিক iv) সত্য।
- b) The sky is covered with clouds; hence it will rain. The method applied -
আকাশ ঘন মেঘে আচ্ছন্ন; সুতরাং বৃষ্টি হবে। পদ্ধতি প্রয়োগ -
i) Agreement ii) Difference iii) Concomitant Variation iv) Residue.
i) অন্বয়ী ii) ব্যতিরেকী iii) সহ পরিবর্তন iv) পরিশেষ।

Manjari Anandhant
2.12.24

1

Nurhan
02/12/24

Ruma Anandhant
2.12.24
Sangeeta Sarkar
2.12.24

c) Boolean expression of A proposition is -

A বচনের বুলীয় সংকেত লিপি হল -

i) $SP \neq O$ ii) $SP = O$ iii) $SP = O$ iv) $SP \neq O$

d) Fire is the cause of smoke -

i) sufficient condition ii) negative condition

iii) necessary - sufficient condition iv) necessary condition.

বহি ধূমের কারণ - i) পর্যাপ্ত শর্ত ii) নঞর্থক শর্ত iii) আবশ্যিক পর্যাপ্ত শর্ত iv) আবশ্যিক শর্ত।

e) It is not the case that Iran and Libya both will raise the price of oil.

এমন নয় যে ইরান ও লিবিয়া উভয়েই তেলের দাম বৃদ্ধি করবে।

i) $\sim I. L$ ii) $\sim (I. L)$ iii) $\sim I. \sim L$ iv) $I. \sim L$

$$2.5 \times 4 = 10$$

4. Answer any **four** of the following questions:

নিচের যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) If A and B are true and X and Y are false, then determine the truth value of the following statement.

যদি A ও B সত্য হয় আর X ও Y মিথ্যা হয় তাহলে নিম্নোক্ত বচনটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো।

$$X \vee [A. (Y \vee B)]$$

b) What is necessary condition? Give a concrete example.

আবশ্যিক শর্ত কী? বাস্তব উদাহরণ দাও।

c) What is a compound proposition? Give an example.

যৌগিক বচন কী? উদাহরণ দাও।

d) Using truth table to determine whether the following biconditional statement form is logically equivalent.

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত দ্বিপাক্ষিক বচনাকারটির যৌক্তিক সমার্থতা নির্ণয় কর।

$$(p \supset q) \equiv (\sim p \supset \sim q)$$

e) What is the difference between argument and argument form?

যুক্তি ও যুক্তি আকারের মধ্যে পার্থক্য কী?

5. Answer any **three** of the following questions:

$$5 \times 3 = 15$$

নিচের যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

a) If A and B are true statements but the truth value of P and Q are not known, then determine the truth value of the following statement.

যদি A ও B সত্য বচন হয় কিন্তু P ও Q এর সত্যমূল্য অজানা থাকে, তাহলে নিম্নোক্ত বচনটির সত্যমূল্য নির্ণয় করো।

$$\sim [(A \supset B) \vee \sim (P \cdot Q)]$$

b) Use truth table to determine the following statement form as tautologus, self-contradictory or contingent.

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত বচনাকারটি স্বতঃসত্য, স্বতঃমিথ্যা বা আপাতিক তা নির্ণয় কর।

$$[(\sim p \vee q) \supset (p \cdot q)] \equiv \sim p$$

c) Explain qualitative marks of a cause given by Carveth Read.

কার্ভেথ রিড প্রদত্ত কারণের গুণগত লক্ষণ আলোচনা করো।

d) Use truth table to determine the validity or invalidity of the following argument.

সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো।

$$A \supset B$$

$$\sim A \vee B$$

$$\therefore \sim B$$

se truth table to test the validity of the following Disjunctive Syllogism form.

তাসারণীর সাহায্যে নিম্নোক্ত বৈকল্পিক ন্যায়ের আকারটির বৈধতা বিচার করো।

$p \vee q$

$\sim p$

$\therefore q$

Manjari Chakrabarty
2.12.24
বিভাগীয় প্রধান / বিভাগীয় প্রধান / Head
দর্শনশাস্ত্র ও তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
দর্শনশাস্ত্র এবং তুলনামূলক ধর্ম বিভাগ
Department of Philosophy & Comparative Religion
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

3

Niraj
04/12/24

Ruma Dan Hazra
2.12.24

Sangeeta Sarkar.
2.12.24

Suggested References

Class – XI

1. Essentials of Indian Philosophy - M. Hiriyana
2. Outlines of Indian Philosophy - Jadunath Sinha
3. An Introduction to Indian Philosophy - Chatterjee and Datta
4. The Religion of Man- Rabindranath Tagore
5. A Critical History of Western Philosophy – Y. Masih
6. Bharatiya Darshan - Pradyot Kumar Mondal
7. Uchha Madhyamik Darshan Shastrer Bhumika - (XI) Biswanath Sen
8. Nitividya- Samarendra Bhattacharya
9. A Manual of Ethics - Jadunath Sinha
10. A Critical Survey of Philosophy – C.D. Sharma

Class – XII

1. Introduction to Logic - Irving.M.Copi 11th Edition and 9th Edition
2. Uchha Madhyamik Darshan Shastrer Bhumika (XII) – Biswanath Sen
3. Tarka Vijnana- Sukla Chakrabarty
4. Uchha Madhyamik Darshan Bichinta (XII) – Samarendra Bhattacharya
5. A Textbook of Logic - 5th edition - Krishna Jain
6. Uchha Madhyamik Darshan (XII) - Madhusudan Mondal
7. Paschatya Jukti Vijnana- Rama Prasad Das

Manjani Chakrabarty
2.12.24
विभागीय प्रधान / विभागीय प्रधान / विभागीय
दर्शनशास्त्र एवं तुलनामूलक धर्म विभाग
दर्शनशास्त्र एवं तुलनामूलक धर्म विभाग
Department of Philosophy & Comparative Religion
विश्वभारती / Visva-Bharati

Niraj
02/12/24

Ruma An Hason
2.12.24
Sangeeta Sarker
2.12.24

Suggested References

Class – XI

1. Essentials of Indian Philosophy - M. Hiriyana
2. Outlines of Indian Philosophy - Jadunath Sinha
3. An Introduction to Indian Philosophy - Chatterjee and Datta
4. The Religion of Man- Rabindranath Tagore
5. A Critical History of Western Philosophy – Y. Masih
6. Bharatiya Darshan - Pradyot Kumar Mondal
7. Uchha Madhyamik Darshan Shastrer Bhumika - (XI) Biswanath Sen
8. Nitividya- Samarendra Bhattacharya
9. A Manual of Ethics - Jadunath Sinha
10. A Critical Survey of Philosophy – C.D. Sharma

Class – XII

1. Introduction to Logic - Irving.M.Copi 11th Edition and 9th Edition
2. Uchha Madhyamik Darshan Shastrer Bhumika (XII) – Biswanath Sen
3. Tarka Vijnana- Sukla Chakrabarty
4. Uchha Madhyamik Darshan Bichinta (XII) – Samarendra Bhattacharya
5. A Textbook of Logic - 5th edition - Krishna Jain
6. Uchha Madhyamik Darshan (XII) - Madhusudan Mondal
7. Paschatya Jukti Vijnana- Rama Prasad Das

Manjani Chakrabarty

2.12.24
निदेशीय प्रधान / विभागीय प्रधान / निदेशीय
दर्शनशास्त्र एवं तुलनात्मक धर्म विभाग
Department of Philosophy & Comparative Religion
विश्वभारती / विश्वभारती / Visva-Bharati

Niraj A
02/12/24

Ruma An Hosen
2.12.24
Sangeeta Sen/Ka
2.12.24

Pre-degree Syllabus for Classes XI and XII,

Visva-Bharati

Subject: Political Science (Elective)

Introduction

Political Science explores social structures and methods to understand governance, focusing on the historical, philosophical, constitutional, and legal foundations of political society. It examines political values, ideas, institutions, and policy-making processes, enhancing students' ability to address governmental functions and political processes at national and international levels.

Specific Objectives

- To develop in students an interest In the theory and principles of political science.
- To acquaint students with the approaches by which political scientists study political phenomenon.
- To provide them with an understanding of the Indian Constitution and its functions.
- To develop an insight into the various democratic processes .
- To make students study and comprehend the various dimensions of World problems.
- To acquaint students with the attitude and values which are necessary for healthy civic and political life.

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.
01/10/14

प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
Professor and Head
अर्थशास्त्र एवं राजनीति विभाग
Department of Economics and Politics
विश्वभारती / Visva-Bharati

Pre-degree Syllabus, Visva-Bharati
Subject : Political Science (Elective)
Class —XI
Semester-I

Full Marks : 50 (Written- 40 + Internal assessment- 10)

Chapter No.	Topics	No. of periods
1.	Nature of Political Science as a discipline Definition Nature of Political Science Scope and subject matter of Political Science	10
2.	The State : Definition and characteristics Definition of State Characteristics of State State and Government State and other Social Association	15
3.	Citizenship Definition of Citizenship Methods and acquisition of Citizenship Reasons of abolition of Citizenship Citizenship in the constitution of India	15
4.	Understanding Constitution : Definition and Types Definition of Constitution Types of Constitution: Written, unwritten, rigid, flexible—Merits and Demerits	15
5.	Making of Indian Constitution and its salient features A brief outline of framing of Indian Constitution Composition of the constituent assembly Preamble - ideals and the significance Salient features of the constitution	15

Patterns of question:

Total Marks: 40 Time: 2 Hours

- **Section A :** MCQs (1 mark each)
Number of questions: 10
Total Marks: 10
- **Section B:** Objective answer type questions (1 marks each)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total marks: 5
- **Section C:** Short answer type questions (2 marks)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total Marks: 10
- **Section D:** Long answer type questions (5 marks each)
Number of questions: 5 (Any 3 questions should be attempted)
Total Marks: 15

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.
01/10/24
प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
Professor and Head
अर्थशास्त्र एवं राजनीति विभाग
Department of Economics and Politics
विश्वभारती / Visva-Bharati

Pre-degree Syllabus, Visva-Bharati
Subject: Political Science (Elective)

Class —XI

Semester-II

Full Marks: 50 (Written- 40 + Internal assessment- 10)

Chapter No.	Topics	No. of periods
1.	Key concepts of Political Theory Law- Meaning source and classification Liberty - Meaning, classification, safeguards Equality - Meaning and Nature , Different forms Justice- Meaning, Forms	15
2.	Nation and Nationalism Meaning of nation and nationalism Elements of nationality Right to self determination Tagore's views on nationalism	15
3.	Forms of Government Democracy, Dictatorship: Definition, classification and basic features	10
4.	Fundamental Rights and Duties Meaning and types Directive Principles of State Policy Fundamental Duties of Indian citizens	15
5.	Electorate and Representation Universal Adult franchise : Definition, Argument for and against Universal adult franchise First Past the Post system Election Commission of India - Composition and Functions	15

Patterns of question:

Total Marks: 40 Time: 2 Hours

- **Sector A :** MCQs (1 mark: each)
Number of questions : 10
Total Marks: 10
- **Section B:** Objective answer type questions (1 marks each)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total marks: 5
- **Section C:** Short answer type questions (2 marks)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total Marks: 10
- **Section D:** Long answer type questions (5 marks each)
Number of questions: 5 (Any 3 questions should be attempted)
Total Marks: 15

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/24

प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
Professor and Head
अर्थशास्त्र एवं राजनीति विभाग
Department of Economics and Politics
विश्वभारती / Visva-Bharati

Pre-degree Syllabus, Visva-Bharati
Subject: Political Science (Elective)

Class —XII

Semester-I

Full Marks: 50 (Written- 40 + Internal assessment:10)

Chapter No.	Topics	No. of periods
1.	International Relation in the post Second World War period Key concepts of International Relations Cold war Era Bipolar politics Non - Aligned Movement Globalisation	15
2.	International Organization and Institutions Objectives and principles. General Assembly - Composition and Functions security Council- Composition and functions Economic and Social Council (ECOSOC) - Composition and Functions Trusteeship Council- compositions and functions International court of justice-Composition and Functions The Secretariat and the Secretary General - Composition and functions Agencies - UNICEF, UNESCO ,WHO and International Monetary Fund	15
3.	Major Regional and Sub Regional Organisation. European Union and BREXIT SAARC ASEAN BRICS	10
4.	India's Foreign Policy India and her Neighbours - Sri Lanka, Pakistan , Bangladesh,Nepal, Bhutan, Maldives. Major Powers - USA, Russia and China Features of India's foreign policy India's nuclear policy - Pokhran 1, Pokhran 2, PTBT, CTBT, NPT	15
5.	Challenges of Nation Building Partition of India Refugee problem and resettlement Integration of princely states Linguistic Reorganisation of States	15

Patterns of question:

Total Marks: 40 Time: 2 Hours

- **Sector A:** MCQs (1 mark each)
Number of questions : 10
Total Marks: 10
- **Section B:** Objective answer type questions (1 marks each)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total marks: 5
- **Section C:** Short answer type questions (2 marks)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total Marks: 10
- **Section D:** Long answer type questions (5 marks each)
Number of questions: 5 (Any 3 questions should be attempted)
Total Marks: 15

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/24
प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
Professor and Head
अर्थशास्त्र एवं राजनीति विभाग
Department of Economics and Politics
विश्वभारती / Visva-Bharati

Pre-degree Syllabus, Visva-Bharati
Subject: Political Science (Elective)

Class — XII

Semester-I

Full Marks: 50 (Written- 40 + Internal assessment:10)

Chapter No.	Topics	No. of periods
1	Major Political Doctrine Brief outline: Liberalism, Marxism, Gandhism, Fascism	15
2	Organs of Indian Government Executive: Powers and Functions (President, Vice President, Prime Minister, Governor, Chief Minister, Bureaucracy) Legislative: composition and functions (Lok Sabha, Rajya Sabha, Vidhan Sabha, Vidhan Parishad) Speaker of Lok Sabha: Powers and functions Judiciary: Composition, functions and role (Supreme Court and High Court), Structure of Subordinate judiciary, Lok Adalat, Consumer Court, PILS,	20
3	Political Parties and Party System Definition and features of Political Parties Features of Indian Party System	10
4	Contemporary social movements and key laws in India Brief outline : Chipko Movement Narmada Bachao movement CSR (Corporate social Responsibility) Acts and Roles Right to Information : Act 2005	10
5	Local Self-Government in India (i) Rural Local Government Panchayati Raj- Structure and Functions (a) Gram Panchayat (b) Panchayati Samiti (c) Zila Parishad (ii) Urban Local Government (a) Municipality and Municipal Corporation - Structures and Functions	15

Patterns of question:

Total Marks: 40 Time: 2 Hours

- **Sector A:** MCQs (1 mark each)
Number of questions : 10
Total Marks: 10
- **Section B:** Objective answer type questions (1 marks each)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total marks: 5
- **Section C:** Short answer type questions (2 marks)
Number of questions: 7 (Any 5 questions should be attempted)
Total Marks: 10
- **Section D:** Long answer type questions (5 marks each)
Number of questions: 5 (Any 3 questions should be attempted)
Total Marks: 15

Sukumar Das

Sumanta Das

Deepali Ghosh.

01/10/24

प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष
 Professor and Head
 अर्थशास्त्र एवं राजनीति विभाग
 Department of Economics and Politics
 विश्वभारती / Visva-Bharati

Suggested Readings

উচ্চ মাধ্যমিক রাষ্ট্রবিজ্ঞান: অমল কুমার মুখোপাধ্যায়, শ্রীধর পাবলিশার্স, কলকাতা

উচ্চ মাধ্যমিক রাষ্ট্র জিজ্ঞাসা: শিবাজী প্রতিম বসু ,নবভারতী প্রকাশনী, কলকাতা

প্রারম্ভিক রাষ্ট্রবিজ্ঞান: ইমন কল্যাণ লাহিড়ী, পারুল প্রকাশনী, কলকাতা

ভারতের সংবিধান পরিচয়: ড: দুর্গাদাস বসু, অনুবাদক: রমেন মজুমদার, Wadhwa and Company

আন্তর্জাতিক সম্পর্কের রূপরেখা : সম্পাদক পুরুষোত্তম ভট্টাচার্য ও অনিন্দ্য জ্যোতি মজুমদার, ধানসিড়ি, কলকাতা

বিশ্বায়নের যুগে ভারতের পররাষ্ট্র নীতি: গৌতম মুখোপাধ্যায় ও কাবেরী মুখার্জি, কলকাতা এভেনল প্রেস

ঠান্ডা যুদ্ধের পর আন্তর্জাতিক সম্পর্ক: অনীক চট্টোপাধ্যায় ,পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

মার্কসীয় রাষ্ট্রচিন্তা: শোভনলাল দত্তগুপ্ত, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

ফ্যাসিজম: সৌরেন্দ্রনাথ ঠাকুর ,মনফকির, কলকাতা

পশ্চিমবঙ্গের পঞ্চায়েত ব্যবস্থা: অসিতকুমার বসু, পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্ষদ

An introduction to political science:Iman Kalyan Lahiri, Parul Publication, Kolkata

Political Theory-Ideas and Institution: Amal Roy and Mohit Bhattacharya, World Press, Kolkata

Principles of modern political science: J.C. Johari, Sterling publication, New Delhi

Indian Political System: Himanshu Roy and Mahendra Prasad Singh , Pearson Education

Political Theory :An Introduction, NCERT

Indian Constitution at work, NCERT

Politics in India since independence, NCERT

Contemporary World Politics,NCERT

Panchayati Raj in India: M.Aslam, National Book Trust

Chipko Movement: T.S.Banokoti, Global Vision Publishing House, New Delhi

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/24

প্রোফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থশাস্ত্র এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্ববাহরতী / Visva-Bharati

Political Science
Model Question of class-XI

Semester -I

Group-A

Time : 2 hours

Total: 40

1. Choose the correct answer and rewrite the sentences. 1x10=10

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে পুনরায় লেখ।

A) Political science is a (a)Social (b)Ethical (c)Natural (d)Economical science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞান একটি (ক) সামাজিক (খ) নৈতিক (গ) প্রাকৃতিক (ঘ) অর্থনৈতিক বিজ্ঞান

B) "The state is an instrument of class exploitation" says (a)Aristotle (b)Rousseau (c)Marx (d)Hegel .

রাষ্ট্র হল শ্রেণি শোষণের যন্ত্র বলেছেন (ক) অ্যারিস্টটল (খ) রুশো (গ) মাক্স (ঘ) হেগেল।

C) Suffrage is available to (a)Citizen only (b)Foreigners (c)Citizens and Foreigners (d)All People.

ভোটাধিকার আছে (ক) শুধু নাগরিকের (খ) বিদেশির (গ) নাগরিক ও বিদেশীর (ঘ) সকল জনগণের।

D) The most flexible constitution have (a)India (b)USA (c)England (d)France

সর্বাপেক্ষা সুপরিবর্তনীয় সংবিধান চালু আছে (ক) ভারতে (খ) আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্রে (গ) ইংল্যান্ডে (ঘ) ফ্রান্সে।

E) The first session of Constituent Assembly was presided over by (a)Nehru (b)Ambedkar

(c)Sachhidananda (d)Rajendra Prasad.

গণপরিষদে প্রথম অধিবেশনে সভাপতিত্ব করেন (ক) নেহরু (খ) আম্বেদকর (গ) সচিদানন্দ (ঘ) রাজেন্দ্র প্রসাদ।

F) Man is political being says (Plato/Aristotle/Polok/Locke).

মানুষ রাজনৈতিক জীব বলেছেন (প্লেটো/অ্যারিস্টটল/পোলক/লক)।

G) The term political science was first used in (1701/1890/1921/1789).

রাষ্ট্রবিজ্ঞান শব্দটির প্রথম প্রয়োগ ঘটে (1701/1890/1921/1789)।

H) Sovereignty is one of the feature of a (government/state/society).

সার্বভৌমিকতা (সরকারের/রাষ্ট্রের/ সমাজের) বৈশিষ্ট্য।

I) The first to demand the constitution (Jawaharlal Nehru/Mahatma Gandhi/Maulana Azad).

নাগরিকতা অর্জিত হয় (2/3/4/1) ভাবে।

J) Citizenship is acquired in (2/3/4/1) mode

সংবিধান রচনার দাবি প্রথম জানান (জওহরলাল নেহরু/মহাত্মা গান্ধি/মৌলানা আজাদ)।

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.
01/10/24

প্রফেসর এবং বিশায়াচর্য
Professor and Head
অর্থস্বাস্থ্য এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics

2. Answer any five questions.

Group-B

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

1x5=5

A) When did the constitution of India come into force?

ভারতের সংবিধান কবে কার্যকর হয়েছিল?

B) Write one element of state.

রাষ্ট্রের একটি উপাদানের নাম লেখ।

C) Who is the author of 'Politics'?

'Politics' গ্রন্থের লেখক কে?

D) Who was the chairman of drafting committee of the Constituent Assembly of India?

ভারতীয় গণপরিষদে খসড়া কমিটির সভাপতি কে ছিলেন?

E) Which country's constitution is unwritten?

কোন দেশের সংবিধান অলিখিত?

F) Tripura is a state?

ত্রিপুরা কি একটি রাষ্ট্র?

G) Who first used the word "State"?

"স্টেট" কথাটি প্রথম কে ব্যবহার করেন?

Group -C

3. Answer any five questions.

2x5=10

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

A). Name two Behaviorist theorists.

দুজন আচরণবাদী তাত্ত্বিকের নাম লেখ।

B) What are the two forms of sovereignty?

সার্বভৌমিকতার দুটি রূপ কি কি?

C) Define Citizen

নাগরিকের সংজ্ঞা দাও?

D) Write any two reasons for abolition of citizenship.

নাগরিকতা বিলোপের দুটি কারণ লেখ।

E) Is the Constituent Assembly and the Legislature the same?

গণপরিষদ ও আইনসভা কি এক?

F) Mention two fundamental duty's of citizens of India

ভারতের নাগরিকদের দুটি মৌলিক কর্তব্য উল্লেখ করো?

G) Does the Constitution need to be written?

সংবিধান কি লিখিত হওয়া দরকার?

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/14

প্রাচ্যবর্তী এবং বিশ্ববিদ্যালয়
Professor and Head
অর্থস্বাস্থ্য এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিহারী / Visva-Bharati

4. Answer any three questions.

5×3=15

যেকোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

A) Can Political Science be called science? Write the utility of Political Science.

রাষ্ট্রবিজ্ঞানকে কি বিজ্ঞান বলা যায়? রাষ্ট্রবিজ্ঞান পাঠের উপযোগিতা লেখ।

B) Define state and briefly write its characteristics.

রাষ্ট্রের সংজ্ঞা দাও ও এর বৈশিষ্ট্য গুলো সংক্ষেপে লেখো।

C) Who are foreigner? Mention the similarities and differences between citizens and Foreigners.

বিদেশ কারা ? নাগরিক ও বিদেশিদের সাদৃশ্য এবং বৈসাদৃশ্য গুলো উল্লেখ করো।

D) Discuss the merits and demerits of written constitution

লিখিত সংবিধানের গুণাগুণ আলোচনা কর।

E) Is India religious state? Discuss five salient features of Indian Constitution.

ভারত কি ধর্মীয় রাষ্ট্র? ভারতীয় সংবিধানের পাঁচটি প্রধান বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।

Sukumar Das
Sarmanta Das
Dipali Ghosh.
01/10/14

প্রফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থস্বাস্থ্য এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

Model Question of class-XI

SEMESTER - 2

GROUP -A

Time : Two hours

Full Marks : 40

1. Choose the correct answer and rewrite.

1X10=10

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে পুনরায় লেখ।

A) At present right to Property is a(Fundamental/Social/Legal/Political)right in the constitution of India.

বর্তমানে ভারতের সংবিধানে সম্পত্তির অধিকার একটি (মৌলিক /সামাজিক /সাধারণ/রাজনৈতিক) অধিকার।

B) According to Marxists real equality is (Social/Political/Economical)equality.

মার্কস বাদীদের মতে প্রকৃত সাম্য হল (সামাজিক/রাজনৈতিক/অর্থনৈতিক) সাম্য।

C) The word 'Nation 'comes from (Latin/French/Greek)Word.

'Nation ' শব্দটি এসেছে (ল্যাটিন/ফ্রেঞ্চ/গ্রীক/) শব্দ থেকে।

D) Democracy usually rule by the (majority/minority/ poor)people.

গণতন্ত্র সাধারণত (সংখ্যাগরিষ্ঠের/সংখ্যালঘিষ্ঠের/দরিদ্র সম্প্রদায়ের) শাসন।

E) At present India has (28/29/30/21) states.

বর্তমানে ভারতে (28/29/30/21) টি রাজ্য আছে।

F) Indian Constitution (does/doesn't/partially) guarantees right to work.

ভারতের সংবিধান কর্মের অধিকার সুনিশ্চিত (করে/করেনা/আংশিক করে)।

G) Right to vote is a (social/ethical/political /economical) right.

ভোটাধিকার একটি (সামাজিক/নৈতিক/রাজনৈতিক/অর্থনৈতিক) অধিকার।

H) A perfect example of federal system is (USA/UK/France/India).

যুক্তরাষ্ট্রীয় শাসন ব্যবস্থার সঠিক উদাহরণ হল (আমেরিকা যুক্তরাষ্ট্র/ইংল্যান্ড/ফ্রান্স/ভারত)।

I) Nationality is a (political consciousness/caste/Varno, race).

জাতীয় জনসমাজ হল একটি (রাজনৈতিক চেতনা/জাতপাত,বর্ণ,কুল)।

J) The right to equality is described Articles (14-18/12-13/21-22/25-28) of the Constitution.

সংবিধানে সাম্যের অধিকার বর্ণিত আছে (14-18/12-13/21-22/25-28) নম্বর ধারায়।

Sukumar Das

Sumanta Das

Dipali Ghosh

01/10/14

Professor and Head
Department of Economics and Politics
Visva-Bharati

Group - B

2) Answer any five questions.

1 X 5 = 5

যেকোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

A) What is moral law?

নৈতিক আইন কি?

B) From which word does the word freedom come?

স্বাধীনতা (Liberty) শব্দটি কোন শব্দ থেকে এসেছে?

C) How did Rabindranath see Nationalism?

রবীন্দ্রনাথ জাতীয়তাবাদকে কি ভাবে দেখেছেন?

D) Give an example of unitary government?

এককেন্দ্রিক সরকারের একটি উদাহরণ দাও।

E) How many types of rights are found in the constitution of India?

ভারতের সংবিধানে কয় ধরনের অধিকার দেখা যায়?

F) How many fundamental duties do Indian citizens currently have?

বর্তমানে ভারতীয় নাগরিকদের কয়টি মৌলিক কর্তব্য আছে?

G) When was the Election Commission formed in India?

ভারতের নির্বাচন কমিশন কখন গঠিত হয়?

Sukumar Das

Sumantra Das
Dipali Ghosh.

01/10/24

প্রফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থশাস্ত্র এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

GROUP - C

3) Answer any five questions.

2×5=10

যেকোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

A) Define Liberty.

স্বাধীনতার সংজ্ঞা দাও।

B) What is Legal equality?

আইনগত সাম্য কী?

C) Mention two elements of Nationality?

জাতি গঠনের দুটি উপাদান উল্লেখ করো।

D) What is Nationality?

জাতীয় জনসমাজ কাকে বলে?

E) Write the meaning of Dictatorship.

একনায়কত্বের অর্থ লেখ।

F) Mention two main functions of Election Commission .

নির্বাচন কমিশনের দুটি মুখ্য কাজ উল্লেখ করো।

G) What are reasonable restrictions?

যুক্তি সঙ্গত বিধিনিষেধ কী?

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/21

প্রাফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থশাস্ত্র এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

4) Answer any three questions.

GROUP - D

5×3=15

যেকোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

A) Discuss sources of law with examples.

আইনের উৎস গুলি উদাহরণসহ আলোচনা করো।

B) Briefly discuss the right of self determination.

জাতির আত্মনিয়ন্ত্রণের অধিকার সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

C) State the difference between democracy and dictatorship.

গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্রের মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করো।

D) Discuss the structure and function of Election Commission of India.

ভারতের নির্বাচন কমিশনের গঠন ও কার্যাবলি আলোচনা করো।

E) Discuss the right to freedom of religion as enshrined in the Indian Constitution.

ভারতীয় সংবিধানে বর্ণিত ধর্মীয় স্বাধীনতার অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা করো।

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/21

প্রফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থশাস্ত্র এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

Model Question
Political Science (Sample Paper)

Class : XII

Semester : I

Full Marks: 40

Time : 2 Hours

Group: A

1. Write after choosing the correct answer. (1 × 10 = 10)

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখ।

- a) The origins of cold war can be traced to
(the Monroe doctrine / the concluding part of second world war/ the treaty of Versailles / the post second world war period)
ঠাণ্ডা লড়াইয়ের উৎস খুঁজে পাওয়া যায়(মনরো নীতির মধ্যে/ দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের শেষ পর্যায়ে/ভার্সাই চুক্তির মধ্যে/দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধোত্তরকালে)
- b) Bandung Conference was held in the year (1950/1955/1956/1960)
বান্দুং সম্মেলন অনুষ্ঠিত হয় (১৯৫০/১৯৫৫/১৯৫৬/১৯৬০) সালে।
- c) The basis of Indian state reorganization in 1956 was (language / geographical area/Cast/ religion)
১৯৫৬ সালে ভারতীয় রাজ্য পুনর্গঠনের ভিত্তি ছিল (ভাষা/ভৌগোলিক এলাকা/জাতি/ধর্ম)
- d) The headquarter of United Nations organization is situated in (Paris/New York/The Hague/London)
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের সদরদপ্তরটি অবস্থিত (প্যারিসে/নিউইয়র্কে/দ্য হেগে/লন্ডনে)
- e) How many countries are member of SAARC at present? (5/7/8/10)
বর্তমানে সার্কের সদস্য রাষ্ট্রের সংখ্যা কত? (৫/৭/৮/১০)
- f) Which two superpowers dominated the bipolar world during the cold war?
(USA and China/USA and Soviet Union/ Soviet Union and UK/China and Russia)
কোন দুটি মহাশক্তিধর রাষ্ট্র ঠাণ্ডা যুদ্ধের সময় দ্বি-মেরু বিশ্বে আধিপত্য বিস্তার করেছিল?
(আমেরিকা ও চীন/আমেরিকা ও সোভিয়েত ইউনিয়ন/সোভিয়েত ইউনিয়ন ও ব্রিটেন/চীন ও রাশিয়া)
- g) The number of non-permanent members of UN Security Council is
(7/10/8/9)
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের নিরাপত্তা পরিষদের অস্থায়ী সদস্য সংখ্যা হল (৭/১০/৮/৯)

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh,

01/10/24

Professor and Head
of Economics and Politics
Bharati

h) The chief architect of Indian Foreign Policy is (Motilal Neheru/B.R.Ambedkar/Jawaharlal Neheru/Rajendra Prasad)

ভারতের বিদেশনীতির মূল স্থপতি হলেন (মোতিলাল নেহেরু/বি.আর.আম্বেদকর/জহরলাল নেহেরু/রাজেন্দ্রপ্রসাদ)

i) BRICS was founded in (1996/1999/2004/2006)

ব্রিকসের প্রতিষ্ঠা হয়েছিল (১৯৯৬/১৯৯৯/২০০৪/২০০৬)

j) The general term of office of the UN Secretary General is (5 years/6 years/8 years/10 years)

সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের মহাসচিবের কার্যকাল (৫ বছর/৬ বছর/৮ বছর/১০ বছর)

Group: B

2. Answer any five questions. (1 × 5 = 5)

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) Where the first conference of non-aligned movement was held?

প্রথম জোটনিরপেক্ষ সম্মেলন কোথায় অনুষ্ঠিত হয়?

b) Who created the NATO military alliance in 1949?

কারা ১৯৪৯ সালে NATO সামরিক জোট গঠন করেছিল?

c) Mention any one important function of UNESCO.

UNESCO-র একটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ উল্লেখ কর।

d) What is globalization?

বিশ্বায়ন কী?

e) What is meant by bipolarity in the context of the Cold War?

ঠাণ্ডা যুদ্ধের পরিপ্রেক্ষিতে দ্বি-মেরুতা বলতে কী বোঝায়?

f) Write down the name of members that the ASEAN consists of.

আসিয়ানের (ASEAN) সদস্য রাষ্ট্রগুলির নাম লেখ।

g) What was the basis of the report of the states Reorganization Commission?

রাজ্য পুনর্গঠন কমিশনের রিপোর্টের ভিত্তি কী ছিল?

Group : C

3. Answer any five questions. (2 × 5 = 10)

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

a) What do you mean by cold war?

ঠাণ্ডা যুদ্ধ বলতে কী বোঝায়?

Sukumar Das
Sumanta Das
Apali Ghosh.
10/10/17
Professor and Head
অর্থশাস্ত্র এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
Bharati

- b) What was the real purpose of the Marshall plan?
মার্শাল পরিকল্পনার প্রকৃত উদ্দেশ্য কী ছিল?
- c) Show any two arguments in favour of non-alignment movement.
জোটনিরপেক্ষ আন্দোলনের সপক্ষে যে কোন দুটি যুক্তি দেখাও।
- d) What is meant by veto power of the Security Council?
নিরাপত্তা পরিষদের ভেটো ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?
- e) Write down any two consequences of the partition of India in 1947.
১৯৪৭ সালের ভারত বিভাজনের দুটি পরিণতি লেখ।
- f) What is meant by the long range goals of foreign policy?
বৈদেশিক নীতির দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়?
- g) What was the objective of European Union?
ইউরোপীয় ইউনিয়নের উদ্দেশ্য কী ছিল?

Group : D

4. Answer any three questions. (5 × 3 = 15)

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Write down a note on the purposes and Principles of the United Nations.
সম্মিলিত জাতিপুঞ্জের উদ্দেশ্য ও নীতিগুলি লেখ।
- b) Briefly discuss the salient features of India's foreign policy.
ভারতের পররাষ্ট্রনীতির মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- c) Discuss briefly any five problems faced in the process of partition of India.
ভারত বিভাজনের প্রক্রিয়ায় উদ্ভূত যে কোন পাঁচটি সমস্যা সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- d) Briefly discuss the contribution of idealism and realism in the development of international relations.
আন্তর্জাতিক সম্পর্কের বিকাশে আদর্শবাদ ও বাস্তববাদের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- e) Discuss the objectives and principles of SAARC.
সার্কের (SAARC) উদ্দেশ্যসমূহ ও নীতিগুলি আলোচনা কর।

* * * *

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.

01/10/21
Professor and Head
Department of Economics and Politics
Visva-Bharati

Model Question
Political Science (Sample Paper)
Class : XII
Semester : IY

Full Marks: 40

Group: A

Time : 2 Hours

1. Write after choosing the correct answer. (1 × 10 = 10)

সঠিক উত্তরটি নির্বাচন করে লেখ।

a) A key principle of liberalism is (economic equality/state ownership of property/individual liberty/class struggle)

উদারবাদের একটি মূল নীতি হল (অর্থনৈতিক সাম্য/সম্পত্তির রাষ্ট্রীয় মালিকানা/ব্যক্তিগত স্বাধীনতা/শ্রেণী সংগ্রাম)

b) The Prime Minister of India is appointed by (the council of ministers/the Chief Ministers/Members of Parliament and members of legislative assembly/none of the above)

ভারতের প্রধানমন্ত্রীকে নিয়োগ করেন (মন্ত্রিসভা/মুখ্যমন্ত্রীরা/পর্লিমেণ্টের সদস্যরা ও রাজ্য আইনসভার সদস্যরা/এদের কোনোটিই নয়)

c) Chipko movement was first laid by (Sundarlal Bahuguna/Rajiv Gandhi/Ramdev Mishra/none of the above)

চিপকো আন্দোলনের সূত্রপাত করেন (সুন্দরলাল বহুগুণা/রাজীব গান্ধী/রামদেব মিশ্র/এদের কোনোটিই নয়)

d) The Supreme Court of India can issue a writ under (Article 131/Article 32/Article 143/Article 226)

ভারতের সুপ্রীম কোর্ট আদেশ নির্দেশ বা লেখ জারি করতে পারে (১৩১/৩২/১৪৩/২২৬) নং ধারায়।

e) The power to decide whether any bill is a money bill or not belongs to (the President/ the Prime Minister/the Speaker of the Loksabha/ the Chirman of the Rajyasabha)

কোন বিল অর্থবিল কিনা তা স্থির করে থাকেন (রাষ্ট্রপতি/প্রধানমন্ত্রী/লোকসভার স্পীকার/রাজ্যসভার চেয়ারম্যান)

f) An example of a country having the multiparty system is (China/USA/India/United Kingdom)

বহুদলীয় ব্যবস্থার উদাহরণ হল (চীন/আমেরিকা/ভারত/ব্রিটেন)

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh.
01/10/17
Professor and Head
অর্থসংসদ এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
Bharati

- g) The West Bengal Municipal Act was passed in (1992/1993/1994/1995).
পশ্চিমবঙ্গ মিউনিসিপ্যাল আইন পাশ হয়েছিল (১৯৯২/১৯৯৩/১৯৯৪/১৯৯৫)।
- h) The Pradhan of the Gram Panchayat in West Bengal is elected by the (State Government/the District Magistrate/the voters/the members of the Gram Panchayat Concerned).
পশ্চিমবঙ্গে গ্রামপঞ্চায়েতের প্রধান নির্বাচিত হয় (রাজ্য সরকার/জেলা শাসক/নির্বাচকমণ্ডলী/সংশ্লিষ্ট গ্রামপঞ্চায়েতের সদস্যদের দ্বারা)।
- i) In India 'The Consumer Protection Law' was enacted in (1976/1986/1987/2002).
ভারতের 'ক্রেতা সুরক্ষা আইন' পাশ হয় (১৯৭৬/১৯৮৬/১৯৮৭/২০০২) সালে।
- j) Any type of emergency can be proclaimed in India by (The President/The Prime Minister/Parliament/ The Chief Justice of the Supreme Court).
যে কোনো ধরনের জরুরী অবস্থা ভারতে জারী করতে পারেন (রাষ্ট্রপতি/প্রধানমন্ত্রী/পার্লামেন্ট/সুপ্রীমকোর্টের প্রধান বিচারপতি)।

Group : B

2. Answer any five questions. (1 × 5 = 5)

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) How do Marxist interpret the state?
মার্কসবাদীরা কিভাবে রাষ্ট্রকে ব্যাখ্যা করে থাকেন?
- b) What is meant by the power of the President?
রাষ্ট্রপতির ভেটো ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?
- c) What is meant by the casting vote of the Speaker?
স্পীকারের নির্ণায়ক ভোট বলতে কী বোঝায়?
- d) What is 'Narimada Bachao Andolan'?
'নর্মদা বাঁচাও আন্দোলন' কী?
- e) By whom the Sabhapati of the Panchayat Samiti in West Bengal is elected?
পশ্চিমবঙ্গে পঞ্চায়েত সমিতির সভাপতি কাদের দ্বারা নির্বাচিত হন?
- f) What sort of cases do the Lok Adalats settle?
কী ধরনের মামলার নিষ্পত্তি লোক আদালতে হয়ে থাকে?

Sukumar Das
Sumanta Das
Dipali Ghosh
20/10/14
Professor and Head
Department of Economics and Politics
Kavya-Bharati

- g) What is the primary objective of the Right to Information Act, 2005 in India?
ভারতের ২০০৫ সালের তথ্য অধিকার আইনের প্রাথমিক উদ্দেশ্য কী ছিল?

Group : C

3. Answer any five questions. (2 × 5 = 10)

যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) What are the key principles of dialectical materialism?
দ্বন্দ্বিক বস্তুবাদের মূল নীতিগুলি কী?
- b) What is meant by discretionary powers of the Governor?
রাজ্যপালের স্বৈচ্ছাধীন ক্ষমতা বলতে কী বোঝায়?
- c) Discuss any two effects of national emergency.
জাতীয় জরুরী অবস্থার যে কোনো দুটি প্রভাব আলোচনা কর।
- d) What is the role of Rajya Sabha in passing a money bill?
অর্থবিল পাশের ক্ষেত্রে রাজ্যসভার ভূমিকা কী?
- e) What do you understand by the Supreme Court's power of judicial review?
সুপ্রীমকোর্টের বিচারবিভাগীয় সমীক্ষার ক্ষমতা বলতে কী বোঝ?
- f) What is the system of reservation of seats in the Zilla Parishad?
জেলা পরিষদে আসন সংরক্ষণের ব্যবস্থা কী রূপ?
- g) Write down any two functions of a political party.
একটি রাজনৈতিক দলের যে কোনো দুটি কাজ লেখ।

Group : D

4. Answer any three questions. (5 × 3 = 15)

যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- a) Write down key features of modern liberalism.
আধুনিক উদারবাদের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- b) Briefly explain the key responsibilities and power of a Chief Minister in a state government in India.
ভারতের কোন অঙ্গরাজ্যের মুখ্যমন্ত্রীর মূল দায়িত্ব ও ক্ষমতা সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh

20/10/14
Department of Economics and Politics
Visva-Bharati

c) Discuss the key functions and significance of Gram Panchayat in West Bengal rural governance system.

পশ্চিমবঙ্গে গ্রামীণ স্বায়ত্তশাসন ব্যবস্থায় গ্রাম পঞ্চায়েতের মূল কার্যাবলী এবং তাৎপর্য আলোচনা কর।

d) Describe the constitutional relation between the Lok Sabha and the Rajya Sabha in the Indian Parliament.

ভারতের পার্লামেন্টে লোকসভা ও রাজ্যসভার সাংবিধানিক সম্পর্ক আলোচনা কর।

e) Briefly explain any five key features of Indian Party system.

ভারতীয় দলব্যবস্থার যে কোন পাঁচটি মূল বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

Sukumar Das

Sumanta Das
Dipali Ghosh,

01/10/24

প্রফেসর এবং বিভাগাধ্যক্ষ
Professor and Head
অর্থনীতি এবং রাজনীতি বিভাগ
Department of Economics and Politics
বিশ্বভারতী / Visva-Bharati

Japanese Language Syllabus For Pre-Degree Course of Visva-Barati

Class XI

Semester I		Text Book: 初級日本語
Total Marks: 10+40=50		Lesson Coverage: Lesson 1-7
Structure of the class: Lecture, Tutorial, Practical		Reference Book: みんなの日本語
Topics: Hiragana & Katakana (Reading/Writing) Basic greetings and expressions Introduction to Japanese sentence structure (SOV) Nouns, demonstratives (これ・それ・あれ), particles (は・の・を・も) Introduction to verbs (ます-form) Daily activities and simple questions Numbers, time, days, counters Grammar Points: Affirmative/negative present tense Question formation Basic particles usage (に・で・へ) Verb conjugation (present)		
Chapters	第一課：どうぞよろしく	第二課：がっこう
	第三課：りょう	第四課：やすみの日（１）
	第五課：やすみの日（２）	第六課：かいもの（１）
	第七課：ハイキング	よみもの：１と２

Semester II	Text Book: 初級日本語	
Total Marks: 10+40=50	Lesson Coverage: Lesson 8-14	
Structure of the class: Lecture, Tutorial, Practical	Reference Book: みんなの日本語	
Topics: Verb て-form and its functions (～てください, ～てもいいです) Making requests, permissions, prohibitions Past tense (ました／ませんでした) Adjective conjugation (past, negative) Describing actions, preferences, and comparisons		
Grammar Points: Verb て-form usage Past tense verbs/adjectives ～たり～たりします (listing actions) Comparison: ～より／～のほうが／いちばん ～ましょう／ませんか		
Chapters	第八課：ともだちのうち	第九課：でんわ
	第十課：たいいくのじゅぎょう	第十一課：かまくら見物
	第十二課：図書室	第十三課：かい物 (2)
	第十四課：写真	よみもの：3と4

Notes: Japanese-Language Proficiency Test N5

Japanese Language Syllabus For Pre-Degree Course of Visva-Bharati

Class XII

Semester I	Text Book: 初級日本語	
Total Marks: 10+40=50	Lesson Coverage: Lesson 15–21	
Structure of the class: Lecture, Tutorial, Practical	Reference Book: みんなの日本語	
Topics: Giving and receiving (あげる・くれる・もらう) Verb potential form (～られる) Expressing experience: ～たことがある Informal/plain forms (dictionary form, casual past) Expressing thoughts: ～と思います、～と言っていました		
Grammar Points: ～たことがある Potential form of verbs Informal verbs/adjectives Quotation & thoughts ～ないでください、～なければなりません		
Chapters	第十五課：日本の生活	第十六課：民宿
	第十七課：キャンプ	第十八課：病気
	第十九課：おぼん	第二十課：将来のこと
	第二十一課：漢字の学習	よみもの：5と6

Semester II	Text Book: 初級日本語	
Total Marks: 10+40=50	Lesson Coverage: Lesson 22–28	
Structure of the class: Lecture, Tutorial, Practical	Reference Book: みんなの日本語	
Topics: Volitional form (～う／よう) ～つもり、～でしょう、～かもしれません Conditional (～たら・～と・～ば) ～ために (purpose), ～ながら Preparation for JLPT N5 level Basic conversation and short composition Grammar Points: Conditional structures ～ながら、～たりする ～ために、～ようと思っています Noun modification with plain form Expressing probability, intention, hope		
Chapters	第二十二課：大学祭	第二十三課：京都の旅行
	第二十四課：正月	第二十五課：雪
	第二十六課：成人の日	第二十七課：授業見学
	第二十八課：訪問	よみもの：7と8

Notes: Japanese-Language Proficiency Test N4

॥ संस्कृतम् (ऐच्छिकम्) ॥

॥ एकादशवर्गः ॥ पाठ्यक्रमः ॥

प्रथमः षाण्मासिकभागः

पूर्णमानम् — ५० अङ्काः

[आभ्यन्तरीणमाननिर्णायक-परीक्षा : १० अङ्कानाम् + अन्तिमपरीक्षा : ४० अङ्कानाम्]

[प्रश्नाः सर्वे संस्कृतभाषायां करणीयाः]

क) पाठसञ्चयनम् (पाठ्यपुस्तकम्) → [१४ अङ्काः]

- आरुणेरुपाख्यानम्
- मूर्खपलाण्डुचौरकथा
- दधिमानय

प्रश्नप्रकाराः

- दीर्घोत्तरप्रश्नः [वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्] → [५ अङ्काः]
- संक्षिप्तोत्तरप्रश्नौ [संस्कृतभाषया उत्तरलेखनम्] → [१×२ = २ अङ्कौ]
- व्याख्या [वङ्गभाषया व्याख्या करणीया] → [३ अङ्काः]
- पठितांशस्य वङ्गानुवादः → [२ अङ्कौ]
- पठितांशस्य व्याकरणम् → [२ अङ्कौ]

ख) व्याकरणम् → [११ अङ्काः]

१) सन्धिः → [५×४ = २ अङ्कौ]

- स्वरसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य २ संख्यक-नियमात् १४ संख्यक-नियमपर्यन्तो भागः]
- व्यञ्जनसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य १ संख्यक-नियमात् १४ संख्यक-नियमपर्यन्तो भागः]

२) प्रत्ययाः → [३ अङ्काः]

- कृत्-प्रत्ययाः — तव्य, अनीय, तुमुन्, क्त्वाच्, ल्यप्, क्त, क्तवतु, शतृ, शानच्, अनट् (ल्युट्), अन(ल्यु), घञ् ।

३) कारकविभक्ती → [२ अङ्कौ]

- कर्तृकारकम् । कर्मकारकम् ।
- प्रथमा विभक्तिः । द्वितीया विभक्तिः ।

४) समासः → [२ अङ्कौ]

- अव्ययीभावः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य वर्जितसूत्राणि → ३, ४, ५, ८, १२]

५) शब्दरूपाणि → [५ × २ = १ अङ्कः]

- पुंलिङ्गे स्वरान्तशब्दाः — नर, मुनि, साधु, भ्रातृ ।
- स्त्रीलिङ्गे स्वरान्तशब्दाः — लता, मति, नदी, धेनु, वधू ।
- क्लीवलिङ्गे स्वरान्तशब्दौ — फल, वारि ।
- सर्वनामशब्दाः — अस्मद्, युष्मद्, तद् (पुंलिङ्गे, स्त्रीलिङ्गे, क्लीवलिङ्गे)

६) धातुरूपाणि (लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लृट्) → [५ × २ = १ अङ्कः]

- भ्वादि — √वद्, √धाव्, √जि, √दृश्, √स्था, √पा, √दा, √पठ्, √पत्, √भ्रम्, √क्रीड्, √क्रन्द्, √खाद्, √हस्, √रक्ष् ।
- तुदादि — √स्पृश्, √लिख्, √इष्, √प्रच्छ् ।

ग) संस्कृतभाषासाहित्ययोरितिहासः → [६ अङ्काः]

- इन्दो-इउरोपीय-भाषागोष्ठी (संक्षिप्तधारणा, प्रधानविभागौ, उपविभागानां नामानि) ।
- भारतीय-आर्यभाषायाः स्तरविन्यासाः ।
- वैदिकसाहित्यस्य रूपरेखा ।

प्रश्नप्रकारौ

- टीकालेखनम् (वङ्गभाषया टीकालेखनम्) → [३ अङ्काः]
- बहुविकल्पात्मकप्रश्नाः → [५ × ६ = ३ अङ्काः]
-

घ) रचनामूलकप्रश्नाः → [४ अङ्काः]

- बङ्गभाषायाः संस्कृतभाषायाम् अनुवादः → [२ अङ्कौ]
- संस्कृतभाषायाः बङ्गभाषायाम् अनुवादः → [२ अङ्कौ]

ङ) अपठितावबोधनम् → [५ अङ्काः]

- एकपदेन उत्तरप्रदानम् → [१ अङ्कः]
- पूर्णवाक्येन उत्तरप्रदानम् → [१ अङ्कः]
- शीर्षकलेखनम् → [१ अङ्कः]
- विशेष्य-विशेषण-क्रियापद-चयनम् → [१ अङ्कः]
- सर्वनामस्थाने विशेष्यप्रयोगः → [१ अङ्कः]

1. N. Sampat.

7/10/2024

विभागाध्यक्ष
संस्कृत, पालि और प्राकृत विभाग
भाषाभवन, विश्वभारती
Head of the Department
Sanskrit, Pali and Prakrit
Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati

2. Puspika Acharya

7.10.2024

3. S R Mukhopadhyay

7/10/2024

4. Kauchan Dasgupta 7/10/2024

5. Anindita Agarwala 07.10.2024

6. Alpana Dhillon 07.10.2024

॥ संस्कृतम् (ऐच्छिकम्) ॥

॥ एकादशवर्गः ॥ पाठ्यक्रमः ॥

द्वितीयः षाण्मासिकभागः

पूर्णमानम् — ५० अङ्काः

[आभ्यन्तरीणमाननिर्णायक-परीक्षा : १० अङ्कानाम् + अन्तिमपरीक्षा : ४० अङ्कानाम्]

[प्रश्नाः सर्वे संस्कृतभाषायां करणीयाः]

क) पाठसञ्चयनम् (पाठ्यपुस्तकम्) → [१९ अङ्काः]

- स्पर्शमणिः
- अल्पविद्या भयंकरी
- छन्दकनिवर्तनम्

प्रश्नप्रकाराः

- वाक्येभ्यः कर्तृ-क्रिया-विशेष्य-विशेषण-सर्वनामाव्यय-पदचयनम् विभक्ति-निर्णयश्च → [४ अङ्काः]
- विपरीतशब्दलेखनम् समार्थकशब्दलेखनम् च → [५+५ = १ अङ्कः]
- वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि अधिकृत्य प्रश्ननिर्माणम् → [२ अङ्कौ]
- एकस्य श्लोकस्य अन्वयः → [४ अङ्काः]
- दीर्घोत्तरप्रश्नः (चरित्रचित्रणम्, नामकरणम्, विषयवस्तु अधिकृत्य प्रश्नः इत्यादयः। वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [५ अङ्काः]
- एकः लघूत्तरप्रश्नः (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [३ अङ्काः]

ख) व्याकरणम् → [११ अङ्काः]

१) सन्धिः → [२ अङ्कौ]

- विसर्गसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य ३० संख्यक-नियमात् ३८ संख्यक-नियमपर्यन्तो भागः]

२) प्रत्ययाः → [३ अङ्काः]

- तद्धितप्रत्ययाः — अपत्यार्थाः — षिण्, षायनण्, ष्यञ्, षेयण्, अण् ।
अपत्यातिरिक्तार्थाः — ढक् ।

३) कारकविभक्ती → [२ अङ्कौ]

- करणकारकम् ।
- तृतीया विभक्तिः ।

४) समासः → [२ अङ्कौ]

- द्वन्द्वः

व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य वर्जितसूत्राणि → ७, १६, एकशेषविधानम् ।

क

५) शब्दरूपाणि → [५×२ = १ अङ्कः]

- पुलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दाः — वणिज्, धावत्, मरुत्, भवत्, राजन् ।
- स्त्रीलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दाः — अप्, दिश्, तादृश् ।
- क्लीवलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दः — कर्मन् ।
- संख्यावाचकशब्दाः — एक, द्वि, त्रि ।

६) धातुरूपाणि (लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लृट्) → [५×२ = १ अङ्कः]

- दिवादि — √नृत्, √कुध्, √जन्, √विद्, √नश् ।
- स्वादि — √श्रु, √आप्, √शक् ।

ग) संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः → [६ अङ्काः]

- रामायणम् — विषयवस्तु, रचनाकालः, प्रभावः ।
- महाभारतम् — विषयवस्तु, रचनाकालः, प्रभावः ।
- पुराणानि — लक्षणानि ; महापुराणानि — नामानि विभागाः च, उपपुराणानि — नामानि विभागाः च
- नाट्यसाहित्यम् — कालिदासपूर्वयुगे भासः
- काव्यसाहित्यम् — कालिदासपूर्वयुगे अश्वघोषः

प्रश्नप्रकारौ

- दीर्घोत्तरप्रश्नः (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [५ अङ्काः]
- बहुविकल्पात्मकप्रश्नौ → [५×२ = १ अङ्कः]

घ) रचनामूलकप्रश्नः → [४ अङ्काः]

- संस्कृतभाषया पत्रलेखनम्

3. SR Mukhopadhyay

4. Kanchan Dasgupta 7/10/2024

1. N. Sengupta 7/10/2024

विभागाध्यक्ष
संस्कृत, पालि और प्राकृत विभाग
भाषाभवन, विश्वभारती
Head of the Department
Sanskrit, Pali and Prakrit
Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati

2. Puspika Acharye
7.10.2024

1. N. Seimpati
7/10/2024

विभागाध्यक्ष
संस्कृत, पालि और प्राकृत विभाग
भाषाभवन, विश्वभारती
Head of the Department
Sanskrit, Pali and Prakrit
Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati

2. Puspika Acharya
7.10.2024

3. SR Mukhopadhyay
7/10/2024

4. Kaanchan Dasgupta 7/10/2024

5. Anindita Agarwala 07.10.2024

6. Alpoma Dhibar 07.10.2024

॥ संस्कृतम् (ऐच्छिकम्) ॥

॥ द्वादशवर्गः ॥ पाठ्यक्रमः ॥

प्रथमः षण्मासिकभागः

पूर्णमानम् — ५० अङ्काः

[आभ्यन्तरीणमाननिर्णायक-परीक्षा : १० अङ्कानाम् + अन्तिमपरीक्षा : ४० अङ्कानाम्]

[प्रश्नाः सर्वे संस्कृतभाषायां करणीयाः]

क) पाठसञ्चयनम् (पाठ्यपुस्तकम्) → [१४ अङ्काः]

- उदयनवत्सराजकथा
- चन्द्रोदय-वर्णनम्
- शुनःशेषोपाख्यानम्

प्रश्नप्रकाराः

- व्याख्या (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [३ अङ्काः]
- दीर्घोत्तरप्रश्नः (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [५ अङ्काः]
- बहुविकल्पात्मकप्रश्नाः → [५ × १२ = ६ अङ्काः]

ख) व्याकरणम् → [११ अङ्काः]

१) सन्धिः → [२ अङ्कौ]

- विसर्गसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य ३९ संख्यकनियमात् ४८ संख्यकनियमपर्यन्तो भागः]

वर्जितसूत्राणि — ४१(क, ख, ग), ४४, ४६

- निपातनसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य २, ३, ६, ७, ८, ९ संख्यकनियमाः]

२) प्रत्ययाः → [३ अङ्काः]

- कृत्प्रत्ययाः — ण्यत्, यत्, क्तिन्, तृच्(तृण्), अ(अच्), णिन्, इष्णु, आलुच्, उ ।
- स्त्रीप्रत्ययौ — टाप्, डीप्

३) कारकविभक्ती → [२ अङ्कौ]

- सम्प्रदानकारकम् । अपादानकारकम् ।
- चतुर्थी विभक्तिः । पञ्चमी विभक्तिः ।

४) समासः → [२ अङ्कौ]

- तत्पुरुषः ।

५) शब्दरूपाणि → [$५ \times २ = १$ अङ्कः]

- पुंलिङ्गे स्वरान्तशब्दाः — सखि, दातृ, नृ, गो ।
- स्त्रीलिङ्गे स्वरान्तशब्दाः — भवती, मातृ, स्वसृ ।
- क्लीवलिङ्गे स्वरान्तशब्दौ — अक्षि, मधु ।

६) धातुरूपाणि (लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लृट्) → [$५ \times २ = १$ अङ्कः]

- भ्वादि — √गम्, √भू, √नम्, √स्मृ, √सेव्, √रुच्, √लभ्, √मुद्, √याच् ।
- तनादि — √कृ (परस्मैपदी) ।
- क्र्यादि — √ज्ञा, √ग्रह् ।

ग) संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः → [६ अङ्काः]

- नाट्यसाहित्यम् — शूद्रकः, कालिदासः, विशाखदत्तः, श्रीहर्षः, भवभूतिः ।
- काव्यसाहित्यम् — कालिदासः, भारविः, भट्टिः, माघः ।
- कथासाहित्यम् — बाणभट्टः, गुणाढ्यः, विष्णुशर्मा, नारायणशर्मा ।

प्रश्नप्रकारौ

- टीकालेखनम् (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [३ अङ्काः]
- वामपक्षेण सह दक्षिणपक्षस्य सामञ्जस्यविधानम् → [$५ \times ६ = ३$ अङ्काः]

घ) रचनामूलकप्रश्नः → [४ अङ्काः]

- संस्कृतभाषया अनुच्छेदलेखनम् ।
अथवा
- संस्कृतभाषायाः वङ्गभाषायाम् अनुवादः ।

ड) छन्दसां सोदाहरणं सामान्यज्ञान-परीक्षणम् → [५ अङ्काः]

- अनुष्टुप्, उपजातिः, वसन्ततिलकम्, मालिनी, शिखरिणी, मन्दाक्रान्ता ।

प्रश्नप्रकारौ

- छन्दसां सोदाहरणं लक्षणप्रदानम् । → [१×२= २ अङ्कौ]
- श्लोकेषु छन्दसः निर्णयः → [१.५×२= ३ अङ्काः]

1. N. Sampat
7/10/2024

विभागाध्यक्ष
संस्कृत, पालि और प्राकृत विभाग
भाषाभवन, विश्वभारती
Head of the Department
Sanskrit, Pali and Prakrit
Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati

2. Puspika Acharya
7.10.2024

3. S R Mukhopadhyay
7/10/2024

4. Kanchar Dasgupta 7/10/2024

5. Anindita Agarwala 07.10.2024

6. Alpama Dhibar 07.10.2024

॥ संस्कृतम् (ऐच्छिकम्) ॥

॥ द्वादशवर्गः ॥ पाठ्यक्रमः ॥

द्वितीयः षाण्मासिकभागः

पूर्णमानम् — ५० अङ्काः

[आभ्यन्तरीणमाननिर्णायक-परीक्षा : १० अङ्कानाम् + अन्तिमपरीक्षा : ४० अङ्कानाम्]

[प्रश्नाः सर्वे संस्कृतभाषायां करणीयाः]

क) पाठसञ्चयनम् (पाठ्यपुस्तकम्) → [१४ अङ्काः]

- सिंहदिलीपसंवादः
- रत्नाकरदीक्षा

प्रश्नप्रकाराः

- दीर्घोत्तरप्रश्नः (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [५ अङ्काः]
- संस्कृतभाषामाध्यमेन भावार्थलिखनम् → [२ अङ्कौ]
- व्याकरणगतप्रश्नाः → [४ अङ्काः]
- प्रतिशब्दलिखनम् [समार्थकशब्दलिखनम्] → [२ अङ्कौ]
- बहुविकल्पात्मकप्रश्नौ → [५ × २ = १ अङ्कः]

ख) व्याकरणम् → [१३ अङ्काः]

१) सन्धिः → [२ अङ्कौ]

- स्वरसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य १५ संख्यकनियमात् १९ संख्यकनियमपर्यन्तो भागः]
- व्यञ्जनसन्धिः [व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य १५ संख्यकनियमात् १९ संख्यकनियमपर्यन्तो भागः]

२) प्रत्ययाः → [३ अङ्काः]

- तद्धितप्रत्ययाः — अण् (अपत्यातिरिक्तार्थः), ठक्, तल्, त्वं, इमनिच्, मतुप्, वतिच्, इनि, विनि, ईयसुन्, इष्ठन्, तरप्, तमप्, मयट् ।

३) कारकविभक्ती → [२ अङ्कौ]

- अधिकरणकारकम् ।
- षष्ठी विभक्तिः । सप्तमी विभक्तिः ।

४) समासः → [२ अङ्कौ]

- बहुव्रीहिः

व्याकरणकौमुदी-ग्रन्थस्य वर्जितसूत्राणि → ५, १२, १४, १७, १८, १९, २१, २२, २३, २४, २५, २६, २९, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, ३५, ४०, ४१, ४३, ४६, ४९, ५१, ५२ ।

५) शब्दरूपाणि → [५×२ = १ अङ्कः]

- पुंलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दाः — पथिन्, धनिन्, आत्मन्, भूभृत् ।
- स्त्रीलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दौ — वाच्, गिर् ।
- क्लीवलिङ्गे व्यञ्जनान्तशब्दाः — महत्, नामन्, पयस् ।
- संख्यावाचकशब्दाः — चतुर्, पञ्चन्, विंशति, शत, सहस्र ।
- सर्वनामशब्दाः — सर्व, पूर्व, अदस्, इदम्, एतद्, यद् (पुंलिङ्गे, स्त्रीलिङ्गे, क्लीवलिङ्गे च) ।

६) धातुरूपाणि (लट्, लोट्, लङ्, विधिलिङ्, लृट्) → [५×२ = १ अङ्कः]

- भ्वादि — √वृत् ।
- तुदादिः — √मुच्, √मृ ।
- रुधादि — √भुज् (परस्मैपदी) ।
- अदादि — √हन्, √अस्, √विद् (ज्ञाने)
- चुरादि — √चिन्त, √भक्ष् ।
- ह्वादि (जुहोत्यादि) — √दा, √भी ।

७) अव्ययपदानि → [२ अङ्कौ]

- उच्चैः, शनैः, अधः, ऋते, युगपत्, अद्य, श्वः, ह्यः, सायम्, चिरम्, तूष्णीम्, सहसा, मिथ्या, पुरा, प्रायः, नूनम्, भूयः, खलु ।

ग) अलङ्काराणाम् उदाहरण-सहित-लक्षणानि → [४ अङ्काः]

- शब्दालङ्काराः — अनुप्रासः, यमकः, श्लेषः ।
- अर्थालङ्काराः — उपमा, रूपकम्, उत्प्रेक्षा ।

प्रश्नप्रकारौ

- अलङ्काराणां सोदाहरणं लक्षणप्रदानम् । → [२ अङ्कौ]
- श्लोकेषु अलङ्काराणाम् निर्णयः । → [२ अङ्कौ]

घ) संस्कृतसाहित्यस्य इतिहासः → [५ अङ्काः]

- चम्पूकाव्यम्
- ऐतिहासिककाव्यम्
- प्रयोगशास्त्रम् — चिकित्साविद्या, गणितशास्त्रम्, ज्योतिर्विद्या, संगीतशास्त्रम्
- आधुनिक-संस्कृतसाहित्यम् — सिद्धेश्वर-चट्टोपाध्यायस्य, तारापद-भट्टाचार्यस्य, कालीपद-तर्काचार्यस्य च)

प्रश्नप्रकारौ

- लघूत्तरप्रश्नः (वङ्गभाषया उत्तरलेखनम्) → [३ अङ्काः]
- बहुविकल्पात्मकप्रश्नः → [५×४ = २ अङ्कौ]

ङ) रचनामूलकप्रश्नाः → [४ अङ्काः]

- संस्कृतभाषामाध्यमेन भावसम्प्रसारणम्
अथवा
- बङ्गभाषायाः संस्कृतभाषायाम् अनुवादः

1. N. Sampat
7/10/2024

विभागाध्यक्ष
संस्कृत, पालि और प्राकृत विभाग
भाषाभवन, विश्वभारती
Head of the Department
Sanskrit, Pali and Prakrit
Bhasha-Bhavana, Visva-Bharati

4. Kanchan Dasgupta 7/10/2024

5. Anindita Agarwala 07.10.2024

6. Alpama Dhibar 07-10-2024

2. Puspika Acharya
7.10.2024

3. SR Mukhopadhyay
7/10/2024